



Govern d'Andorra

PROVA OFICIAL DE BATXILLERAT PROFESSIONAL

Prova escrita de Llengua francesa

FRA_E_C4_1

-Convocatòria 2023-

-Primera avaluació-

Marqui amb una creu l'especialitat de què s'examina

☐	TCAI - Tècnic en cures auxiliars d'infermeria
☐	TSOCO - Tècnic de suport sociocomunitari

Codi d'identificació

Durada de la prova: 2 hores
Llengua de la prova: llengua francesa

CONDICIONS DE REALITZACIÓ DE LA PROVA

L'exercici de la tasca 4.1. s'avalua directament amb una D si el candidat:

- No s'ajusta al tema
- No respecta la llengua de la prova

L'activitat professional 4.1.1. s'avalua directament amb una D si el candidat:

- Redacta menys de 250 o més de 400 paraules

COMPETÈNCIA 4

			ACTIVITAT PROFESSIONAL	AVALUACIÓ
C4 - Comunicar en els àmbits personal i professional	TASCA 4.1. ELABORAR PRODUCCIONS ORALS I ESCRITES	ESCRITES	4.1.1. Adequar la resposta a la pregunta formulada tot tenint en compte els paràmetres de la comunicació verbal i no verbal en produccions orals.	
			4.1.2. Aplicar pertinentment les característiques —funció, registre, estructura— de la tipologia textual en relació amb la situació comunicativa i amb la pròpia intenció comunicativa.	
			4.1.3. Emprar de manera coherent elements per cohesionar la pròpia producció (connectors, signes de puntuació o pauses, marcadors textuais...).	
			4.1.4. Mostrar correcció ortogràfica o fonètica.	
			4.1.5. Mostrar correcció sintàctica.	
			4.1.6. Mostrar correcció lèxica.	
			4.1.7. Elaborar produccions amb esperit crític.	
	TASCA 4.2. COMPRENDRE PRODUCCIONS ORALS I ESCRITES	ESCRITES	4.2.1. Identificar amb precisió les idees principals.	
			4.2.2. Ubicar pertinentment el discurs en el context.	
			4.2.3. Interpretar informació implícita /explícita amb sentit crític.	
			4.2.4. Inferir la intenció comunicativa i ser capaç de demostrar-la coherentment.	
			4.2.5. Justificar amb sentit crític l'ús dels elements del text.	
		ORALS	4.2.1. Identificar amb precisió les idees principals.	
			4.2.2. Ubicar pertinentment el discurs en el context.	
			4.2.3. Interpretar informació explícita amb sentit crític.	
			4.2.4. Inferir la intenció comunicativa i ser capaç de demostrar-la coherentment.	
			4.2.5. Justificar amb sentit crític l'ús dels elements del text.	

OBSERVACIONS DEL CORRECTOR

COMPRÉHENSION ORALE (4.2.)

A. Lisez attentivement les questions posées

B. Écoutez deux fois le document audio pour répondre aux questions

Document audio :

les-jeunes-et-le-tabac-une-relation-dangereuse

Réalisateur : *Maxime Chappet* ; Nom de l'auteur : *Pierre Tessier* ; Producteur : *France Télévisions* ; Année de diffusion : 2022 ; Publié le 24/03/22 et Modifié le 30/03/22.

1. Marquez d'une croix l'idée principale du document audio. (4.2.1)

Les jeunes et le tabac : une relation dangereuse	
La consommation de tabac en France par les adolescents	
Les maladies provoquées par le tabac	
Méthodes pour arrêter de fumer	

2. Choisissez les quatre réponses correctes : (4.2.2)

Le document écouté :

Correspond à un registre standard	
Correspond à un registre spécialisé	
Est d'actualité	
S'adresse au grand public	
S'adresse à un public spécialisé	
S'adresse aux lecteurs	
S'adresse aux auditeurs	

3.1. Entourez les bonnes réponses des questions suivantes : (4.2.3)

3.1.1. Chaque année, combien de jeunes commencent à fumer ?

- a. 20 000
- b. 2000
- c. 200 000

3.1.2. Les jeunes peuvent commencer à fumer ...

- a. par la curiosité de découvrir quelque chose de nouveau.
- b. uniquement pour faire comme les autres.
- c. pour goûter ce qui est défendu et paraître plus âgé.

