



Govern d'Andorra
Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior

*Prova oficial d'accés
al Diploma d'Ensenyament Professional i
a l'Escola de Formacions Esportives i de Muntanya
per a candidats lliures*

Models de proves

Àrea d'Exàmens Oficials i Reconeixement de Titulacions

Ministeri d'Educació i Joventut

Av. Rocafort, 21-23. Edifici del Molí

AD600 Sant Julià de Lòria

Telèfon: 74 33 00

Fax: 74 33 13

Correu electrònic: examens.oficials@govern.ad

Adreça web: <http://www.educacio.ad/>

Centre de Formació Professional

Ctra. d'Os de Civís, s/n. Aixovall

AD600 Sant Julià de Lòria

Telèfon: 74 10 25

Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya

c/ de les Escoles, 22 Santa Coloma

AD500 Andorra la Vella

Telèfon: 72 22 40

ÍNDEX

Presentació	5
Llengua catalana	
2012.....	7
2013.....	13
2014.....	19
Llengua castellana	
2012.....	26
2013.....	32
2014.....	38
Llengua francesa	
2012.....	44
2013.....	50
2014.....	57
Llengua anglesa	
2012.....	65
2013.....	71
2014.....	77
Matemàtiques	
2012.....	84
2013.....	90
2014.....	97
Ciències físiques i de la natura	
2012.....	105
2013.....	110
2014.....	116

Ciències socials

2012.....	121
2013.....	131
2014.....	141

Informàtica

2012.....	149
2013.....	155
2014.....	159

PRESENTACIÓ

La prova oficial d'accés al Diploma d'Ensenyament Professional i a l'Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya per a candidats lliures es convoca per a les persones que vulguin realitzar estudis professionals però que no disposen del títol de Graduat en 2a ensenyança o equivalent.

La superació de la prova no equival al títol de Graduat en 2a ensenyança, sinó que permet accedir a una plaça vacant del Centre de Formació professional o de l'Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya.

Hi poden accedir candidats/ates majors de 16 anys o que els compleixin abans del 31 de desembre del mateix any, residents al país,.

És una prova d'accés lliure. Per tant no cal seguir cap formació obligatòria ni presencial.

La prova oficial d'accés al Diploma d'Ensenyament Professional i a l'Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya per a candidats lliures es realitzarà una vegada l'any, el mes de juny. Les dates i el lloc de realització dels exàmens, es publiquen al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra (BOPA) en un *Avís de convocatòria de la prova oficial d'accés al Diploma d'Ensenyament Professional i a l'Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya per a candidats lliures*, aproximadament un mes abans de la realització de la prova.

La informació oficial referent a la prova consta en el *Decret regulador de la prova oficial d'accés al Diploma d'Ensenyament Professional i a l'Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya per a candidats lliures* de data 17 de maig de 2006, publicat al BOPA núm. 42 -any 18- 24.5.2006

En aquest recull, disposeu de tres exàmens de cada assignatura com a model per veure el tipus de preguntes, el nivell de dificultat...Són els exàmens realitzats les tres darreres convocatòries.

LLENGUA CATALANA

-juny 2012-

1. Llegeixi el text i respongui les preguntes que trobarà a continuació.

Pagar per jugar o cobrar per jugar

Els diferents interessos econòmics presents a l'esport d'elit estan marcant moltes diferències entre les modalitats existents. Així, dins l'esport d'alt rendiment s'estan creant dues vies que es bifurquen: la de l'esport espectacle i la de l'esport d'alta competició. En l'esport espectacle, aquest segon terme, "espectacle", s'està imposant al primer, "esport", a causa de les exigències dels patrocinadors i del seu vehicle de difusió: els mitjans de comunicació.

La preeminència de l'espectacle i els interessos dels mitjans de comunicació tenen incidència en els reglaments i fins i tot en el transcurs del joc. En el partits de bàsquet que es retransmeten per TV, per exemple, existeixen temps morts que no demanen els entrenadors, sinó que s'han pactat per poder entrar falques publicitàries en un determinat moment de la transmissió. Amb la mateixa intenció de donar espectacle, a l'NBA els jugadors no han de passar controls antidopatge, de manera que en aquest cas els interessos econòmics passen per damunt fins i tot dels plantejaments ètics de la pràctica esportiva.

De fet, aquesta "febre" econòmica que viuen esports com el futbol, el tennis o el món del motor, ja afecta fins i tot els i les esportistes més joves. Nois i noies que destaquen per la seva habilitat en categories juvenils se'ls pretén convertir en petites estrelles per les quals ja es negocien contractes multimilionaris a l'estil de les grans figures mediàtiques d'aquests esports. Aquesta situació, però, pot ser molt contraproduent per a aquests nois i noies, ja que no es pot oblidar la seva formació integral com a persones. Aquesta formació integral serà bàsica a l'hora, per exemple, de la seva retirada esportiva. Quan es deixa la competició d'alt nivell, l'èxit, la fama, els triomfs, o els grans contractes s'acaben i és hora d'emprendre una nova etapa i seguir un ritme de vida completament diferent. Aquest és un canvi per al qual no sempre s'està preparat, i en algunes ocasions l'esportista no sap realitzar aquesta reinserció a la vida fora de l'esport (ja sigui econòmicament o personalment).

L'esport d'elit professionalitzat, doncs, té uns avantatges i també molts riscos, que encara són més elevats en el cas de l'esport d'elit que no compta amb suport econòmic. Tal i com s'ha avançat al principi, també existeix un esport d'elit en què els i les esportistes, entrenadors/es, entitats i clubs han de fer molts esforços econòmics i humans per aconseguir participar en una competició de nivell i fer front als desplaçaments, pagar arbitratges, compaginar una feina amb els entrenaments... Aquests requeriments comporten, en molts casos, que l'esportista hi posi diners de la seva butxaca i hores de treball, en comptes de rebre una recompensa del seu esforç. Aquest és el cas de molts esports minoritaris, i sobretot, la realitat de moltes esportistes i jugadores de l'esport femení.

<http://observatoriesport.uab.cat/blocs/0.pdf>

- Escrigui un sinònim dels mots següents, subratllats en el text, d'acord amb el sentit que tenen en el context en què apareixen.
(0,5 punts, -0,25 per error o espai buit)

exigències

d'emprendre

- Escrigui un antònim dels mots següents, subratllats en el text:
(0,5 punts, -0,25 per error o espai buit)

habilitat

elevats

- Defineixi els mots següents, subratllats en el text:
(1 punt, -0,5 per error o espai buit)

preeminència

.....

pot ser molt contraproductiu per a aquests nois i noies

.....

