



Govern d'Andorra

PROVA OFICIAL DE BATXILLERAT PROFESSIONAL

Prova escrita de Llengua castellana

CAST_e_20

- Convocatòria 2025 -

Marqui amb una creu l'especialitat de què s'examina

	Batxillerat Professional en Activitats Esportives, Físiques i de Lleure
	Batxillerat Professional de Secretariat Multilingüe
	Batxillerat Professional de Sistemes i Xarxes

Codi d'identificació

NOTA: _____ = _____

75

10

Durada de la prova: 2 hores

Llengua de la prova: llengua castellana

CONDICIONS DE REALITZACIÓ DE LA PROVA

El resultat de la prova serà directament 0 en cas que el candidat:

- No s'ajusti al tema
- No respecti la llengua de la prova
- No redacti un text que contingui un mínim de 250 paraules

COMPRENSIÓN ORAL (25 puntos)

A- Lea atentamente las siguientes preguntas.

B- Escuche 2 veces el siguiente audio para contestar a las preguntas.

Documento audio: *¿Es más difícil aprender de adultos?* MARIANO SIGMAN, neurocientífico

<https://www.youtube.com/watch?v=bFrSwbhe8Bo>

1- ¿Cuál es la idea principal del audio? Marque la respuesta correcta.
(2,5 puntos)

- a) La justificación del aprendizaje según la edad que se tenga.
- b) Los procesos que nuestro cerebro utiliza para aprender.
- c) Cómo aprende el cerebro de un niño y el de un adulto.

2- Ordene del 1 al 4 las siguientes afirmaciones del texto por orden de aparición en el audio.
(8 puntos)

	Hay algunas cosas que cuestan más aprenderlas de grande.
	De grande, puedes aprender lo mismo salvo en dominios particulares.
	La diferencia entre fonemas se forja desde muy pequeños.
	La sinapsis es la capacidad que tienen las neuronas de crear nuevos contactos.

- 3- Marque la respuesta correcta: el audio está dirigido al público en general ...
(2,5 puntos)
- a) aunque sobre todo a las personas mayores.
 - b) aunque sobre todo a los niños para que se den cuenta de lo afortunados que son.
 - c) sin distinciones.
- 4- El registro que se utiliza en el discurso es:
(2,5 puntos)
- a) **Culto** ya que está tratando una cuestión científica relacionada con el aprendizaje del ser humano.
 - b) **Estándar** ya que se trata de un tema divulgativo y debe facilitar su difusión a todos los ámbitos y sectores sociales.
 - c) **Familiar** ya que trata un tema cotidiano haciendo uso de palabras muy poco usuales y vulgares.
- 5- El discurso es fundamentalmente:
(2 puntos)
- a) Argumentativo
 - b) Narrativo
 - c) Explicativo
- 6- ¿Qué es la plasticidad neuronal?
(2 puntos)
- a) La capacidad de transformación de las neuronas.
 - b) La capacidad que tiene el cerebro de cambiar, de modificar.
 - c) Ambas son correctas.

7- ¿Cuál es la idea implícita que hay detrás de la frase: "Los adultos queremos aprender mucho con poco esfuerzo"?

(2,5 puntos)

- a) El adulto puede dedicar menos tiempo a aprender algo nuevo y nos sentimos poco motivados para aprender algo nuevo.
- b) Significa que el cerebro humano al tener que hacer un proceso más es cuando es capaz de captar mejor el contenido.
- c) Ambas son correctas.

8- Las siguientes intenciones están presentes en el discurso, pero no todas ellas tienen la misma relevancia.

Ordénalas del 1 al 3 por orden de importancia.

(3 puntos)

	Informar sobre el funcionamiento del cerebro en el aprendizaje.
	Cambiar la percepción que tiene el público en referencia al aprendizaje.
	Concienciar a los oyentes que siempre hay que invertir tiempo para aprender, sin excusas.

COMPRENSIÓN ESCRITA (25 puntos)

Lea el texto y conteste a las siguientes preguntas:

Deporte y personalidad

Elegir un deporte es también escoger una forma de ser. Cada disciplina tiene su particular forma de repercutir en la personalidad de cada uno y el papel de la educación familiar y la trayectoria escolar es fundamental. El aprendizaje, el éxito y la enseñanza son otros condicionantes

