



Govern d'Andorra

**PROVA OFICIAL DE BATXILLERAT PROFESSIONAL DE TÈCNIC EN CURES  
AUXILIARS D'INFERMERIA DOCUMENT DESCRIPTIU OFICIAL DE LA  
COMPETÈNCIA PROFESSIONAL 9:**

**PARTICIPAR EN LA GESTIÓ DE L'ACTIVITAT SANITÀRIA, LA PROMOCIÓ DE LA  
SALUT I L'ASSESSORAMENT AL CUIDADOR FORMAL I INFORMAL**

**1. Data d'aprovació**

El document descriptiu oficial de la prova de la competència professional 8 del batxillerat professional de tècnic en cures auxiliars d'infermeria va ser aprovat pel Govern, en la sessió del 29 de gener del 2025, a proposta del Comitè Tècnic de Batxillerat Professional.

**2. Data d'aplicació**

El document descriptiu oficial de les proves de la competència professional 8 del batxillerat professional de tècnic en cures auxiliars d'infermeria s'aplica a partir de la prova oficial de batxillerat professional de l'any 2025.

**3. Marc legal**

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 setembre del 1993.
- Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Decret 309/2024, del 31-7-2024, d'ordenament del nivell de formació professional inicial i de batxillerat professional del sistema educatiu andorrà.
- Decret 45/2024, del 7-2-2024, de publicació del Programa del batxillerat professional en tècnic de cures auxiliars d'infermeria.

#### 4. Informació general de la prova

|       | Codi de la prova | Tasques avaluades    | Tipologia | Durada                                                                        | HU/H C* | Llengua de la prova |
|-------|------------------|----------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Prova | TCAI_C9_2        | T9.1<br>T9.2<br>T9.3 | Projecte  | Lliurament projecte S4**<br><br>Presentació i defensa: 30 minuts (20+10) S4** | HC      | Català              |

\* HU: Horari unificat HC: Horari de centre

\*\* S4: semestre 4

#### 5. Tasques i activitats professionals

|                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tasca 9.1. Participar en la gestió de l'organització sanitària.</b>                                                                                                                                                                      |
| <b>9.1.1.</b> Identifica clarament i amb precisió les característiques de l'organització sanitària.                                                                                                                                         |
| <b>9.1.2.</b> Descriu amb precisió el rol i les funcions específiques del tècnic en cures auxiliars d'infermeria dins de l'equip multidisciplinari.                                                                                         |
| <b>9.1.3.</b> Identifica amb rigor els continguts, les utilitats i les aplicacions de la documentació sanitària.                                                                                                                            |
| <b>9.1.4.</b> Emplena, classifica i arxiva la documentació clínica i no clínica de manera rigorosa amb la terminologia i la codificació establertes.                                                                                        |
| <b>9.1.5.</b> Duu a terme els protocols de coordinació, organització i mesures laborals en l'àmbit sanitari.                                                                                                                                |
| <b>Tasca 9.2. Donar suport a l'equip multidisciplinari en activitats d'educació sanitària.</b>                                                                                                                                              |
| <b>9.2.1.</b> Identifica amb claredat i precisió els determinants de la salut i de la malaltia i dels estils de vida, així com els objectius, els indicadors de salut i els camps d'actuació de la promoció i de l'educació per a la salut. |
| <b>9.2.2.</b> Realitza accions d'educació sanitària dirigides a poblacions o col·lectius específics i estimula hàbits saludables.                                                                                                           |
| <b>9.2.3.</b> Prepara recursos i activitats d'educació sanitària adequats a les característiques dels usuaris destinataris i promou la seva implicació.                                                                                     |
| <b>Tasca 9.3. Participar en la realització d'activitats d'educació al cuidador formal i informal.</b>                                                                                                                                       |
| <b>9.3.1.</b> Descriu clarament i amb precisió les necessitats del cuidador formal i informal, així com les pautes generals d'actuació com a cuidador.                                                                                      |
| <b>9.3.2.</b> Explica de manera adequada les recomanacions que ha de seguir la persona cuidadora per tenir cura d'ella mateixa.                                                                                                             |
| <b>9.3.3.</b> Realitza accions d'educació sanitària a cuidadors formals i informals respecte a les pautes d'actuació envers persones en situació de dependència i autonomia deteriorada de manera adequada.                                 |

## 6. Descripció de la prova competencial

L'avaluació de la competència 9 es realitza mitjançant un projecte que inclou les tasques 9.1, 9.2 i 9.3.