3.1.3. La fumée contient ...

- a. plus de 400 substances chimiques dont 50 sont cancérogènes.
- b. plus de 4000 substances chimiques dont 50 sont cancérogènes.
- c. plus de 4000 substances chimiques dont 5 sont cancérogènes.

3.2. Encerclez la bonne réponse pour chacune des questions. (4.2.3)

3.2.1. Fumer une cigarette « **juste pour voir** » signifie :

- a. Faire comme les autres
- b. Essayer pour savoir
- c. Améliorer la vue

3.2.2. Un bon nombre des mesures contre le tabagisme **ciblent** particulièrement les jeunes. Quel est le synonyme du verbe **cibler** ?

- a. Écarter
- b. Pointer
- c. Attaquer

3.2.3. Premières générations sans tabac « **d'ici à l'horizon** » 2030-2035. L'expression en gras signifie :

- a. Après les années 2030-2035
- b. D'ici la décennie 2030-2035
- c. Dans les alentours de 2030-2035

4. Marquez les deux intentions communicatives de ce document audio. (4.2.4)

- a. Convaincre
- b. Provoquer
- c. Informer
- d. Sensibiliser
- e. Dissuader

5. Le discours du document audio est : (cochez la bonne case) (4.2.5)

Objectif : ☐

Subjectif : ☐

Illustrez votre réponse en marquant les 3 bonnes justifications :

- a. Discours à la 1^{re} personne du singulier
- b. Discours à la 3^e personne du singulier
- c. Apparition de l'opinion du locuteur
- d. Locuteur omniscient
- e. Locuteur externe
- f. Utilisation du présent de l'indicatif
- g. Utilisation de l'imparfait de l'indicatif

COMPRÉHENSION ÉCRITE (4.2.)

Pourquoi les bébés des pays nordiques font-ils la sieste dehors ?

Par l'édition du soir

Dans les pays nordiques, on a coutume de laisser son enfant faire la sieste dehors dans le froid. À condition qu'il soit chaudement emmailloté¹! Dormir à l'extérieur renforcerait le système immunitaire et la qualité du sommeil des bébés.

- 5 Laissez dormir un bébé dehors en plein hiver, cela vous semble fou ? C'est pourtant ce que font de nombreux parents, dans les pays nordiques, depuis des **décennies** rapporte, le magazine *GEO*. Que ce soit au Groenland, en Finlande, en Suède, au Danemark, et jusque dans les pays baltes et en Russie, la tradition est bien ancrée dans la
- 10 société. Il n'est donc pas rare de voir des poussettes dans des parcs enneigés, des couffins sur les balcons des maisons ou à l'extérieur des cafés même en plein hiver en période de grand froid, alors que les parents sirotent tranquillement une boisson chaude.

- Cette pratique appelée « sieste nordique » permettait autrefois de
- 15 sortir les enfants des « espaces sombres et insalubres, empestant le poisson fumé et le feu de bois » qu'étaient les igloos, rapporte *GEO*. Puis au début des années 1940, cette consigne aurait été donnée en Suède et en Finlande pour lutter contre le fort taux de mortalité **infantile** et la mauvaise qualité de l'air à l'intérieur des habitations,
- 20 explique *Terrafemina.com*. « C'est une pratique qui remonte à loin quand les maisons traditionnelles étaient en tourbe et mal aérées, que la cuisine se faisait à l'intérieur à feu couvert. Il était considéré comme plus **judicieux** pour les enfants qu'ils soient à l'extérieur », raconte Petur, un Islandais de 38 ans, cité par le site *Parents.fr*.

- 25 Pour cela, les bébés sont bien sûr habillés en conséquence. Avant de les laisser au grand air, on les emmaillote dans plusieurs couches de laine, avec bonnet, moufles, et tout le nécessaire pour s'assurer qu'ils n'aient pas froid. Dans certains pays nordiques, on a pris l'habitude de les protéger sous des couvertures en peau de mouton ou de rennes.

¹ Emmailloter : Envelopper un bébé dans un linge

- 30 Les tout-petits restent aussi toujours dans le champ de vision de leurs parents.