2. Redacti un text d'opinió, d'unes cent paraules, sobre UN dels dos temes següents:
(3 punts)

a) El món del cinema

b) Com us agradaria que fos l'escola?

3. Ompli els buits amb les lletres que hi corresponguin.

(1 punt -0,1 punts per errada o espai buit)

Globalització i esport

L'esport, com la resta d'activitats humanes, es troba influenciat pel nou context social de la globalització. Així, les pilotes de futbol que es poden comprar en una botiga de material esportiu de Girona s'han co___fegit en un país del su___-est a___iàtic, han estat comercialitzades per una empresa americana o alema___a, han arri___at a Europa dins d'un vaixell panameny, s'han descarregat amb una màquina japone___a, s'han tra___portat amb un camió... i el mateix passa amb unes sa___atilles, una samarreta o uns mi___ons.

I si entrem a anali___ar el material que es nece___ita per practicar un esport com l'esquí veuríem que hi intervenen una gran ___antitat de persones i de maquinària d'ori___en molt divers. Això, en principi, no ens hauria de preocupar, tot al contrari: s'hauria de defensar el treball c___mpartit que beneficia a tothom. La qüestió a tenir en co___te és la manera en què es reparteixen els diners en relació amb la seva produ___ió, distribució i comercialització, és a dir, al treball realitzat. En el cas dels materials esportius, com en la gran ma___oria de productes, els grans beneficis se'ls ___nduen els països del primer món i les engrunes van a parar als països més pobres. D'aquesta manera, mala___radament, l'esport està poten___iant el desequilibri social i la desigualtat entre països.

<http://observatoriesport.uab.cat/redirect.php?pagina=item.php&idrecurs=596>

3. Posi els accents i les dièresis on calgui del text següent:

(1 punt -0,1 punts per errada o oblit)

El proces de regressio de la pena de mort es irreversible. D'uns anys ença, cada vegada hi ha mes persones que es pregunten com es que encara subsisteix en la legislacio i en la practica d'alguns paisos. Enmig del nostre mon ple d'injusticia i violencia aquesta progressiva sensibilitzacio contra l'existencia de la pena de mort no deixa de ser un signe encoratjador. Vol dir que no tot el

progres queda reduït al camp de la tècnica sino que també hi ha un afinament de l'esperit humà.

Cassà M. Just, abat de Montserrat

4. Completi amb un sol pronom feble les frases següents:

(1 punt -0,25 punts per errada o oblit)

- a. Al padrí, _____ has de tornar les eines que t'ha deixat.
- b. Vull baixar a Barcelona, i tu, voldries anar- _____?
- c. Aquests certificats, cal classificar-_____ segons la data d'entrada.
- d. D'astúcia, _____té molta.

5. Ompli els buits amb les formes verbals corresponents.

(1 punt -0,25 punts per errada o espai buit)

- La xocolata es va _____ a poc a poc. (fondre)
- No han _____ trobar la solució d'aquest enigma. (saber)
- Que un dia jo _____ tard a la feina, es pot disculpar. (fer)
- Joan, t'ho ordeno: _____, ara mateix! (venir)
- Et puc assegurar que el _____ des de fa poc. (conèixer)

6. Escrigui en lletres els nombres de les frases següents:
(1 punt -0,25 punts per errada o oblit)

a. Aquest ordinador ens costarà 1.857 euros.

b. Viu al 6è, 3a.

c. Saps qui era el Papa Joan XXIII?

d. Han venut 1.289.300 exemplars d'aquest llibre.

LLENGUA CATALANA

-juny 2013-

1. Llegeixi el text i completi els exercicis que trobarà a continuació.

A principis del segle XX, un antropòleg del govern colonial belga es va trobar en el cor de la selva congolea amb un grup de pigmeus. Es diu que aquells homes, pràcticament despulats i desposseïts de gairebé tot, li van semblar tan riallers que no va poder resistir-se a preguntar-los si se sentien feliços. Sorprenentment, els pigmeus no van saber què respondre. No entenien la pregunta. Els termes feliç i felicitat no existien al seu vocabulari per la senzilla raó que no els necessitaven i és que l'ús i la democratització del concepte "felicitat" és relativament recent. A mitjans i finals del segle XVIII, amb la Il·lustració i la Revolució Francesa i l'Americana, és quan es considera la felicitat com un dret dels ciutadans, un bé al qual aspirar legítimament. Des d'aleshores, la idea de la felicitat s'ha anat modificant fins a esdevenir avui un cobejat objecte de desig.

Però, en què consisteix la felicitat avui, en ple segle XXI? Si parem atenció a la gran varietat de llibres i estudis que s'estan publicant actualment sobre el tema, no hi ha cap mena de dubte que la felicitat torna a estar de moda. Psicòlegs, sociòlegs, economistes, antropòlegs, biòlegs i molts altres especialistes de diferents disciplines aborden avui, amb renovada curiositat, el seu estudi.

Potser els pigmeus amb els que es va trobar l'antropòleg colonial belga en el segle passat no sabien què era la felicitat, però eren ben feliços, i avui tenim aparentment moltes coses que ens haurien de procurar una felicitat que no és pas tanta com caldria esperar. Serà que la mateixa obligació de ser feliços genera infelicitat? Aquest és un enigma que només es respon parlant amb moltes persones. De diferents països i sota diferents prismes. Si l'exercici es duu a terme, ens adonem que la felicitat es construeix no a través de les coses, sinó en altres dimensions més subtils, menys tangibles. Endinsem-nos doncs en les qüestions que relacionen la felicitat amb la construcció d'una Bona Vida i observem quins són aquells elements de la felicitat que propicien el fet que aquesta ens beneeixi amb la seva presència.

Adaptació text *Sis parades al laberint de la felicitat*, Àlex Rovira

- Escrigui un sinònim dels mots següents, d'acord amb el sentit que tenen en el context en què apareixen.

[0,5 punts, -0,25 per error o espai buit]

- despullats:

.....

- enigma:

- Escrigui un antònim dels mots següents, extrets del text.

[0,5 punts, -0,25 per error o espai buit]

- riallers:

- presència:

- Defineixi aquests mots i expressions.

