



Govern d'Andorra

**PROVA OFICIAL DE BATXILLERAT PROFESSIONAL DE TÈCNIC DE SUPORT
SOCIOCOMUNITARI DOCUMENT DESCRIPTIU OFICIAL DE LA COMPETÈNCIA
PROFESSIONAL 5:**

**ACOMPANYAR LA PERSONA USUÀRIA EN LES ACTIVITATS BÀSIQUES DE LA
VIDA DIÀRIA**

1. Data d'aprovació

El document descriptiu oficial de les proves de la competència professional 5 del batxillerat professional de tècnic de suport sociocomunitari va ser aprovat pel Govern, en la sessió del 29 de gener del 2025, a proposta del Comitè Tècnic de Batxillerat Professional.

2. Data d'aplicació

El document descriptiu oficial de les proves de la competència professional 5 del batxillerat professional de tècnic de suport sociocomunitari s'aplica a partir de la prova oficial de batxillerat professional de l'any 2025.

3. Marc legal

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 setembre del 1993.
- Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Decret 309/2024, del 31-7-2024, d'ordenament del nivell de formació professional inicial i de batxillerat professional del sistema educatiu andorrà.
- Decret 49/2024, del 7-2-2024, de publicació del Programa del batxillerat professional en tècnic de suport sociocomunitari.

4. Informació general de les proves

	Codi de la prova	Tasques avaluades	Tipologia	Durada	HU HC*	Llengua de la prova
Prova 1	TSSOCO_C5	T.5.1, T.5.2, T.5.3, T.5.4, T.5.5 i T.5.6	Pràctica	Preparació 30 minuts Realització 45 minuts S4**	HC	Català

*HU: horari unificat HC: horari de centre

**S4: semestre 4

5. Tasques i activitats professionals

Tasca 5.1. Facilitar la cura de la higiene en funció de les necessitats de la persona usuària
5.1.1. Informa la persona usuària adequadament sobre el protocol d'higiene i descriu els procediments, el material i els utensilis adequant-se a les característiques dels receptors.
5.1.2. Duu a terme rigorosament les tècniques d'higiene i utilitza els productes de suport establerts en funció de l'estat, les condicions i les necessitats de la persona usuària, segons els protocols d'higiene, així com de prevenció i control d'infeccions.
5.1.3. Controla de manera pertinent les possibles lesions a la pell i hi aplica mesures preventives.
5.1.4. Acompanya l'usuari en l'aprenentatge o la realització autònoma del procés del control d'esfínters, d'incorporació d'hàbits o de maneig d'ajuts tècnics per a la higiene personal de manera adequada pel que fa a l'autonomia i a les necessitats, les capacitats i els desitjos de la persona usuària.
Tasca 5.2. Facilitar la cura i la imatge personal de la persona usuària
5.2.1. Verifica de manera rigorosa que la roba, els accessoris i els elements d'imatge personal de la persona usuària estiguin en unes condicions d'higiene i un estat de manteniment adequats per usar-los.
5.2.2. Duu a terme tècniques de cura i imatge personal de manera adequada als protocols, i utilitza els productes de suport establerts en funció de l'estat, les condicions i les necessitats de la persona usuària.
5.2.3. Acompanya la persona usuària en l'aprenentatge d'estratègies que fomenten l'autonomia en l'àmbit de la imatge personal de manera adequada i adaptada al seu estat i les seves necessitats.
Tasca 5.3. Facilitar la ingesta i l'alimentació de la persona usuària
5.3.1. Relaciona amb claredat i precisió els tipus de dieta amb els aliments que la componen i l'aportació nutricional.
5.3.2. Detecta amb precisió les necessitats alimentàries de la persona usuària tenint en compte les seves característiques i condicionaments.
5.3.3. Facilita adequadament la ingesta d'aliments de la persona usuària tenint en compte les bones pràctiques de manipulació d'aliments i l'adequada utilització dels mitjans tècnics i els protocols establerts.
5.3.4. Acompanya la persona usuària en l'aprenentatge d'estratègies d'autonomia en l'àmbit de l'alimentació, així com en el maneig dels productes de suport existents, de manera adequada i adaptada al seu estat i les seves necessitats.
5.3.5. Comunica els problemes en la ingesta o els canvis en la funció digestiva de la persona usuària al professional de referència amb rapidesa, precisió i claredat.

