



Govern d'Andorra

PROVA OFICIAL DE BATXILLERAT PROFESSIONAL

DESCRIPTIU OFICIAL DE LA COMPETÈNCIA TRANSVERSAL 4:

COMUNICAR EN L'ÀMBIT PERSONAL I EL PROFESSIONAL

LLENGUA CATALANA

1. DATA D'APROVACIÓ

El descriptiu oficial de les proves de Llengua catalana va ser aprovat pel Comitè Tècnic de Batxillerat Professional el gener del 2025.

2. DATA D'APLICACIÓ

El descriptiu oficial de les proves de Llengua catalana s'aplica a partir de la Prova Oficial de Batxillerat Professional de l'any 2025.

3. MARC LEGAL

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 setembre del 1993.
- Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Decret 309/2024, del 31-7-2024, d'ordenament del nivell de formació professional inicial i de batxillerat professional del sistema educatiu andorrà.
- Decret 266/2024, del 26-6-2024, de publicació del Programa de batxillerat professional en tècnic de suport de desenvolupament de programari.
- Decret 267/2024, del 26-6-2024, de publicació del Programa del batxillerat professional en tècnic de suport de sistemes informàtics i xarxes.
- Decret 49/2024, del 7-2-2024, de publicació del Programa del batxillerat professional en tècnic de suport sociocomunitari.

- Decret 45/2024, del 7-2-2024, de publicació del Programa del batxillerat professional en tècnic de cures auxiliars d'infermeria.
- Decret 46/2024, del 7-2-2024, de publicació del Programa del batxillerat professional de tècnic de suport a la gestió administrativa.
- Decret 46/2024, del 7-2-2024, de publicació del Programa del batxillerat professional de tècnic de suport a la gestió administrativa

4. INFORMACIÓ GENERAL DE LES PROVES

	Codi de la prova	Tasca avaluada	Tipologia	Durada	HU HC	Llengua de realització
Prova 1	CAT_O_C4	T4.1	Oral	Preparació: 20' Presentació: 5'-7' Interacció: 3'-5' aprox.	HU	Català
Prova 2	CAT_E_C4	T4.2 T4.3 T4.4	Escrita	3h	HU	Català

5. TASQUES I ACTIVITATS PROFESSIONALS

4.1 Elaborar produccions orals
4.1.1. Adequa la seva comunicació oral a la situació comunicativa, tenint en compte la intenció, el contingut, el receptor, el registre, la comunicació no verbal i els suports que escaiguin.
4.1.2. Estructura la seva comunicació oral de manera clara.
4.1.3. Empra de manera coherent elements per cohesionar la seva comunicació.
4.1.4. Mostra correcció pel que fa al lèxic, la sintaxi i la fonètica.
4.2. Elaborar produccions escrites
4.2.1. Adequa la seva producció escrita a la situació comunicativa, tenint en compte la intenció, el contingut, el receptor, la tipologia textual, el registre i l'extensió.
4.2.2. Estructura clarament la seva producció escrita.
4.2.3. Empra de manera coherent elements per cohesionar la seva producció.
4.2.4. Mostra correcció pel que fa al lèxic, la sintaxi i l'ortografia.
4.3. Comprendre produccions orals
4.3.1. Identifica amb precisió el tema, les idees principals i les secundàries.
4.3.2. Dedueix informació implícita i/o explícita amb sentit crític.
4.3.3. Dedueix amb precisió la intenció comunicativa i les funcions del llenguatge a través d'elements del discurs, identificant el punt de vista de l'autor (subjectiu o objectiu).
4.4. Comprendre produccions escrites
4.4.1. Identifica amb precisió el tema, les idees principals i les secundàries.
4.4.2. Dedueix informació implícita i/o explícita amb sentit crític.
4.4.3. Dedueix amb precisió la intenció comunicativa i les funcions del llenguatge a través d'elements del text, identificant el punt de vista de l'autor (subjectiu o objectiu).
4.4.4. Relaciona la informació proporcionada pel text amb referents propis i adquirits.

6. ESTRUCTURA I DESCRIPTIU DE LA PROVA

A. DESCRIPCIÓ DE LA PROVA 1 (4.1. ELABORAR PRODUCCIONS ORALS)

La prova 1 permet avaluar la tasca 4.1. de la competència 4.

La situació a resoldre a la prova 1 és intervenir en situacions comunicatives orals complexes que requireixin l'ús de la llengua catalana.

L'enunciat de la prova planteja una situació comunicativa a la qual el candidat ha de donar resposta durant la seva intervenció.