[1 punt, -0,5 per error o espai buit]

- fins a esdevenir avui un cobejat objecte de disseny:

.....

.....

- antropòleg:

.....

1. Redacti un text d'opinió, d'unes cent (100) paraules, sobre UN dels dos temes següents.

[3 punts]

a) El món de l'esport

b) Com li agradaria que fos el lloc on viu?

Si el text no respon al que es demana (se n'allunya molt clarament i tracta d'un tema diferent), es valorarà amb 0 punts.

Si té menys de 50 mots, es valorarà amb 0 punts

2. Ompli els buits amb les lletres que hi corresponguin.
(1 punt -0,1 per errada o espai buit)

Senderisme

El senderisme és una activitat física a l'a.....ast de tothom que es realit.....a en el medi natural. Permet conèixer un país, la seva cultura, la seva història i el seu paisatge natural i humà tot travessant-lo a peu per camins senyalitzats. Els diferents tipus de senders permeten que tothom tingui un sender al seu a.....ast i pugui practicar aquesta activitat.

Els senders de gran recorregut són una xarxa de camins a.....tes per a turisme pedestre, que creuen Europa en totes direccions unint nacions i pobles. La *European Ramblers Association - Federació Europea de Senderisme (ERA)* és l'organització responsable de la seva coordinació.

En el tractament d'aquest senders s'evita tant com és possible de transitar per carreteres i camins asfaltats.

A Catalunya, el caràcter principalment muntanyenc de la seva geografia, unit a la important riquesa arqueològica i monumental escarpada arreu del territori i la variada bellesa paisatgística, situa els senders al nivell dels millors d'Europa, alhora que el clima suau del país els fa transitables la major part de l'any.

<http://www.feec.cat/senders/qu%C3%A8-s%C3%B3n-els-senders>

3. Posi els accents i les dièresis on calgui del text següent.
(1 punt -0,1 per errada o oblit)

Allo que diem o escrivim es molt més que so o impressió: es construcció del nostre univers. Les paraules són el vehicle de contacte de la nostra ànima amb la realitat i gràcies a ells prenem consciència i simbolitzem el que hem viscut. Les paraules ens brinden a més la possibilitat de significar tota experiència, des d'allo aparentment banal fins el que és transcendent: les paraules ens ajuden a donar un sentit a la vida. Gràcies a les paraules copsem les diferències, els contrastos i ens apropem al món. Amb elles creem i explorem universos reals i imaginaris. Són pont i camí i també poden ser mur i aïllament.

Adaptació del text Divines Paraules, Àlex Rovira

4. Completi aquestes frases amb un sol pronom feble.
(1 punt -0,25 per errada o oblit)

- Al cap, cal que parlis amb molt respecte.
- Vull anar a la platja: i tu, vols anar-?
- Aquestes instàncies, cal classificar-..... segons la data d'arribada.
- De roses, compro sovint.

5. Ompli els buits amb les formes verbals corresponents.
(1 punt -0,25 per errada o espai buit)

- Quan la neu es el cabal del riu serà gran. (fondre)
- No han tant com l'any passat. (produir)
- Si jo aquest ordinador, en compraria un de nou. (vendre)

- Joan, si us plau,m la porta perquè pugui passar.
(obrir)
- Deixa que la Laura segons el seu criteri. (actuar)

6. Escrigui en lletres els nombres d'aquestes frases.
(1 punt -0,25 per errada o oblit)

- Aquest viatge costa 3.925 euros per persona.

.....

- Viu al 7è, 4a

.....

- Aquest és el XXIIè certamen del concurs de poesia?

.....

- Han venut 2.476.302 exemplars d'aquest llibre.

.....

LLENGUA CATALANA

-juny 2014-

1. Llegeixi el text i respongui les preguntes que trobarà a continuació.

Els telèfons mòbils han donat lloc a un nou fenomen cultural: l'autoretrat continu. N'hi ha prou d'estirar el braç perquè la foto d'un mateix sigui possible. El resultat rara vegada és espectacular: falta perspectiva i el nas ocupa massa espai. Però ningú aspira que aquesta foto sigui artística. El seu sentit és el de constatar una presència. Els autoretrats exprés s'han tornat tan freqüents que ja marquen una nova tendència i es coneixen com a *selfies*.

¿Això significa que la nostra època estigui dominada pel narcisisme? El fenomen és més rar que això. La gent no celebra la seva personalitat ni busca aparèixer en el millor dels angles a través de l'autofotografia. Senzillament, fa servir la seva cara per provar que va estar en un lloc amb una persona.

Rembrandt i Bacon es van pintar a si mateixos en forma descarnada, sense ocultar el treball del temps en les seves faccions. Els *selfies* no busquen aquesta mena d'autenticitat. Al contrari, la cara compleix la funció d'una màscara funerària; s'acosta a la persona sense definir-la.

En la seva crònica sobre el grafit, Norman Mailer va entendre que el principal missatge als murs era la firma dels dibuixants. Encara que es tractés d'un gargot incomprensible o d'un àlies, significava: «sóc aquí».

L'autofotografia té el mateix signe. La cara serveix per testificar que vas ser al Pont Neuf o al concert de Madonna.

En una època en què la gent assumeix identitats paral·leles a les xarxes socials i participa en Twitter amb pseudònims, els *selfies* no brinden la imatge verdadera ni la síntesi de la gent, sinó una representació provisional: un àlies.

No estem davant un cas de vanitat, sinó davant un intent de demostrar que en un món evanescent les cares segueixen existint. Però aquest arxiu d'imatges pertany a l'horitzó virtual on el jo és un àlies.

La gran paradoxa dels *selfies* és que com més et fotografies a tu mateix, menys pes tenen les teves faccions.

JUAN VILLORIO, El jo com a àlies
El Periódico, 27/03/2014.

- Escrigui un sinònim dels mots següents, subratllats en el text, d'acord amb el sentit que tenen en el context en què apareixen.

[0,5 punts, -0,25 per error o espai buit]

- gargot:

- testificar:

- Escrigui un antònim dels mots següents, subratllats en el text.

[0,5 punts, -0,25 per error o espai buit]

- espectacular:

- autenticitat:

- Defineixi els mots següents, subratllats en el text:

[1 punt, -0,5 per error o espai buit]

(...) la nostra època estigui dominada pel narcisisme:

.....

.....

(...) en un món evanescent les cares segueixen existint:.....

.....