Tasca 5.4. Facilitar la mobilitat a la persona usuària
5.4.1. Descriu els principis fonamentals de mecànica corporal i les posicions que poden adoptar els usuaris en funció del seu estat o les seves necessitats de manera precisa.
5.4.2. Mobilitza la persona usuària en diferents posicions anatòmiques seguint les indicacions i els protocols prescrits i emprant els suports rigorosament, així com els trasllats i les deambulacions.
5.4.3. Registra les activitats de mobilització efectuades atenent la freqüència, la durada i els productes de suport de manera objectiva, correcta i completa.
Tasca 5.5. Donar suport a la persona usuària en les activitats sanitàries
5.5.1. Relaciona clarament i amb precisió les característiques anatomofisiològiques bàsiques amb les alteracions més freqüents dels sistemes cardiovascular, respiratori, excretor i endocrí, com també amb els signes de deteriorament físic i les necessitats d'atenció sanitària de les persones usuàries.
5.5.2. Pren les constants vitals de la persona usuària de manera adequada utilitzant els materials i les prescripcions establerts al protocol.
5.5.3. Col·labora en les actuacions que faciliten l'administració de medicaments i altres tractaments locals de manera rigorosa segons el que s'estableix al pla de cures o a la prescripció mèdica, i les mesures de protecció, higiene i seguretat establertes.
5.5.4. Comunica els problemes de salut, els signes de deteriorament físic o les necessitats d'atenció sanitària al professional de referència amb rapidesa, precisió i claredat.
5.5.5. Acompanya la persona usuària en l'aprenentatge d'estratègies d'autonomia en l'autocura de manera adaptada al seu estat i les seves necessitats.
Tasca 5.6. Facilitar hàbits de vida saludables a la persona usuària
5.6.1. Participa de manera proactiva en el disseny i la planificació d'activitats individuals i grupals per fomentar els hàbits de vida saludables, l'autonomia i l'empoderament.
5.6.2. Orienta la persona usuària respecte a les conseqüències i l'impacte dels hàbits no saludables (consum de tòxics, pràctiques sexuals de risc...) i com es poden incorporar o mantenir hàbits i pràctiques saludables, de manera clara, entenedora i respectuosa.
5.6.3. Acompanya en les activitats que promouen la vida saludable (alimentació, descans, oci, esport...) de la persona usuària, de manera adequada i adaptant-les als seus gustos, preferències i estil de vida.

1. Descripció de la prova competencial

La prova permet avaluar totes les tasques de la competència 5 a partir d'una prova pràctica.

El candidat escull una situació d'entre tres opcions proposades diferents. L'enunciat de la prova descriu una situació professional que consisteix a acompanyar la persona usuària en les activitats bàsiques de la vida diària. La situació professional ha d'estar contextualitzada per a un perfil d'usuari i les seves necessitats específiques. La situació ha de concretar els aspectes següents:

- El perfil
- L'estat físic i cognitiu
- Les lesions que presenta
- Les alteracions motores
- Les dificultats de moviment, coordinació i equilibri
- Les tasques concretes de la vida diària en què l'usuari necessita suport i acompanyament, el context i l'àmbit (educatiu, residencial o domiciliari)

L'enunciat s'acompanya d'unes instruccions que guien el candidat en la resolució de l'exercici pràctic.

El guió de cada prova competencial ha de permetre la demostració de les evidències necessàries per a l'avaluació de les activitats professionals que es deriven de cada tasca.

La prova es desenvolupa en un espai específic, que simula l'entorn professional, i durant el temps de preparació el candidat disposa del material o l'instrumental necessari per preparar l'exercici pràctic.

La prova requereix la participació d'un figurant com a persona usuària per al desenvolupament de l'exercici pràctic.

Durant el desenvolupament de la prova, el tribunal ha de formular preguntes orals al candidat per recollir evidències de les activitats professionals següents:

- 5.3.1, 5.3.2 i 5.4.1 (APs de ciències)
- 5.3.5, 5.5.1 i 5.5.4 (APs tecnicprofessionals)

La prova s'avalua directament amb una D si el candidat:

- No fa la prova pràctica

Posa en risc la seguretat de l'usuari, la seva pròpia o la de qualsevol altre