- 5 ¿El **deporte** puede moldear la **personalidad** de un **ser** humano? Es una pregunta que nadie se hubiera hecho varias décadas atrás, pero los tiempos cambian. Diversos autores como **John Kerr**, **Mihály Csíkszentmihályi**—creador del popular concepto '**fluir**'— y **Jean Côté** han construido los puentes entre la creatividad, la felicidad, la
- 10 sociabilidad, la violencia y el deporte. Todos estos vínculos, antes impensados, cobran hoy un interés inusitado en los círculos académicos y, obviamente, en los campos de juego. Todos, en mayor o menor medida, coinciden en lo mismo: existe una relación estrecha entre deporte y personalidad que modifica nuestra forma de ser.
- 15 Varios especialistas consideran al deporte como un **espacio heterogéneo**, abierto y amplio, donde lo físico es sólo una de las partes que se pueden ejercitar y estimular; lo intelectual y los valores también forman parte de la experiencia y son aspectos sobre los que se debe trabajar y hacer hincapié. Una perspectiva integral. Es el caso de
- 20 **Susana Hernández**, psicóloga cognitiva conceptual y directora de **HDZ Consultora**: "El deporte es un vehículo no sólo para entrenar distintas habilidades físicas sino también para entrenar diferentes competencias o habilidades humanas, como lo son las relaciones sociales, el compañerismo, la solidaridad, el trabajo en equipo, la disciplina, entre
- 25 otras —añade Hernández—. En ese sentido, la práctica de un deporte moldea determinados rasgos de la personalidad. En un estado de generación de máxima adrenalina y aumento de la ansiedad, propia de una competición, se pueden alterar ciertas cualidades de uno, como la

manifestación de la ira, el miedo o la autoconfianza, que uno no sabía que tenía".

Sin embargo, hay algunos profesionales que matizan esta relación directa. Consideran que los deportes actúan sobre una base fisiológica preestablecida y sobre la educación –familiar y escolar– que haya recibido el sujeto. Una visión más parcial. "La práctica de cualquier deporte no cambia la personalidad, en general acentúa ciertos rasgos que ya están alojados en el individuo o que se van moldeando en el comienzo de la práctica deportiva", apunta **Pablo Arnáldez**, deportista argentino de élite en **hockey sobre hierba**. "Es durante la **infancia** y la **adolescencia** cuando ejercen gran influencia los entrenadores que representan figuras de autoridad muy importantes que tienen gran participación en las etapas de formación de la personalidad". En la misma estela, **Antonio del Cerro, doctor en Psicología y profesor de la Universitat de Barcelona**, aclara: "El deporte permite aflorar emociones, y el individuo que lo ejerce puede aprender a gestionarlas. Aquí hay que tener en cuenta que el deporte se practica a partir de unas normas y reglas, y puede que estas reglas sean causantes de determinadas formas de comportamiento".

Aprendizaje

Otro tema de debate es si el deporte repercute en nuestra personalidad durante todo el ciclo vital o sólo durante un tiempo determinado. El proceso de enseñanza y asimilación por parte de los sujetos ¿es constante o sólo se acota a las franjas de la vida más permeables como la infancia o la adolescencia? En este punto también hay discordias. "El deporte puede forjar la personalidad de una persona entre los primeros años de la infancia y la escuela primaria de un niño, y se afianza en la pubertad y adolescencia –afirma Susana Hernández–. Y esta etapa, la juventud, es trascendental porque no sólo se elige definitivamente el deporte que se va a practicar como deporte primario, sino también se construyen relaciones de amistad y experiencias que quedan marcadas a fuego para toda la vida".

Mientras tanto otros conocedores del tema, como **Verónica Morales Sánchez**, coordinadora del **máster de Investigación en Actividad Física y Deporte** de la Universidad de Málaga, interpretan que "la socialización deportiva puede abarcar todo el período biológico. Se
65 puede comprobar en los programas deportivos municipales a los que asisten jóvenes y ancianos". En otras palabras: hasta que el cuerpo, en todos sus sentidos, diga basta. Para Antonio del Cerro, el aprendizaje dura según cada uno. Es algo personal. Relativo. "Depende hasta dónde cada uno sepa trasladar, del campo de juego a la vida personal, todas
70 esas experiencias positivas". Por ende, no se trata de un lapso predeterminado sino de la habilidad de cada individuo para alimentar y enriquecer su día a día con todo un conjunto de competencias absorbido en la competición o entrenamiento, y viceversa. Cuando uno ya no sea capaz de transportar todas las vivencias de una esfera a otra, será
75 cuando se acabe la construcción de la personalidad, por lo menos por parte del deporte.

Ahora, a raíz de lo anterior, otro interrogante que surge es si existe un patrón en común que una a los que practican deportes y, al mismo tiempo, los diferencie de los que no lo hacen. O sea, ¿en qué se puede
80 diferenciar un niño que desde sus primeros pasos ha practicado alguna competición organizada y uno que no? ¿Se abre una brecha entre ambos? "La práctica bien instrumentalizada permite que los niños y jóvenes adquieran hábitos y valores que de otra forma sería difícil asimilar, como por ejemplo el trabajo en equipo, el afán de superación.
85 Esta es una gran diferencia con los no deportistas. Pero cuando no hay una correcta planificación, el deporte se vuelve en contra de los deportistas", advierte Verónica Morales Sánchez. No se trata solamente de inculcarles la costumbre a los niños, sino que se debe hacer de manera correcta y programada. De lo contrario, puede ser
90 contraproducente. "Como en todo grupo, y hablo del grupo de los **tenistas** por ejemplo o el de los **futbolistas**, hay factores de pertenencia que les son propios. Dichos factores son los códigos de convivencia e interrelaciones sociales propios de cada deporte – describe la psicóloga Susana Hernández–; el folklore del deporte en

95 cuestión que hace que los deportistas presenten determinadas actitudes que son propias a ese deporte".