.....

2.-Redacti un text d'opinió, d'unes cent (100) paraules, sobre el tema següent.
[3 punts]

La moda dels "selfies" s'ha disparat arran del que van protagonitzar Ellen DeGeneres i tota una sèrie d'actors de Hollywood als últims premis Oscar.

Què en penseu, d'aquesta nova tendència?

Si el text no respon al que es demana (se n'allunya molt clarament i tracta d'un tema diferent), es valorarà amb 0 punts.

Si té menys de 50 mots, es valorarà amb 0 punts.

1. Ompli els buits amb la lletra o lletres que hi corresponguin:
(1 punt -0,1 per errada o espai buit)

La reve___a de Sant Joan, patrimoni festiu de Catalu___a

S'acosta la nit en què donem la ben___inguda a l'estiu amb tradicions an___estrals

La primavera té els dies co___tats. Des de fa tem___s moltes cultures celebren el sol___tici d'estiu d'una manera molt especial. A Catalu___a la nit del 23 al 24 de ju___ és la Nit del Foc, la Nit de les Bru___es o, com to___om la coneix, la Nit de Sant Joan. Sembla que l'origen de la reve___a podria ser pagà i provindria de les civili___acions més antig___es. Per altra banda, segons la interpretació del cristianisme, és la co___memoració del n___ixement de Sant Joan, que va ser a les 12 de la nit. En el que to___om es posa d'acor___ és que el protagonista de la nit és el fo___. En gairebé totes les ce___ebracions del món de la nit més curta de l'any hi apareix com a element purificador. Habitualment va acompanyat de rituals mà___ics. En el cas de Catalu___a, a la reve___a no hi faltarà tampoc el soroll de petar___s, ni la coca de Sant Joan.

Generalitat de Catalunya. www.gencat.cat. 21/06/12

2. Posi els accents i les dièresis on calgui del text següent:
(1 punt -0,1 per errada o oblit)

Les errades repetides només es comptaran un cop.

La memoria no caracteritza l'estupidesa ni la intel·ligència. La memoria no es un valor moral, sino que es util. I aquest mecanisme ens pot anar a favor o ens pot anar en contra. No tenir memoria pot ser un drama, pero oblidar pot proporcionar una dosi de benestar. Hi ha oblits que ens alliberen de mals records, i hi ha memories que ens aillen amargament.

En la vida social, hi ha uns «no ho recordo» que poden ser ofensius, i uns altres «no ho recordo» que son, al contrari, un gest de cortesia, el resultat d'una decisió de no voler recordar allo que pot fer mal.

Quan de petit anava a l'escola, el professor em deia, de tant en tant, igual que als altres alumnes: «Surt a la pissarra». Si havíem d'escriure una frase, començàvem, com es natural, per l'extrem de l'esquerra, i anàvem avançant, lletra a lletra, cap a la dreta, cap endavant. I quan havíem d'esborrar el que havíem escrit, ho feiem al revés: començàvem per l'última lletra i anàvem esborrant totes les lletres fins a arribar a la primera.

La pissarra de la memòria.

JOSEP MARIA ESPINÀS, Periodista i escriptor
“La memòria és una pissarra” (adaptació)
El Periòdic 26/03/2014

3. Completi amb un sol pronom feble les frases següents.

(1 punt -0,25 per errada o oblit)

- a. Comprarà el que vulguis: _____ comprarà.
- b. Agafa la jaqueta. Agafa _____
- c. Has cosit els botons? Sí, ja _____ he cosit.
- d. Necessitaràs diners? No, no _____ necessitaré.

4. Ompli els buits amb les formes verbals corresponents.

(1 punt -0,25 per errada o espai buit)

- Diu que _____ el mes que ve. (néixer)
- No permetis que els alumnes _____. (copiar)
- Ara (jo) _____ a Escaldes-Engordany. (viure)
- No _____ (vosaltres) aigua d'aquesta font. (beure)
- Estic a règim, no en _____. (menjar)

5. Torni a escriure aquestes frases canviant de gènere totes les paraules que ho permeten. Vagi alerta amb els possessius que hi apareixen.

(1 punt -0,25 per errada o oblit)

- El meu cosí, que és actor, fa d'extra en un anunci de televisió.

.....

.....

- L'heroi d'aquella pel·lícula era un príncep molt valent, però sempre estava amagat.

.....

.....

- L'infermer va demanar al meu amic rus que l'ajudés.

.....

LLENGUA CASTELLANA

-juny 2012-

COMPREENSIÓN ESCRITA

(1 punto)

Lea el texto siguiente y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.

Conmoción en Bélgica por la carta de dos niños guineanos congelados en un avión

Se llamaban Yaguine Koita y Fodé Tounkara. Tenían 14 y 15 años. Eran dos estudiantes de Guinea-Conakry. Murieron congelados en el tren de aterrizaje de un avión que les llevaba, **clandestinamente**, a la rica y educada Europa. Pero son mucho más que otros polizones que mueren en su **vano** intento por abandonar la pobreza. Son autores de una carta de sencillez y clarividencia admirables, una auténtica bofetada a los intolerantes. Uno de ellos la llevaba sujeta entre su mano y su corazón cuando su cuerpo fue descubierto, el lunes, en el aeropuerto de Bruselas.

Podía haber sido un caso más, otra pequeña historia de desgracia y pobreza, otros dos muertos en la larga lista de africanos que mueren **intentando** llegar a Europa, pero ha acabado siendo un mazazo en las conciencias europeas. El pasado martes, la noticia apenas ocupó espacios de segundo rango en la prensa belga. Pero ahora la carta ha abierto las primeras páginas. El Gobierno belga se ha apresurado a anunciar que hará llegar la carta al Consejo de Ministros de la UE.

Yaguine y Fodé, dos jóvenes estudiantes de Guinea-Conakry, **decidieron** volar a Europa para pedir ayuda para África: “Señores miembros y responsables de Europa, es a su solidaridad y a su bondad que apelamos por el socorro de África. Ayúdenos, sufrimos enormemente en África, tenemos problemas y carencias en el plano de los derechos del niño.”

Walter OPPENHEIMER
El País digital, 5 de agosto de 1999

1. ¿Qué pretendían los dos muchachos al viajar a Europa?