Une défense immunitaire renforcée et un meilleur sommeil

- Résultat ? Cette habitude de la « sieste nordique » renforcerait les défenses immunitaires des petits humains et réduirait le risque de toux,
 35 de rhume et d'infection. Outre une meilleure santé – mais on peut s'interroger sur la pollution de l'air extérieur – la qualité du sommeil des bébés serait aussi améliorée.

- De plus, leur sieste durerait plus longtemps à l'extérieur, selon Marjo Tourula, un chercheur finlandais qui a publié une étude sur le
 40 sujet en 2011. Notamment grâce à l'emballage, qui restreint les mouvements du nourrisson. « Cela augmente la durée du sommeil et peut aider les enfants à se rendormir seuls, sans l'intervention des parents. » Selon l'étude de cet universitaire d'Oulu, la température idéale pour la sieste nordique des bambins oscillerait autour de -5 °C
 45 en extérieur. À condition qu'ils soient suffisamment habillés bien sûr. Le chercheur estime qu'en deçà de -5 °C, la sieste ne doit pas dépasser 3 heures. « De génération en génération, on se dit que cette façon de faire permet à nos enfants d'être armés contre les rudesses de l'hiver et, symboliquement, contre celles de la vie », déclare Tore Keller,
 50 journaliste danois correspondant à Paris pour *GEO*.

- Le bruit ambiant aiderait aussi le bébé à s'endormir. « On nous enseigne toujours que les enfants font mieux la sieste dans un environnement sans stimulus. En revanche, nous savons que les bébés s'endorment souvent si vous les emmenez faire une promenade à
 55 l'extérieur », explique Nathalie Schittekatte, coach en sommeil pour enfants au média belge 7sur7. « Le silence complet est étrange pour un bébé : dans le ventre de sa mère, il y avait beaucoup de bruit. Les sons extérieurs sont aussi assez doux et répétitifs. Peut-être que cela contribue à un meilleur sommeil. »

Une pratique qui s'est répandue

La « sieste nordique » aurait désormais dépassé les frontières scandinaves. Citons les exemples de la crèche Jean-de-La-Fontaine à Brest, la crèche des Bébé explorateurs de Saint-Maur-des-Fossés dans

le Val-de-Marne ou des crèches à Gand ou à Tongres en Belgique. « La
 65 sieste à l'extérieur réduit les risques de maladie », affirmait Clémentine
 Le Reun, responsable de la crèche Jean-de-La Fontaine, en 2017, à
Ouest-France.

Une observation partagée par le directeur de la crèche Juul, Geert
 Derwael, à Tongres en Belgique, cité par *7sur7* : « Nous avons
 70 *remarqué que beaucoup de nos bébés dorment mieux à l'extérieur. Les*
dormeurs difficiles qui pleurent habituellement pour s'endormir
apprécient les sons de la nature à l'extérieur et s'endorment
paisiblement. On a aussi l'impression que les petits sont moins
malades. Il y a quelque temps, nous avons eu un enfant asthmatique.
 75 *Pendant les deux années où l'enfant est resté avec nous, il a eu besoin*
de moins de médicaments. Pendant les vacances, alors qu'il restait à
la maison avec ses parents, le médecin a dû augmenter à nouveau les
médicaments. »

Le personnel de cette crèche qui utilise des « maisons de sommeil pour
 80 bébé » – une sorte de boîte sur pieds avec une porte en moustiquaire
 pour minimiser le risque d'humidité ou d'insectes – et vérifie toutes les
 quinze minutes que les bébés se portent bien.

Publié le Jeudi 20 octobre 2022 sur <https://www.ouest-france.fr/leditiondusoir/2022-10-20/pourquoi-les-bebes-des-pays-nordiques-font-ils-la-sieste-dehors>



Les sons extérieurs aideraient aussi le bébé à s'endormir.

(Photo d'illustration : Dmitrii Guldin / iStock)

Après avoir lu le texte répondez aux questions suivantes :

1. Parmi les propositions suivantes, entourez la phrase qui résume le mieux l'idée principale développée dans le texte. (4.2.1)
 - a. La sieste dans le monde.
 - b. La pratique de la sieste en extérieur.
 - c. La pratique de la sieste traditionnelle.
 - d. Les pratiques des pays scandinaves en ce qui concerne la sieste des bébés.

