

CURS DE MONITOR EN EL TEMPS DE LLEURE INFANTIL I JUVENIL 2019



EFPEM

Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya
Ministeri encarregat de l'Educació del Govern d'Andorra



CURS DE MONITOR EN EL TEMPS DE LLEURE

INFANTIL I JUVENIL

INTRODUCCIÓ

Des de l'EFPEM, parapública adscrita al Ministeri d'Educació, amb el patrocini del Departament de Joventut, oferim un curs de monitors de lleure.

En aquesta formació es prepara als futurs educadors que volen treballar o col·laborar com a dinamitzadors en aquelles entitats que es dediquen a les activitats de lleure (ludoteques, colònies d'estiu, casals d'infants, espais per a joves, centres d'iniciació a l'esport en el vessant del lleure, etc.) per tal que ho facin d'una manera responsable i adequada.

El titular del Certificat d'ensenyament de monitor en el temps de lleure és un professional qualificat per conduir, animar i vigilar en la pràctica d'activitats relacionades amb el lleure, sota la responsabilitat d'un superior jeràrquic, degudament titulat.

A partir de la proposta d'aquesta formació i de l'interès dels joves del nostre país per formar-se pretenem que, en pocs anys, la major part dels monitors que treballen o col·laboren en aquest camp hagin rebut una formació sòlida vehiculada per professionals del país que coneixen la realitat social, cultural i esportiva dels infants i joves andorrans.

Concretament es pretén que s'assoleixin unes capacitats prou àmplies en 2 vessants principals:

- educatiu: els permetrà dur a terme les activitats amb una visió i una finalitat educativa àmplia, oberta, partint sempre de la responsabilitat, dels valors i del respecte.
- tècnic: els permetrà transmetre procediments i coneixements concrets, sempre en unes condicions de seguretat òptimes.

D'aquesta manera es podrà garantir als infants i als joves, a les seves famílies, a les administracions i a la societat en general, la realització d'una acció educativa adequada en el temps de lleure.