2. ¿A qué se debió su muerte?
3. ¿Cuáles son, según los niños guineanos, los problemas que tiene África?
4. ¿A qué institución hará llegar la carta el Gobierno belga? Señale la respuesta correcta.
 - a) Consejo de Europa
 - b) Unión Europea
 - c) Estados Unidos

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(4 puntos)

1. Sustituya las siguientes palabras en negrita (extraídas del texto), por otras equivalentes (sinónimas).
(1 punto)

- a. Murieron congelados en el tren de aterrizaje de un avión que les llevaba, **clandestinamente**...

.....

- b. ...polizones que mueren en su **vano** intento por abandonar la pobreza...

.....

- c. ...africanos que mueren **intentando** llegar a Europa...

.....

- d. ...**decidieron** volar a Europa para pedir ayuda para África...

.....

2. Complete adecuadamente las frases siguientes con los adjetivos del recuadro.
(1 punto)

diligente abrupto hospitalarios limítrofes protocolaria

- a) La ermita está ubicada en un _____ paraje.
- b) Observó en todo momento una _____ discreción.
- c) Es un _____ empleado.
- d) La explosión dañó también las casas _____.
- e) En esta casa son muy _____.

3. Subraye la opción correcta de cada pareja de palabras desde el punto de vista de la acentuación.
(1 punto)

- a) táctil/táctil
- b) especimen/espécimen
- c) centígramo/centígramo
- d) perito/périto
- e) biosfera/biósfera

4. Escriba la opción correcta.
(1 punto)

1. Voy _____ un momento.

- a) abajo b) a bajo

2. Le han cobrado un kilo _____.

- a) demás b) de más

3. Hemos programado un _____ de actividades.
a) sin fin b) sin fin

4. Lo hizo _____ que todos lo aplaudieron.
a) también b) tan bien

5. _____ si nos tranquilizamos un poco todos!
a) haber b) a ver

6. Tenías que _____ avisado con antelación.
a) haber b) a ver

7. ¿ _____ tarda tanto?
a) por qué b) porqué c) porque

8. No vine _____ estaba enfermo.
a) por qué b) porqué c) porque

9. Fernández era el soldado _____ abuelo había sido general.
a) suyo b) su c) cuyo

10. La niña se dirigió _____ estaban ellos.
a) adonde b) donde c) dónde

Observación: En el apartado correspondiente a COMPRENSIÓN ESCRITA Y GRAMÁTICA, las faltas de ortografía penalizan 0,1 punto (hasta 1 punto).

EXPRESIÓN ESCRITA

(5 puntos)

Redacte una carta dirigida al Presidente de UNICEF, exponiendo su preocupación por la vulneración de los derechos del niño, en salud y educación, en África, y su interés en conocer qué medidas se están proyectando y aplicando para que estos derechos se cumplan.

- Se valorará la estructura del texto, el vocabulario utilizado, la sintaxis, la puntuación y la corrección ortográfica.
- La extensión de la carta debe ser de unas 100 palabras aproximadamente.

Observación: *En el apartado correspondiente a EXPRESIÓN ESCRITA, las faltas de ortografía penalizan 0,1 punto (hasta 2 puntos)*

LLENGUA CASTELLANA

-juny 2013-

COMPREENSIÓN ESCRITA

Lea el texto siguiente y conteste las preguntas que se formulan a continuación.

Contaminación atmosférica es la contaminación de la atmósfera por residuos o productos secundarios gaseosos, sólidos o líquidos, que pueden poner en peligro la salud de los seres humanos y producir daños en las plantas y los animales, atacar a distintos materiales, reducir la visibilidad o producir olores desagradables. Entre los contaminantes atmosféricos emitidos por fuentes naturales, el radón, un gas radiactivo, es considerado un riesgo importante para la salud. Subproducto de la desintegración de radiactivos de minerales de uranio contenidos en ciertos tipos de rocas, el radón se filtra en los sótanos de las casas construidas sobre ellas. Se da el caso, y según recientes informaciones del gobierno de los Estados Unidos, que un 20% de los hogares del país contienen concentraciones de radón suficientemente elevadas como para representar un riesgo de cáncer de pulmón.

Cada año los países industrializados generan miles de millones de toneladas de contaminantes. Los contaminantes atmosféricos más frecuentes y más ampliamente dispersos son el monóxido de carbono, el dióxido de azufre, los óxidos de nitrógeno, el ozono, el dióxido de carbono o las partículas en suspensión. El nivel suele expresarse en términos de concentración atmosférica (microgramos de contaminantes por metro cúbico de aire) o, en el caso de los gases, en partes por millón, es decir, el número de moléculas de aire. Muchos contaminantes proceden de fuentes fácilmente identificables; el dióxido de azufre, por ejemplo, procede de las centrales energéticas que queman carbono o petróleo. Otros se forman por la acción de la luz solar sobre los materiales reactivos previamente emitidos a la atmósfera (los llamados precursores). Por ejemplo, el ozono, un peligroso contaminante que forma parte del smog¹, se produce por la interacción de hidrocarburos y óxidos de nitrógeno bajo la influencia de la luz solar. El ozono ha producido también graves daños en las cosechas. Por otra parte, el descubrimiento en la década de 1980 de que algunos contaminantes atmosféricos, como los clorofluorocarbonos (CFC) están produciendo una disminución de la capa de ozono protectora del planeta, ha conducido a una supresión paulatina de estos productos.

Enciclopedia Encarta

¹ **Smog:** Smog o esmog -(adaptación fonética del acrónimo *smog*, que deriva de las palabras inglesas *smoke* -'humo' y

fog -'niebla'-) es una forma de contaminación originada a partir de la combinación del aire con contaminantes

durante un largo período de altas presiones (anticiclón).

COMPRESIÓN LECTORA**(4 puntos:** 0,40 puntos por pregunta)

1. El autor distingue dos tipos de contaminantes ¿Cuáles son?

(0,40 puntos: 0,20 puntos por cada acierto)

.....

2. ¿Qué se produce al quemar carbono o petróleo?

(0,40 puntos por respuesta)

.....

3. ¿De qué país proceden los estudios sobre el efecto del Radón en los seres humanos?

(0,40 puntos por respuesta)

.....

4. ¿Qué tipo de productos se están suprimiendo para salvar la capa de ozono?

(0,40 puntos por respuesta))

.....

.....

5. ¿Cómo suele expresarse el nivel de contaminación por concentración atmosférica?

(0,40 puntos por respuesta)

.....

.....