En el diván de la actualidad

La presencia de **psicólogos deportivos** es un fenómeno en auge. Cada vez se reconoce más la importancia de lo psíquico. Hoy, todo **equipo**
 100 **de élite** cuenta con uno. Compañerismo, confianza, concentración, autoestima, algunos de los asuntos que trabajan. Todos cimientos esenciales para cazar la gloria. "El psicólogo es una pieza fundamental en un equipo deportivo porque es el encargado de dejar claro el contrato colectivo. A través de él los jugadores sintonizan la conducta y los
 105 objetivos grupales. Además, es la correa de transmisión entre el yo y el nosotros", destaca **Miguel García Lombardi**, psicólogo social y deportivo. Por otra parte, Hernández Mendo asegura que "si el equipo es de iniciación, permitirá que se lleve a cabo una correcta socialización y, además, ayudará a los **técnicos** a ser **educadores** ya que el deporte
 110 de base es un proceso más de educación".

Adaptación: <https://www.lavanguardia.com/estilos/vida/20140828/54414439029/deporte-y-personalidad.html>

1- ¿Cuál de las siguientes oraciones extraídas literalmente del texto refleja con mayor precisión la idea principal?

(2,5 puntos)

- a) "La práctica bien instrumentalizada permite que los niños y jóvenes adquieran hábitos y valores que de otra forma sería difícil asimilar." (Il. 82-84)
- b) "Cuando uno ya no sea capaz de transportar todas las vivencias de una esfera a otra, será cuando se acabe la construcción de la personalidad, por lo menos por parte del deporte." (Il. 73-76)
- c) "Consideran que los deportes actúan sobre una base fisiológica preestablecida y sobre la educación –familiar y escolar– que haya recibido el sujeto." (Il. 32-34)

2- ¿Cuál es el tema del texto? Marque la respuesta correcta.
(2 puntos)

- a) El deporte modifica la personalidad.
- b) El deporte ayuda a formar la personalidad.
- c) El deporte construye la personalidad.

3- Indique con una cruz, por cada una de las oraciones siguientes, si se trata de una idea principal (**P**) o secundaria (**S**) del texto.
(3 puntos: 1 punto por respuesta correcta)

	P	S
"El psicólogo es una pieza fundamental en un equipo deportivo porque es el encargado de dejar claro el contrato colectivo." (ll. 102-104)		
"Existe una relación estrecha entre deporte y personalidad que modifica nuestra forma de ser." (ll. 13-14)		
"El deporte permite aflorar emociones, y el individuo que lo ejercita puede aprender a gestionarlas." (ll. 43-44)		

4- Indique si son verdaderas (**V**) o falsas (**F**) las siguientes afirmaciones en relación al contenido del texto.
(4 puntos: 1 punto por respuesta correcta)

Todos coinciden en que el deporte repercute en nuestra personalidad durante todo el ciclo vital.	
En el deporte solo lo físico se puede trabajar y ejercitar.	
Los entrenadores son el reflejo de lo que aprendices serán.	
En todo equipo hay un psicólogo, por la importancia de esta figura en el deporte.	

5- *"Como en todo grupo, y hablo del grupo de los **tenistas** por ejemplo o el de los **futbolistas**, hay factores de pertenencia que les son propios."* (ll. 90-92)

¿A qué se refieren en el texto?

(2,5 puntos)

- a) Hacen referencia a los valores que se inculcan en estos deportes.
- b) Hacen referencia a la actitud que muestran los que juegan a estos deportes.
- c) Ambas respuestas son correctas.

6- Cuando el autor menciona: "Varios especialistas consideran al deporte como un espacio heterogéneo", se refiere a que el deporte es un espacio...

(2 puntos)

- a) para educar.
- b) para desarrollar diferentes competencias.
- c) para diferenciar las habilidades que puede demostrar cada individuo.

7- ¿Qué pretenden decir cuando afirman que con el deporte se pueden entrenar las habilidades humanas?

(2 puntos)

- a) Que se puede entrenar a las personas para generar lazos y relaciones con otros individuos.
- b) Que se puede entrenar a las personas para que sean colaboradoras, sepan cooperar y actúen de manera responsable en las relaciones.
- c) Ambas son correctas.

8- ¿Cuál de las siguientes intenciones presentes en el texto, es la que predomina por encima del resto?