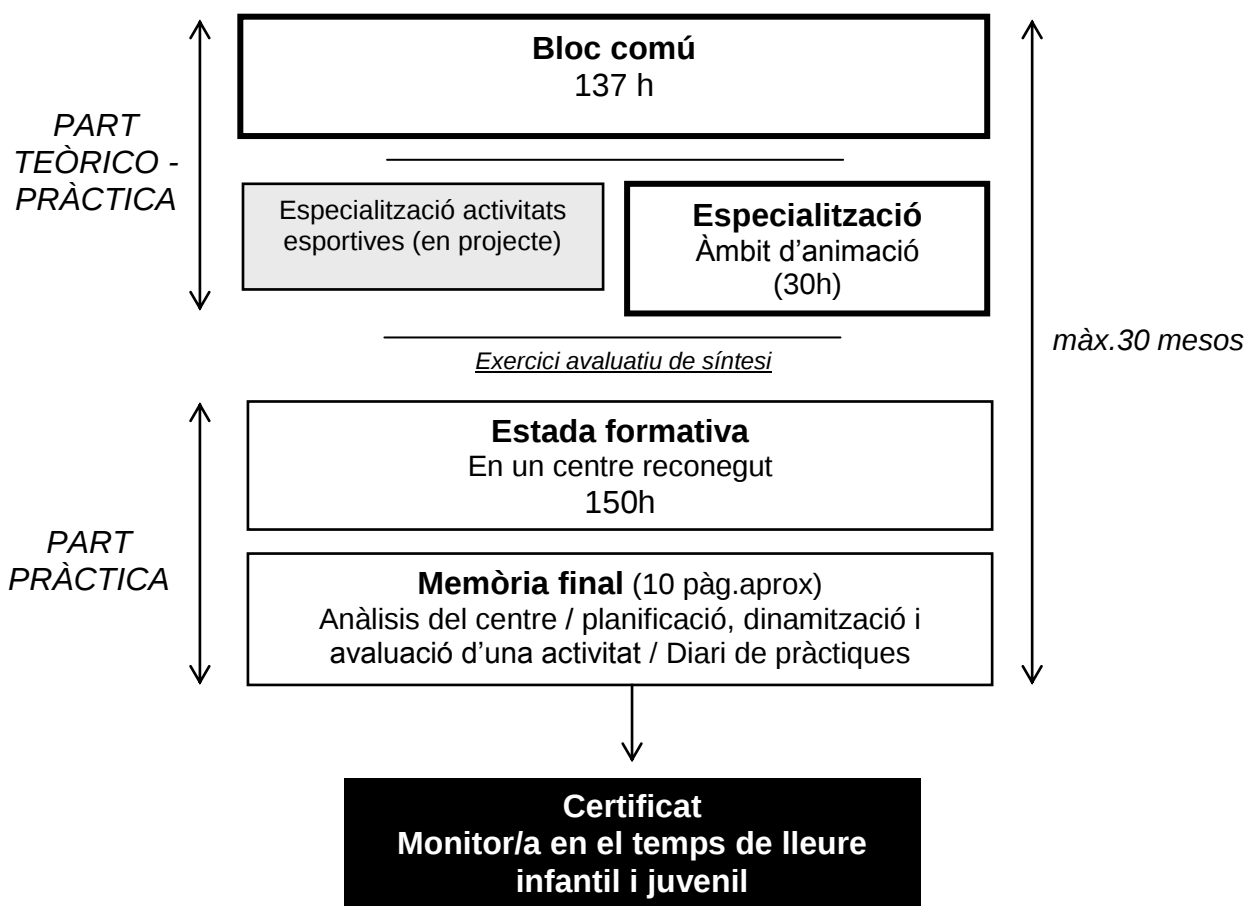
CARACTERÍSTIQUES DEL CURS

Formació	Característiques
Capacitats professionals	• El titular del Certificat d'ensenyament de <u>monitor/a en el temps de lleure</u> és un professional qualificat per conduir, animar i vigilar en la pràctica d'activitats relacionades amb el lleure, sota la responsabilitat d'un superior jeràrquic, degudament titulat. Fer un acompanyament en muntanya, sempre dins l'àmbit de les estructures i entitats vinculades al temps de lleure infantil i juvenil, tenint en compte les competències descrites al dors del full.
Monitor/a lleure	• Requisits: ≥ 18 anys • Certificat Prevenció i Socors Cívics Nivell 1 (PSC1) abans o durant la formació • Durada formació: 300 h
Avaluació	• Cal assistir al 80% de les àrees per superar la formació • Avaluació continuada durant tot el procés formatiu amb qualificació d'apte o no apte • 3 treballs d'avaluació que compten un 45% de la nota final. • Examen de síntesi al final del procés formatiu que compta un 55% de la nota final. • Estada formativa de 150h de durada amb qualificació de apte o no apte • Realització d'una memòria de pràctiques

ESTRUCTURA DEL CURS (Els curs consta de 3 parts)

- . La formació presencial
- . Les pràctiques en un centre
- . La memòria de pràctiques





LA FORMACIÓ

Cal tenir 18 anys per poder dur a terme la formació i cal assistir al 80% de les classes per superar la formació. Si se supera aquest percentatge l'alumne no es pot presentar a l'examen final.

La formació es realitza en format caps de setmana i els horaris són aproximadament els següents (poden variar els horaris i alguna tarda pot no haver-hi formació):

Divendres	18/19 h a 22 h
Dissabtes	9 h fins les 14 h
	15 h fins les 20:00 h
Diumenges	9 h fins 14 h
	15.30 h fins les 18/19:30 h



DATES DE REALITZACIÓ DEL CURS

ABRIL	5, 6 i 7 Dia 7 només fins les 14h
	12, 13 i 14 Del 13 al 14 dormir a Borda Meritxell (AINA)
	26, 27 i 28
MAIG	3, 4 i 5
	10, 11 i 12
	17 Només de 20:30h a 23:30h
	24, 25 i 26 Dia 26 només fins les 14h
JUNY	31 (maig), 1 i 2 Del 1 al 2 dormir a la muntanya amb tendes
	7, 8 i 9 Dia 9: dia de reserva en cas d'anul·lacions d'altres sessions
	14, 15 i 16 Dia 14: examen final si no s'han anul·lat sessions Si s'han anul·lat: 15 i 16 possibilitat de formació
	21, 22 i 23 cap de setmana de reserva