6. Busque un sinónimo de las siguientes palabras del texto:

(0,40 puntos por respuesta: 0,10 puntos por cada acierto)

- Contaminación:
- Recientes:
- Generan:
- Frecuentan:

7. Indique y explique la estructura que sigue el texto.
(0,40 puntos por respuesta)

.....

.....

.....

8. ¿Se utilizan términos técnicos en el texto? Cite alguno. ¿A través de qué mecanismos los distingue y comprende el lector?
(0,40 puntos por respuesta)

.....

.....

.....

.....

9. ¿Cuál es la finalidad del texto?
(0,40 puntos por respuesta)

.....

.....

.....

.....

10. ¿Le parece un texto objetivo o subjetivo? ¿Por qué?
(0,40 puntos por respuesta)

.....

.....

ORTOGRAFÍA Y GRAMÁTICA (3 puntos)

1. Sustituya los sustantivos y sintagma nominal destacados por pronombres.
(1 punto: 0,33 puntos por cada acierto)

a. Me gusta tu coche pero prefiero **el coche** de ahí.

.....

b. ¿Has ensuciado mi camisa o **tu camisa**?

.....

- c. Mi madre preparó un pastel riquísimo, y yo me comí de postre **el pastel**.

.....

2. Escriba las palabras homófonas correctas en las oraciones siguientes.

(1 punto: 0,125 puntos por respuesta correcta/ 0 puntos si no hay respuesta

-0,06 puntos por respuesta incorrecta)

- a) ¿Te han suspendido? ¡_____ estudiado más! (*A ver/ haber*)
- b) ¿_____? ¡Qué bonito! (*A ver/ haber*)
- c) Lo han _____ a su manera. (*echo/ hecho*)
- d) No lo _____ a la calle porque no tiene donde ir. (*echo/ hecho*)
- e) Este _____ es incuestionable. (*echo/ hecho*)
- f) No _____ valor para decir lo que pensaba. (*Tubo/ tuvo*)
- g) A veces _____ a verlo y él se mostraba muy contento. (*Iva/ iba*)
- h) La _____ de los árboles es similar a nuestra sangre. (*Sabia/ savia*)

3. En el siguiente texto faltan ocho comas y cuatro tildes. Corríjalo.

(1 punto: 0,08 puntos por respuesta correcta/ 0 puntos si no hay respuesta

-0,04 puntos por respuesta incorrecta)

-¡Despierta Clemencia que va a comenzar el concurso!

Como se levantaba muy temprano se dormía a veces un poco, antes de la hora de la comida, en el sillón orejero que ponía ante la televisión mientras Constancia su hermana trajinaba por la casa remataba alguna tarea supervisaba en la cocina o preparaba incluso la mesa para el almuerzo.

José Jiménez Lozano, Las señoras

EXPRESIÓN ESCRITA

(3 puntos)

Redacte una carta dirigida al ministro de turismo de su país, exponiendo los beneficios de realizar un festival de música en verano.

- *Se valorará la estructura del texto, el vocabulario utilizado, la sintaxis, la puntuación y la corrección ortográfica.*
- *La extensión de la carta debe ser de unas 100 palabras aproximadamente. Si **redacta menos de 100 palabras, no se corregirá el ejercicio.***

Observación: *En el apartado correspondiente a EXPRESIÓN ESCRITA, las faltas de ortografía penalizan 0,1 puntos (hasta 2 puntos)*

LLENGUA CASTELLANA

-juny 2014-

Ideas contra el despilfarro de comida

La crisis agudiza el ingenio y obliga a muchos a apretarse el cinturón en su día a día. De hecho, en Estados Unidos existe una especie de "moda" en los restaurantes llamada "doggy bag" y que consiste en llevarse a casa la comida sobrante. Pero no es la única iniciativa sostenible, innovadora y responsable con los recursos y con el medio ambiente.

Y es que según un alarmante informe de la Organización de las Naciones Unidas, un tercio de la comida producida para consumo humano acaba en la basura. La cara del despilfarro de unos tiene su cruz en los miles de hambrientos sobre todo, de África. De ahí que la conciencia social creciente en los últimos años se haya planteado: ¿no deberíamos despilfarrar menos alimentos para intentar que la repartición mundial de comida sea más equitativa? Y bajo esta idea, tanto políticos como ciudadanos en general han comenzado a promover distintas iniciativas en distintos ámbitos.

Por ejemplo, hace unos dos años, la Consejería de Sanidad Valenciana pidió a los supermercados y restaurantes que donasen la comida que les sobraba y que tenían pensado tirar a la basura a comedores sociales. La razón: el temor a un incremento de intoxicaciones entre las personas que buscan comida en los contenedores. No es de extrañar este llamamiento, pues según un estudio de 2011 de la Federación Española de Hostelería y Restauración, los restaurantes tiran unas 63.000 toneladas de comida anualmente, por un coste de unos 255 millones de euros.

Igualmente, el gobierno británico se ha planteado un cambio radical en el etiquetado para evitar que mucha comida acabe en la basura por el miedo de la gente a ingerir comida caducada. Para ello pretenden eliminar la fecha de caducidad y de consumo preferente y colocar una única etiqueta que indique cuándo su consumo puede ser peligroso para la salud. De este modo se eliminaría el "consumir preferentemente" que indica que si consumes dichos alimentos pasada la fecha indicada, simplemente estos no mantendrán todas sus condiciones óptimas al 100%, pero no que sean peligrosos para la salud. Es decir, no mantendrán la textura o el sabor óptimos, pero no harán que enfermes. Como explicaba la propia secretaria de Medio Ambiente de Reino

Unido, "estoy consternada por la cantidad de alimentos que van a la basura cada día. Si las fechas de la etiqueta son parte del problema, entonces tendremos que hacer algo para solucionarlo". (...)

Sea como fuere, la sociedad está cada vez más concienciada sobre la sostenibilidad y los recursos naturales, entre ellos, la propia comida.

Javier Flores, *Muy interesante*, 11/07/2012

COMPRENSIÓ LECTORA Y GRAMÁTICA

1- ¿Qué es el “doggy bag”?

(0,50 puntos)

.....

.....

.....

.....

2- ¿Por qué la Consejería de Sanidad Valenciana pidió a los supermercados y restaurantes que donasen, a comedores sociales, la comida que les sobraba y que tenían pensado tirar a la basura?

(0,50 puntos)

.....

.....

3- ¿Qué acción ha implementado el gobierno británico para evitar que mucha comida acabe en la basura?

