



Govern d'Andorra

**PROVA OFICIAL DE BATXILLERAT PROFESSIONAL DE TÈCNIC DE SUPORT
SOCIOCOMUNITARI**
DOCUMENT DESCRIPTIU OFICIAL DE LA COMPETÈNCIA PROFESSIONAL 7:
**PROMOURE EL DESENVOLUPAMENT SENSORIAL, MOTRIU, COGNITIU,
EMOCIONAL I SOCIAL DE LA PERSONA USUÀRIA**

1. Data d'aprovació

El document descriptiu oficial de les proves de la competència professional 7 del batxillerat professional de tècnic de suport sociocomunitari va ser aprovat pel Govern, en la sessió del 29 de gener del 2025, a proposta del Comitè Tècnic de Batxillerat Professional.

2. Data d'aplicació

El document descriptiu oficial de les proves de la competència professional 7 del batxillerat professional de tècnic de suport sociocomunitari s'aplica a partir de la prova oficial de batxillerat professional de l'any 2025.

3. Marc legal

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 setembre del 1993.
- Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Decret 309/2024, del 31-7-2024, d'ordenament del nivell de formació professional inicial i de batxillerat professional del sistema educatiu andorrà.
- Decret 49/2024, del 7-2-2024, de publicació del Programa del batxillerat professional en tècnic de suport sociocomunitari.

4. Informació general de les proves

	Codi de la prova	Tasques avaluades	Tipologia	Durada	HU HC*	Llengua de la prova
Prova 1	TSSOCO_C7_1	T7.1 i T7.2	Projecte i presentació	Presentació: 10 minuts Interacció: 5 minuts S4**	HC	Català

*HU: horari unificat HC: horari de centre

**S4: semestre 4

5. Tasques i activitats professionals

Tasca 7.1. Participar en el desenvolupament de les activitats psicomotrius, sensorials, cognitives o socioemocionals de les persones usuàries amb diversitat funcional o sense
7.1.1. Elabora activitats de psicomotricitat o d'estimulació sensorial, cognitiva o socioemocional, en coherència amb els moments evolutius de la persona usuària i el seu desenvolupament, tenint en compte la durada i els agrupaments òptims de cada activitat.
7.1.2. Descriu amb claredat i precisió la finalitat de l'activitat en relació amb l'objectiu de millora que vol aconseguir en cada usuari.
7.1.3. Selecciona els materials adequats per elaborar cada activitat i els fa constar en el document de programació.
Tasca 7.2. Acompanyar l'usuari, amb diversitat funcional o sense, en el desenvolupament de les capacitats psicomotrius, sensorials, cognitives o socioemocionals
7.2.1. Dona suport a la persona usuària en els circuits i les activitats de psicomotricitat, estimulació sensorial, desenvolupament cognitiu, gestió o modificació de la conducta socioemocional, o comprensió dels tipus de llenguatge, i els adequa al seu desenvolupament psicomotriu, per pal·liar possibles disfuncions o desenvolupar hàbits d'autonomia personal o social.
7.2.2. Registra amb precisió, durant l'acompanyament, l'evolució i l'adquisició d'habilitats psicomotrius, sensorials, cognitives o socioemocionals de la persona usuària tenint en compte els objectius de millora fixats.
7.2.3. Comunica de manera objectiva i pertinent als professionals l'evolució de l'usuari.

6. Descripció de la prova competencial

L'avaluació de la competència 7 es compon d'un projecte i d'una presentació oral per a les tasques 7.1 i 7.2.

En aquesta prova, el candidat ha de dissenyar les activitats assignades al tècnic de suport sociocomunitari dins d'una programació multidisciplinària. També, ha d'elaborar els materials didàctics o els recursos que fomentin el desenvolupament de les capacitats de les persones usuàries. Aquest disseny es

basa en una situació professional contextualitzada segons els aspectes següents:

- L'àmbit assistencial: educatiu o social.
- Els perfils d'usuaris i les seves necessitats: un col·lectiu amb un o diversos perfils d'usuaris que recullin les necessitats de desenvolupament de les quatre capacitats (sensorials, psicomotrius, cognitives i socioemocionals) i les preferències i interessos de cada usuari.
- El moment o l'estadi evolutiu de les persones usuàries.
- La concreció dels objectius per a cada perfil d'usuari.
- La concreció dels recursos: humans, materials, temporals i espais dels quals es disposa per desenvolupar el projecte.