Objectius generals

1. Fer adquirir una consciència sobre la tasca d'educador/a i sobre les implicacions de l'actuació del monitor/a per als infants.
 - . Posar a debat els tèmics més usals entorn de l'educació. Transmetre la idea de complexitat, importància i transcendència de l'educació en el lleure.
 - . Demostrar la necessitat d'una formació continuada i permanent de l'autoformació. . Oferir mitjans per aprofundir en les diferents temàtiques.
 - . Fer plantejar qüestions vitals de cara a la maduració personal i a les actituds bàsiques.
2. Capacitar per a l'exercici de les funcions que són pròpies del monitor de lleure.
 - . Capacitar per conèixer més bé els infants i joves. Assimilar pautes per a aquest coneixement.



- . Capacitar per a la resolució de problemes immediats en l'acció educativa.
- . Adquirir un mínim de recursos tècnics i didàctics.
- . Aprendre a treballar en equip.

Procés de formació

- La formació presencial.

Es porta a terme a través d'unes sessions teòriques i pràctiques a les quals cal assistir demostrant, al mateix temps, capacitació, participació i interès.

- Examen final i treballs d'avaluació temàtics

Treballs i examen escrit individual a realitzar al final del procés formatiu en relació als continguts treballats durant el curs

- Les pràctiques

Aquestes es fan en el marc d'un centre d'educació en el lleure, un cop acabada la formació presencial. L'alumne està sota la supervisió d'un tutor de pràctiques avalat per l'EFPEM.

La durada de les pràctiques varia en funció de l'activitat realitzada:

- . Campaments o colònies: durada mínima de 10 dies.
- . Entitat d'educació en el lleure que realitza activitats durant l'any: 3 mesos.

- Memòria de pràctiques

Cada alumne haurà de fer un treball sobre les pràctiques realitzades.

Activitats professionals

- Conèixer i gestionar els materials i elements necessaris per a la pràctica de les activitats de lleure desenvolupades
- Establir una avaluació inicial del grup o infant sota responsabilitat
- Organitzar i gestionar les sessions i intervencions tenint en comptes els diverses paràmetres que hi intervenen
- Acompanyar i/o vigilar el grup o persona durant la sessió en les diferents pràctiques de lleure, amb les màximes garanties de seguretat possibles



- Transmetre, al grup de nens i joves sota la seva responsabilitat, sabers conceptuals, procedimentals i actitudinals mitjançant una intencionalitat educativa.
- Participar en la gestió de la qualitat fent balanços de les pròpies intervencions i comunicant amb els altres membres de l'equip per tal de millorar aspectes relacionats amb els processos pedagògics i educatius, la seguretat, la gestió del material, etc.

Àrees de formació

Hi han 5 àrees de formació que sumen un total de 167 h lectives teoricopràctiques.

ÀREA 1: ÀMBIT SOCIAL, PSICOLÒGIC I PEDAGÒGIC	56 H
ÀREA 2: NATURA I CONEIXEMENTS EN MUNTANYA	46 H
ÀREA 3: SALUT, HIGIENE I COS	23,5 H
ÀREA 4: EDUCACIÓ EN VALORS I RESPONSABILITAT	11,5 H
ÀREA 5: ÀMBIT D'ANIMACIÓ	30 H
TOTAL	167 H