(0,50 puntos)

.....

.....

4- Sustituya las siguientes palabras que aparecen subrayadas en el texto, por otras equivalentes (sinónimas), de forma que no se altere el significado:

(1,50 puntos)

- Despilfarro:.....
- Equitativo:
- Incremento:
- Ingerir:

- Óptima:
- Consternada.....

5- Clasifique las palabras en cursiva según su categoría gramatical (sustantivos, adverbios, adjetivos)

(1 punto)

Ingenio, comida sobrante, iniciativa, alarmante informe, distintas iniciativas, temor, anualmente, Igualmente, preferentemente, textura

- Sustantivos:.....

.....

- Adverbios:.....

.....

- Adjetivos:.....

.....

6- Marque la opción correcta:

(1 punto)

- Él..... venido de incógnito. (*abría/habría*)
- la huerta antes que llueva. (*Aremos / Haremos*)
- El..... o la casualidad pueden ser inherentes a los hechos mismos. (*azar / asar*)
- Encontré un..... entre las dos colinas. (*atajo / hatajo*)
- ¡ con quién aparece mañana! (*A ver / Haber*)
- El que..... al cine entrará en el sorteo. (*vaya / valla*)

- Salió vivo pero el coche estaba.....(*deshecho / desecho*)
- La noticia..... un jarro de agua fría a la situación económica.
(*echa / hecha*)
- Me parece que no lo..... hecho bien. (*has / haz*)
- La..... es un mamífero marino. (*horca / orca*)

Observación: en el apartado correspondiente a *COMPRENSIÓN LECTORA* y *GRAMÁTICA* las faltas de ortografía penalizan 0,10 puntos hasta 1 punto.

EXPRESIÓN ESCRITA

(5 puntos)

Redacte un texto de opinión dirigido a la revista Muy Interesante, expresando su opinión sobre el desperdicio de la comida en el mundo y exponiendo otras medidas posibles para evitarlo.

- *La extensión de la carta debe ser de unas 100 palabras aproximadamente. Si **redacta menos de 100 palabras, no se corregirá el ejercicio.***
- *Se valorará la estructura del texto, el vocabulario utilizado, la sintaxis, la puntuación y la corrección ortográfica.*
- **Observación:** *en el apartado correspondiente a EXPRESIÓN ESCRITA las faltas de ortografía penalizan 0,10 puntos hasta 2 puntos.*

LLENGUA FRANCESA

-juny 2012-

1. COMPRÉHENSION ÉCRITE

(4,5 points)

1. Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Faut-il payer les élèves contre l'absentéisme?

PARIS (Reuters) - Le ministre de l'Éducation nationale, Luc Chatel, a défendu vendredi l'idée de distribuer des primes aux élèves des lycées professionnels pour lutter contre l'absentéisme.

Il a précisé qu'il ne s'agissait pas de payer les élèves mais de "financer un projet collectif".

"On expérimente parce que ce qu'on veut, c'est gagner la bataille contre l'absentéisme scolaire", a-t-il dit sur France Info, précisant que cette formule était testée dans un nombre d'établissements limité.

Dans l'académie de Créteil, six classes de lycées professionnels verront leur assiduité récompensée par le financement de projets de groupe pouvant aller jusqu'à 10.000 euros par an.

Le rectorat a pris cette initiative, à titre expérimental, pour tenter d'enrayer l'absentéisme frappant les établissements professionnels.

De la capacité d'un groupe de lycéens à respecter ses engagements dépendra le montant des subventions perçues.

Pour l'association SOS Éducation, qui dit compter 80.000 membres, cette mesure est "un véritable camouflet aux professeurs" et est "immorale".

"Devra-t-on bientôt payer nos élèves pour qu'ils acceptent de courir en éducation physique et sportive, ou leur donner des primes au rendement quand ils ouvrent leur trousse?", demande-t-elle dans un communiqué. (...)

Gérard Bon, édité par Gilles Trequesser, le 02/10/2009
(<http://www.latribune.fr>)

Répondez aux questions suivantes.

1. Qui est l'auteur de cet article?
(0,25 point)
2. Quelle est la fonction de Luc Chatel?
(0,5 point)
3. Quelle est la méthode proposée pour lutter contre l'absentéisme?
(0,5 point)
4. Dans l'académie de Créteil, combien de classes sont concernées par la proposition?
(0,5 point)
5. Combien de membres compte l'association SOS Éducation?
(0,5 point)
6. L'association SOS Éducation se demande si les élèves seront payés lorsqu'ils ouvriront leurs trousse. Quel est le ton de la question?
(0,75 point)
7. Dites si l'affirmation est VRAIE ou FAUSSE en entourant la bonne réponse, et citez le texte.
 - a. «La mesure concerne tous les élèves.»
(0,75 point)

VRAI – FAUX

Justification:

- b. «Chaque élève sera payé 10.000 euros par an.»
(0,75 point)

VRAI – FAUX

Justification:

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

(4,5 points)

1. Complétez les dialogues suivants avec *parce que* / *parce qu'*, *puisque* / *puisque'*, *grâce à* et *à cause de* / *à cause d'*.

(1,25 points; 0,25 point par bonne réponse)

1. Mais pourquoi réagis-tu comme ça avec lui ? C'est son attitude, il est vraiment trop désagréable.
2. Pourquoi vous n'avez pas terminé ce travail ? vous ne m'avez pas dit exactement ce que je devais faire.
3. Comment a-t-il pu acheter cet appartement si cher?son frère qui lui a prêté une grosse somme d'argent.
4. Est-ce que Jules est toujours malade ? Oh non,ses médicaments, il a fini par guérir.
5. Elvire, il fait froid, prends ton écharpe Mais non, maman, il fait moins froid que ce matin.

2. Complétez en utilisant un pronom relatif: *qui*, *que*, *qu'*.
(1,25 points; 0,25 point par bonne réponse)

1. J'aime les exercicessont faciles.
2. Tu connais la personne nous venons de croiser ?
3. Tu connais la personneest assise là-bas ?

4. Où as-tu mis le parfum.....je t'ai offert?

5. J'écoute le CD.....elle m'a donné pour Noël.

3. Complétez les questions suivantes.
(2 points; 0,25 point par bonne réponse)

1.est-ce qu'il habite?

2.il s'appelle?

3.tu parles? À mon frère.