2. Soulignez la réponse correcte pour les phrases suivantes. (4.2.2)
 - 2.1. L'auteur du document 1 est ...
 - a. une femme.
 - b. un homme.
 - c. inconnu.

 - 2.2. Dans le texte le registre utilisé est ...
 - a. courant.
 - b. familier.
 - c. soutenu.

 - 2.3. À quel public s'adresse le document ?
 - a. Aux parents
 - b. À tout le monde
 - c. Aux parents nordiques

2.4. Où et quand a été publié ce document ? Indiquez par une croix si les propositions sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
Dans le journal papier Ouest-France le 20-10-22		
Le 20-10-22 dans la revue Ouest-France		
Dans le journal digital Ouest-France le 20-10-22		
Dans le journal digital Ouest-France le 10-02-22		

3. Marquez d'une croix la proposition correcte des expressions ou mots du texte suivants : (4.2.3)

3.1. Un système immunitaire est un ensemble ... (l. 4)

☐ de réponses apportées par l'organisme.

☐ de zones d'invincibilité dans un jeu.

☐ des protections attribuées à un homme politique.

3.2. « Décennies » signifie : (l. 7)

☐ Période de dix ans

☐ Période de dix mois

☐ Période de dix jours

3.3. « Infantile » mot relatif à l'... (l. 19)

☐ adulte.

☐ adolescent.

☐ enfant.

3.4. « Judicieux » (l. 23) est synonyme de :

☐ Pertinent

☐ Châtiment

☐ Impartial

4. Choisissez la phrase qui selon vous correspond le mieux à l'intention communicative du texte. (4.2.4)

4.1. Le document est un texte :

- a. injonctif
- b. informatif
- c. argumentatif
- d. discriminatoire

4.2. Le journaliste qui a écrit ce texte cherche à ...

- a. convaincre son public.
- b. dissuader son public.
- c. conseiller son public.
- d. informer son public.

5. Identifiez le point de vue de l'auteur parmi les phrases suivantes :
(4.2.5)

- a. Le texte énonce de façon objective tous les avantages de faire la sieste dehors.
- b. Le texte donne subjectivement la liste des maladies que peuvent attraper les bébés en dormant dehors.
- c. L'auteur de ce texte explique de façon objective les bénéfices de la sieste à l'extérieur en apportant des témoignages de plusieurs personnes.
- d. Le texte recommande aux personnes de 28 ans de faire la sieste à l'extérieur.
- e. L'auteur de ce texte explique de façon subjective les bénéfices de la sieste à l'extérieur en apportant des instructions sur comment le faire.

EXPRESSION ÉCRITE (4.1.)

Parmi les deux situations proposées, choisissez-en une et rédigez le texte demandé d'une longueur de 250 à 400 mots.

Cochez la case de l'option choisie.

BP TCAI

OPTION A : ☐

Vous rédigerez une lettre de motivation au responsable des ressources humaines du centre gériatrique *Le Merisier* d'Ax-les-Thermes. Vous venez d'apprendre qu'une place d'aide-soignant se libère à partir de septembre 2023. Vous rédigerez votre lettre en respectant la structure et les normes de rédaction de la lettre de motivation.

N'oubliez pas de signer la lettre sous un pseudonyme.

OPTION B : ☐

Vous rédigerez un texte injonctif, en donnant des conseils de cuisine à une patiente de votre service âgée de 78 ans qui souffre de diabète et qui ne sait pas ce qu'elle peut manger et comment.

Veillez à respecter les normes de rédaction du texte instructif.

BP TSOCO

OPTION A : ☐

Vous rédigerez une lettre de motivation au responsable des ressources humaines du Centre de Résidence pour l'Action Educative, *La Chaumière*. Vous venez d'apprendre qu'une place de moniteur pour les enfants à risque se libère à partir de septembre 2023. Vous rédigerez votre lettre en respectant la structure et les normes de rédaction de la lettre de motivation.

N'oubliez pas de signer la lettre sous un pseudonyme.

OPTION B : ☐

Vous rédigerez un texte injonctif, en expliquant aux usagers de votre service qui viennent d'arriver en Andorre et qui ne connaissent pas le pays, le trajet à suivre pour se rendre de la Plaça del Poble à l'hôpital, à pied.

Veillez à respecter les normes de rédaction du texte instructif.

RÉPONSE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Nombre de mots	
----------------	--