(2,5 puntos)

- a) Explicar cómo influencia la práctica de un deporte en la construcción de la identidad.
- b) Influir a los lectores para que practiquen deporte.
- c) Sensibilizar a los lectores de la importancia de cuidar la psique si practican un deporte.
- d) Informar sobre los beneficios de practicar un deporte.

9- Indique con una cruz cuál de los siguientes titulares periodísticos tiene el mismo significado que el texto "*El deporte y la personalidad*".

(2,5 puntos)

Julia Merino "El deporte me ha forjado" LAURA ASEGURADO MATA Viernes, 11 de agosto 2017, 15:12 El norte de Castilla	
"Zlatan Ibrahimovic: las confesiones que retratan su forma de ser." REDACCIÓN DT 27/03/2020 El comercio	
Salomoni: "El carácter siempre estuvo" SOFIA FIGUEROLA ORTÍN 21/09/2023 D10	

10- ¿Por qué aparecen tantas comillas a lo largo del texto?

(2 puntos)

- a) Para marcar i enmarcar la reproducción de citas textuales.
- b) Para incluir argumentos de autoridad.
- c) Ambas son correctas.

EXPRESSIÓ ESCRITA (25 punts)

Escoja una de las situaciones propuestas de su especialidad y redacte el texto correspondiente.

La extensión debe ser de entre 250 y 400 palabras.

Recuerde indicar con una cruz la situación escogida.

ESPECIALIDAD BP AFEL**SITUACIÓN A** ☐

Usted es el director deportivo del club acuático de Salou. Es consciente de la situación preocupante de la contaminación del mar Mediterráneo y de las playas catalanas. Decide pues, **redactar un informe** dirigido al departamento del medioambiente de Tarragona que demuestre su compromiso con la conservación del medio acuático.

Redacte **un informe** en el que exponga los principales problemas medioambientales asociados a la práctica de los deportes acuáticos. Proponga también algunas medidas concretas que puedan contribuir activamente a la protección del entorno marino y costero.

SITUACIÓN B ☐

Usted es el director de recursos humanos de un centro deportivo de una de las principales ciudades catalanas. Le han pedido que **dé su opinión** sobre el perfil ideal de un monitor deportivo de hoy en día, especialmente preparado para atender las necesidades físicas y deportivas de una población que está envejeciendo de manera inexorable. **Desde su punto de vista**, describa las cualidades, la formación y la experiencia que debería tener un buen entrenador físico especializado en personas mayores. Justifique sus propuestas.

ESPECIALIDAD BP SML**SITUACIÓN A** ☐

Una reconocida empresa de comercio internacional con sede en Londres busca un secretario o una secretaria para la sucursal que ha implantado en Andorra. A usted, le interesa mucho integrar el equipo de trabajo de esta compañía por su prestigio profesional.

Para ello prepare **una carta de motivación** donde exponga sus cualidades, su experiencia relevante y su valor añadido para este puesto de trabajo.

Recuerde que no debe firmar con su nombre.

SITUACIÓN B ☐

Los alumnos de secundaria del sistema educativo andorrano han sido invitados a visitar el Centro de Formación Profesional de Aixovall para conocer las diferentes opciones profesionales que se proponen. Usted ha sido seleccionado para **presentar**, a estos alumnos, las características principales de su rama profesional de secretariado multilingüe.

Prepare una exposición de las cualidades profesionales, personales y las habilidades técnicas necesarias que se requieren para desempeñar esta profesión de manera óptima.

ESPECIALIDAD BP SIX**SITUACIÓN A** ☐

Los avances tecnológicos de los últimos años son abrumadores y el uso de las pantallas en los hogares es una de las mejores opciones para los padres que llevan una vida ajetreada con horarios complicados y con falta de tiempo. Usted, como especialista de las tecnologías de la información i de la comunicación quiere avisar de los efectos perjudiciales del uso de dispositivos digitales en los niños y niñas de corta edad. Para ello decide escribir un artículo, publicarlo en el diario de su ciudad y así exponer a la sociedad las ventajas y los inconvenientes de estas tecnologías en el desarrollo de los más pequeños. También propone presentar una serie recomendaciones para controlar el uso de las pantallas y fomentar otros ámbitos.

SITUACIÓN B ☐

Durante las jornadas de puertas abiertas, el Centro de Formación Profesional ha organizado un debate sobre el tema: "¿La inteligencia artificial debería tener límites éticos estrictos en su desarrollo y uso?" Como estudiante de microinformática se le ha pedido que exponga su opinión en este debate donde participaran miembros del equipo directivo, docentes y alumnos de primer año de bachillerato profesional. En su intervención, recuerde hacer referencia a ejemplos concretos y actuales.

RESPUESTA

[illegible]

[illegible]

Número de palabras	
--------------------	--