El candidat escull una situació d'entre dos situacions professionals proposades. Les situacions han de ser d'àmbits i perfils diferents.

L'encàrrec conté el guió amb les pautes que el candidat ha de seguir per a l'elaboració del projecte i la concreció de la contextualització (vegeu l'annex).

El guió del projecte ha de permetre la demostració de les evidències necessàries per a l'avaluació de les activitats professionals que es deriven de cada tasca.

El candidat ha de lliurar el seu projecte en format digital en el termini establert i posteriorment fer una presentació oral de la seva producció. La durada de la presentació és de 10 minuts.

Després de la presentació, el tribunal disposa de 5 minuts per formular preguntes en el cas de necessitar recollir més evidències d'alguna activitat professional concreta.

Condicions de realització de la prova

La prova s'avalua directament amb una D si el candidat:

- Presenta un projecte no inèdit
- No fa la presentació oral

El candidat obté un no avaluat (N/A) si:

- No lliura el projecte

Annex: Guió del projecte

A) Format del projecte

- Format digital: PDF
- Portada
- Índex
- Entre 10 i 15 pàgines
- Lletre Arial 12
- Interlineat 1,5
- Pot incloure: imatges, gràfiques, infografies, pictogrames, etc.
- Bibliografia i bibliografia web (si escau)
- Annexos

B) Contingut del projecte

El candidat ha de dissenyar les activitats responsabilitat del tècnic en suport sociocomunitari dins d'una programació multidisciplinària ajustada a la situació professional escollida.

El projecte ha d'incloure els apartats següents:

1. Presentació del projecte:

- Analitzar el perfil dels usuaris a partir de la situació plantejada (necessitats, moment evolutiu, desenvolupament o manteniment de les capacitats, etc.).
- Concretar els objectius específics en funció de l'anàlisi feta.
- Cronograma.

2. Programació d'activitats:

Detallar les activitats que es programaran per donar resposta a la situació professional escollida. Per a cada activitat cal incloure una fitxa tècnica que especifiqui:

- El títol de l'activitat
- Els usuaris als quals s'adreça l'activitat
- Els objectius
- La descripció de l'activitat
- La justificació de l'activitat
- Els recursos humans necessaris
- La durada i freqüència
- El material requerit
- L'organització de l'espai
- El rol del tècnic sociocomunitari en l'acompanyament i el suport en la realització de l'activitat
- Propostes davant situacions/escenaris hipotètics o possibles imprevistos que puguin sorgir.

3. Registre d'avaluació:

Elaborar el registre de seguiment i avaluació de l'evolució i l'adquisició de les capacitats psicomotrius, sensorials, cognitives o socioemocionals. Cal tenir en compte tots els agents/professionals implicats.

4. Disseny de materials didàctics:

El candidat ha d'elaborar de 2 a 4 materials didàctics o recursos descrits en la programació que vagin destinats al desenvolupament de la capacitat cognitiva i sensorial.

Els materials didàctics es poden presentar en:

- Opció 1: el candidat materialitza els materials didàctics o recursos en el format que consideri oportú i els lliura conjuntament amb el projecte (maqueta).
- Opció 2: el candidat inclou en un annex un reportatge fotogràfic de la preparació del material didàctic o dels recursos.

5. Presentació oral:

El candidat ha de presentar el seu projecte i descriure detalladament com faria l'acompanyament de l'usuari. La durada de la presentació serà d'uns 10 minuts, aproximadament.

Després de la presentació, l'examinador disposa de 5 minuts per formular preguntes si necessita recollir més evidències d'alguna activitat professional concreta.