La prova consisteix en l'elaboració d'un projecte que se centrarà en tres aspectes

principals:

1. La descripció de la participació d'un TCAI en la gestió d'una organització sanitària
2. El suport a l'equip multidisciplinari en activitats d'educació sanitària
3. La participació en la realització d'activitats d'educació, tant per al cuidador formal com per a l'informal.

El perfil d'usuari i del cuidador escollit pel candidat ha de comptar amb l'aprovació del docent tecnicoprofessional. És imprescindible garantir en tot moment la privacitat de l'usuari i la protecció de les seves dades personals (per exemple, caldrà utilitzar un pseudònim).

L'encàrrec conté el guió amb les pautes de format i contingut que el candidat ha

de seguir per a l'elaboració del projecte (**vegeu l'annex**).

El candidat ha de lliurar el projecte en format digital i físic en el termini establert i posteriorment realitzar una presentació oral de la seva producció d'un màxim de 20 minuts. Durant la presentació, el tribunal desenvolupa el rol d'educador o cuidador formal/informal.

El tribunal disposa de 10 minuts després de la presentació per formular preguntes, si necessita recollir més evidències d'alguna activitat professional concreta.

### Condicions de realització de la prova

La prova s'avalua directament amb una D si:

- El projecte no és inèdit
- El candidat no realitza la presentació oral
- El candidat no respecta la confidencialitat dels usuaris

El candidat obté un no avaluat (N/A) si:

- No lliura el projecte

## **Annex: Guió del projecte**

### **A. Format del projecte**

- Format digital i paper
- Portada
- Índex
- Mínim 10 pàgines
- Tipografia Arial 11
- Interlineat 1,5
- Pot incloure imatges, representacions gràfiques, llegendes, infografies, etc.
- Bibliografia (si escau)

### **B. Contingut del projecte**

El candidat ha de realitzar el projecte a partir dels aspectes de vida d'un usuari que pot ser del darrer període de les estades formatives o de qualsevol altre entorn.

El projecte ha de contenir els aspectes següents:

#### **1. Descripció de l'entitat**

- Presentació de l'entitat: característiques, serveis i funcionament.
- Organigrama, rol i funcions del tècnic en cures auxiliars d'infermeria dins de l'equip multidisciplinari.
- Documentació sanitària de l'entitat:
  - Tipologia: clínica o no clínica.
  - Continguts, utilitats i aplicacions dels documents.
  - Emplenament, classificació i arxiu dels documents.
- Protocols de coordinació, organització i mesures laborals en l'àmbit sanitari.

#### **2. Presentació de l'usuari**

- Sexe i edat.
- Motiu d'ingrés o diagnòstic principal i antecedents de salut.
- Breu descripció integral de l'usuari (relacions laborals, familiars, amistats, aficions, gustos i costums, grau d'autonomia i dependència, dietes, al·lèrgies, intoleràncies, etc.).
- Genograma de la persona.

#### **3. Programar un projecte d'educació per a la salut en relació amb una patologia de l'usuari**

- Identificar les fases de diagnòstic, de planificació, d'execució i d'avaluació del projecte.
- Detallar els determinants de la salut i de la malaltia de l'usuari:
  - Definir objectius per millorar la seva salut.
  - Identificar els factors que condicionen la seva salut (biologia humana, medi ambient, assistència sanitària i estil de vida) i com influeixen en la malaltia de l'usuari.
  - Establir els camps d'actuació per promocionar i educar la salut centrada en l'usuari.
- Programar accions d'educació sanitària per incorporar hàbits saludables destinades a col·lectius en una situació de vida similar.

- Elaborar una activitat d'educació sanitària en què es detalli com es promou la implicació de l'usuari.
- Identificar el cuidador formal i informal principal de l'usuari, detallant les seves tasques i responsabilitats principals.
- Elaborar un llistat de consells per a l'autocura de la persona cuidadora, tant formal com informal.
- Detallar les accions que el tècnic auxiliar sanitari ha de dur a terme per donar suport al cuidador formal i informal.