Objectius, continguts resumits i professorat

ÀREA 1: ÀMBIT SOCIAL, PSICOLÒGIC I PEDAGÒGIC OBJECTIUS GENERALS 1- Identificar els elements socials que influeixen en l'educació en el temps de lleure 2- Conèixer la tradició i característiques de les entitats de lleure 3- Conèixer les característiques psicològiques i físiques dels infants i adolescents 4- Facilitar l'atenció a la diversitat, i les necessitats educatives especials 5- Identificar els elements i dinàmiques dels grups 6- entendre el valor educatiu de l'activitat en el temps de lleure 7- conèixer les eines de la planificació educativa 8- saber planificar l'acció educativa	56 H
UF 1.1: ÀMBIT SOCIOLÒGIC	5 h
Relació educació i societat El temps lliure Entitats de temps lliure	
UF 1.2: ÀMBIT PSICOLOGIA	11 h
Psicologia evolutiva Atenció a la diversitat Dinàmica de grups L'observació	
UF 1.3: ÀMBIT PEDAGÒGIC	40 h
El fet educatiu Educació en el lleure Planificació i avaluació educativa Objectius i mitjans educatius	



ÀREA 2: NATURA I CONEIXEMENTS EN MUNTANYA	46 H
OBJECTIUS GENERALS 1- Aplicar les normes bàsiques de prevenció i conducta a seguir per anar a la muntanya en salut i amb les majors garanties de seguretat possibles. 2- Saber preparar una sortida de muntanya en el marc del lleure tenint en compte els aspectes més rellevants i significatius 3- Conèixer la roba i el material que millor s'adaptin a als diferents públics i als possibles itineraris de muntanya 4- Conèixer quins són els grups de rescat en muntanya i saber aplicar els protocols de demanda de rescat 5- Efectuar la lectura d'un mapa topogràfic de diferents escales utilitzant la brúixola i organitzar i gestionar jocs d'orientació amb una finalitat lúdica 6- Dur a terme una acampada en una zona adaptada en el marc del lleure i participar en la seva organització 7- Explicar les principals característiques de la flora i dels animals més representatius que podem localitzar en les zones de muntanya dels Pirineus i del territori andorrà 8- Explicar l'impacte de l'home sobre el regne vegetal i animal i les seves repercussions 9- Explicar els processos formadors de relleu que erosionen, modelen i sedimenten les roques. 10-Explicar l'estructura i les funcions de les principals construccions relacionades amb la ramaderia encara presents a les muntanyes andorranes 11-Explicar bàsicament el patrimoni siderúrgic d'Andorra i les activitats que s'hi han vinculat en el passat 12-Saber identificar els principals fenòmens atmosfèrics, conèixer tots els aspectes inherents a les tempestes de muntanya i saber actuar en conseqüència	



UF 2.1: CONEIXEMENT DE L'ENTORN MUNTANYENC	11 h
Característiques de la fauna i del seu habitat Característiques de la flora i els principals ecosistemes Bases de la geologia Relació home i medi natural	
UF 2.2: CONEIXEMENT DEL PATRIMONI CULTURAL DE MUNTANYA	6 h
La ramaderia a Andorra La indústria relacionada amb el medi natural	
UF 2.3: CONEIXEMENTS PER A LA SEGURETAT I EL DESPLAÇAMENT	29 h
Nocions de meteorologia Preparació d'una sortida en muntanya Material i equipament Prevenció i conducta a seguir en muntanya Organització d'acampada Orientació en muntanya El rescat en zones de muntanya	



ÀREA 3: SALUT, HIGIENE I COS OBJECTIUS GENERALS 1- Aplicar les tècniques i normes de prevenció en els diferents àmbits de la salut en el marc del lleure 2- Conèixer les malalties d'origen alimentari i dur a terme les pràctiques correctes d'higiene en la manipulació d'aliments 3- Explicar les bases d'una dieta sana i equilibrada posant en relleu les bones i males costums en l'alimentació quotidiana 4- Conèixer les principals addiccions que afecten la salut dels nens i joves i les seves conseqüències 5- Gestionar les relacions afectives dins el marc del lleure 6- Conèixer les tècniques i la conducta a seguir en el cas de primers auxilis	23,5 H
UF 3.1: MANIPULACIÓ BÀSICA D'ALIMENTS	4 H
Coneixement dels perills alimentaris (biològics, químics i físics) Mesures preventives d'higiene alimentària Material i equipament i tècniques adaptades en la manipulació d'aliments Principis de conservació i emmagatzematge dels aliments Reglamentació existent en la matèria	
UF 3.2: EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA	3 H
El concepte de nutrició Els aliments i la seva funció en l'organisme	
UF 3.3: PREVENCIÓ EN LES ADDICCIONS	3,5 H
Els diferents tipus d'addiccions Les conseqüències derivades d'addiccions nocives	
UF 3.4: EDUCACIÓ EN L'AFECTIVITAT I LA SEXUALITAT	3 H
Les relacions afectives en el marc del lleure La sexualitat en l'adolescència en el marc del lleure	
UF 3.5: PRIMERS AUXILIS (PSC1)	10 H
Actuació i límits del socorrista L'atenció immediata en cas de primers auxilis	