Aquesta situació comunicativa, que s'emmarca en una de les tipologies textuais del programa, inclou clarament el que s'espera del candidat (descriure, exposar, interpretar, relacionar, donar la seva opinió, etc.) i el públic a qui s'adreça. Cada situació comunicativa pot anar acompanyada d'una imatge.

El candidat escull una situació d'entre les dues proposades (una de l'àmbit professional i l'altra de l'àmbit general). Pot fer la intervenció oral a peu dret o assegut, així com disposar d'un rellotge per controlar la durada de la seva exposició.

El jurat formula preguntes en relació a la situació comunicativa a partir de l'exposició del candidat, per poder valorar la competència lingüística del candidat en interacció. No es tindrà en compte que no tingui un coneixement exhaustiu sobre la temàtica.

Condicions de realització de la prova oral:

La prova 1 s'avalua directament amb una D si el candidat:

- No s'ajusta al tema
- No respecta la llengua de la prova
- Fa una exposició inferior a **4 minuts**

B. DESCRIPCIÓ DE LA PROVA 2 (ESCRIT)

La prova 2 consta de tres exercicis relacionats amb la comprensió oral, la comprensió escrita i l'expressió escrita.

a) Comprensió oral (4.3. COMPRENDRE PRODUCCIONS ORALS):

La situació a resoldre a la prova 2 relacionada planteja una situació que permet comprendre discursos orals multimodals d'estructura complexa, relacionats amb una temàtica d'actualitat i d'una dificultat equivalent al nivell que marca el programa.

L'exercici consisteix en l'escolta **d'un o dos** documents enregistrats d'una durada de **4 a 6 minuts**, de temàtica d'àmbit general, que permetin al candidat resoldre exercicis de comprensió oral.

Els àudios han de plantejar situacions comunicatives ben contextualitzades en què s'utilitza un registre oral formal (culte o literari, científicotècnic o estàndard), com una conferència, notícia o entrevista.

La tipologia d'exercicis és diversa, com per exemple:

- Preguntes de resposta tancada (sí/no, V/F, selecció d'informació del text)
- Preguntes de reformulació
- Preguntes d'opció múltiple
- Exercicis amb compleció d'espais buits
- Exercicis de compleció de frases
- Exercicis d'ordenació d'idees del text
- ...

El/s document/s enregistrat/s es reproduiran 2 vegades posteriorment a la lectura de les preguntes de la prova per part dels candidats. Mentre escolten l'audició, els candidats poden recollir les dades necessàries per poder respondre l'exercici plantejat.

b) Comprensió escrita (4.4. COMPRENDRE PRODUCCIONS ESCRITES):

La situació a resoldre a la prova 2 planteja una situació que permet llegir **un o dos textos** multimodals, d'estructura complexa, relacionats amb una temàtica d'actualitat. Els documents han de tenir una qualitat expressiva alta i complir amb els requisits lingüístics necessaris a nivell de l'adequació, la cohesió, la coherència i la correcció gramatical.

La llargada total dels textos ha de ser d'entre **1000 i 1200 paraules**.

Aquesta tasca consta d'una sèrie d'exercicis de tipologia diversa que permeten la demostració de la comprensió lectora, com per exemple:

- Preguntes de resposta tancada (sí/no, V/F, selecció d'informació del text)
- Preguntes de resposta oberta breu
- Preguntes de reformulació
- Preguntes d'opció múltiple
- Exercicis amb compleció d'espais buits
- Exercicis de compleció de frases
- Exercicis d'ordenació d'idees del text
- ...

c) Expressió escrita (4.2. ELABORAR PRODUCCIONS ESCRITES):

La situació a resoldre a la prova 2 planteja una situació que permet escriure textos multimodals formals, relacionats amb una temàtica d'actualitat en un registre formal (culte o literari, científicotècnic o estàndard).

L'enunciat de cada situació comunicativa, que s'emmarca en una de les tipologies textuais del programa (text d'opinió, text expositiu, etc.) inclou clarament el que s'espera del candidat, precisa la intenció comunicativa, el tema i el públic al qual s'adreça.

El candidat redacta un text que doni resposta a la situació, d'una llargada entre **350 a 400 paraules**.

Es proposen dues situacions comunicatives de les quals el candidat ha d'escollir-ne una, l'opció A o la B:

- A. La primera situació és d'un àmbit general i d'actualitat, comuna a totes les especialitats professionals.
- B. La segona situació és contextualitzada a cada branca professional.

Condicions de realització de la prova escrita:

La prova d'expressió escrita s'avalua directament amb una D si el candidat:

- Redacta menys de **300** paraules
- No s'ajusta al tema plantejat
- No respecta la llengua de la prova