ÀREA 4: EDUCACIÓ EN VALORS I RESPONSABILITAT	11,5 H
OBJECTIUS GENERALS	
1- Conèixer els principals valors presents en la societat actual 2- Transmetre valors aplicant tècniques i activitats específiques dins l'àmbit del temps de lleure 3- Conèixer el marc legal i les normes que regulen la professió de monitor i saber aplicar les premisses màximes en l'àmbit de la responsabilitat	
UF 4.1: LA SOSTENIBILITAT	3 h
La sostenibilitat L'educació per a la sostenibilitat L'Educació Sostenible des del lleure educatiu Recursos pràctics	
UF 4.2: LA CIUTADANIA	3,5 h
El principi de la igualtat: contra la discriminació. Inclusió i exclusió per raó de gènere, ètnia, procedència o orientació sexual. Eines per treballar la igualtat en el lleure educatiu	
UF 4.3: SOLUCIÓ DE CONFLICTES	3 h
Estratègies creatives per abordar els conflictes Eines per a la solució de conflictes des del lleure educatiu	
UF 4.4: RESPONSABILITAT EN L'EXERCICI DE LA PROFESSIÓ	2 h
Capacitats professionals i documents oficials Responsabilitat en el marc del lleure	



ÀREA 5: ÀMBIT D'ANIMACIÓ	30 H
OBJECTIUS GENERALS	
1- Conèixer la potencialitat educativa de l'animació 2- Facilitar el desenvolupament d'activitats 3- Desenvolupar el joc com a activitat educativa de lleure 4- Ensenyar cançons, danses i rondalles com a activitat educativa de lleure 5- Ensenyar tècniques d'expressió corporal i plàstica com a activitat educativa de lleure 6- Ser capaç de planificar, preparar, realitzar + recollir i avaluar una activitat en l'àmbit de l'animació en el lleure (cicle de l'activitat)	
UF 5 CONTINGUTS GENÈRICS A L'ÀREA	
1. Valor educatiu de l'expressió 2. Principis i bases de l'expressió 3. Tipologia d'aspectes a treballar des de l'expressió (ventall d'activitats) 4. Recursos, tècniques i eines utilitzades 5. Planificació pel que fa activitats d'expressió	
UF 5.1: EL JOC	10 h
El rol del joc en l'educació L'animació mitjançant els jocs en l'àmbit del lleure i la muntanya	
UF 5.2: CANÇONS, DANSES I RONDALLES POPULARS	10 h
Potencialitat educativa de l'animació mitjançant cançons, danses i rondalles populars L'animació mitjançant les danses i cançons	
UF 5.3: EXPRESSIÓ CORPORAL	5 h
Potencialitat educativa del cos com a llenguatge L'animació mitjançant l'expressió corporal	
UF 5.4: EXPRESSIÓ PLÀSTICA	5 h
Potencialitat educativa dels processos creatius a través dels treballs manuals Eines i recursos educatius per desenvolupar l'expressió plàstica	



DADES EFPEM

Tel: 722240

Fax: 723240

e-mail: efpem@andorra.ad

web: www.efpem.ad

DADES INTERÉS

Es donarà un certificat de manipuladors d'aliments a les persones que assisteixin a la formació i superin l'avaluació corresponent.