4.joue-t-on au football? Avec un ballon.

5.ça s'écrit?

6.est-ce qu'il n'est pas encore arrivé? Parce qu'il sort
de son bureau à 18.00.

7.est-ce? Tu le connais?

8.vous voulez boire? Un café, s'il vous plait.

EXPRESSION ÉCRITE

(6 points)

Dans l'article de la compréhension écrite, on propose de payer les élèves pour qu'ils viennent à l'école.

- a. À votre avis, pourquoi les élèves sont-ils généralement démotivés?
- b. Que pensez-vous de cette proposition? Est-elle bonne? Mauvaise? Pourquoi?

Exprimez votre opinion dans un texte de 100 mots environ.

LLENGUA FRANCESA

-juny 2013-

COMPRÉHENSION ÉCRITE (4,5 points)

Lisez le texte et répondez aux questions

Les accros à la salle de gym pas si sportifs que ça ?

Un sondage mené auprès de 2 000 abonnés à des salles de gym au Royaume-Uni casse le mythe du sportif courageux qui aime l'effort physique après une journée de travail. Seul un Britannique sur deux interrogé affirme aller à la gym pour faire réellement de l'exercice. Si ce n'est pas pour faire du sport, que font-ils vraiment ? Les répondants trouvent toujours une autre occupation : le papotage² avec leurs amis du club de gym et la lecture (!) font figure de passe-temps favori pour ceux qui disent ne pas faire de l'exercice à la salle de sport.

La salle de gym, haut lieu de sociabilité !

L'infrastructure peut offrir de sympathiques possibilités pour buller³ au lieu de se dépenser : un sondé sur 4 reconnaît qu'il va à son club plus pour profiter des joies du sauna que pour faire du sport !

Parmi les autres raisons citées pour se dispenser de faire du sport, citons la peur de transpirer : 9 % des sondés trouvent la transpiration gênante ! Certaines abonnées disent craindre qu'avec la transpiration leurs cheveux frisent ou que leur maquillage se mette à couler. La *méconnaissance* du fonctionnement des machines de sport est un autre argument pour ne pas faire de sport.

Pour certains, le club sportif est un lieu de séduction (...) idéal pour « observer le sexe opposé »...

Enfin, un sur 10 dit aimer le club de sport pour regarder la télé. Certains ne cachent pas leur préférence pour les matchs de foot diffusés sur des grands écrans.

Heureusement, il reste une moitié ds personnes sondées qui font du sport pour de bonnes raisons (se maintenir en forme, perdre du poids) et qui n'hésitent pas à transpirer (...).

Par Emilie Cailleau. Topsante.com – 25 février 2013 (Adaptation)

² Papoter= parler, discuter

³ Buller= ne rien faire, se détendre

1. De quoi parle-t-on dans cet article?

(0,50 point)

.....

.....

.....

.....

2. Où a été réalisé le sondage ?

(Entourez la bonne réponse)

(0,50 point)

- a. en France
- b. aux États-Unis
- c. au Royaume-Uni

3. La proportion de personnes qui vont au gymnase pour faire du sport est de:

(Entourez la bonne réponse)

(1 point – uniquement si la justification est correcte)

- a. 80%
- b. 50 %
- c. 10%
- d. 9%

• Citez le texte pour justifier:

.....

.....

.....

.....

4. "La méconnaissance du fonctionnement des machines de sport est un autre argument pour ne pas faire de sport. »

Cette phrase signifie que :

- a. les abonnés ont peur des machines
 - b. Les abonnés ne savent pas se servir des machines
 - c. Il n'y a pas assez de machines pour les abonnés
5. Quelle proportion de personnes vient au gymnase pour regarder la télévision:
- a. 1/10 (10%)
 - b. 3/10 (30%)
 - c. 9/10 (90%)
6. Citez une infrastructure du gymnase qui ne demande pas d'effort et attire beaucoup de personnes : (0,50 point)

.....

7. A cause de quel phénomène physiologique, certaines personnes refusent-elles de faire du sport : (0,50 point)

.....

8. Quelles sont les deux « bonnes » raisons citées pour faire du sport:
(0,50 point)

a.

b.

VOCABULAIRE/COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (4,5 points)

Vocabulaire

1. Choisissez la bonne réponse. (0,50 point)

Dans le texte, on trouve le terme « la méconnaissance ». Un synonyme serait :

- a. l'ignorance
- b. la peur
- c. la méchanceté

2. Dans le texte, cherchez un synonyme des mots suivants : (2 points: 0,5 point par bonne réponse)

- a. « suer » :
- b. « hobby » :
- c. « préféré » :
- d. « options » :

Compétence linguistique

Choisissez la bonne réponse. (2 points: 0,25 point par bonne réponse)

1. «Je mange du pain». La négation de cette phrase est:

- a. « Je ne mange pas un pain. »
- b. « Je ne mange pas le pain. »
- c. « Je ne mange pas de pain. »

2. Complétez: «Ils ont trois enfants: Jeanne, Marc et Paul. Ce sont»

- a. ces enfants
- b. ses enfants
- c. leurs enfants

3. Complétez: « école est là-bas ! »

- a. sa
- b. ça
- c. son

4. Complétez. « Nous, pense que ce n'est pas juste. »

- a. on
- b. ont
- d. sont

5. Complétez. « Demain, on vous voir. »

- a. viendra
- b. viendront
- c. va viendre

6. Complétez. « Hier, son frère pour la première fois. »

- a. je rencontrerais
- b. j'ai rencontré
- c. j'avais rencontré

7. Complétez. « Ma sœur Marie pour m'expliquer notre voyage. »

- a. a venu
- b. est venue
- c. est venu

8. Complétez. Elles bavardent

- a. constamment
- b. constemment
- c. constamment

EXPRESSION ECRITE

(6 points)

Vous vous appelez Joan Vilela. En cliquant votre nom et votre prénom sur Facebook, vous vous êtes rendu compte qu'une dizaine de personnes portent le même nom que le vôtre. Vous avez alors l'idée d'organiser une rencontre entre toutes ces personnes.

Vous leur envoyez un message pour leur exposer votre idée et leur proposer une date et un lieu permettant une rencontre conviviale, autour d'un verre par exemple. Votre message comportera 160 à 180 mots.

N'oubliez pas que le texte qui vous est demandé doit être structuré et argumenté.
Faites attention aux fautes d'orthographe.

LLENGUA FRANCESA

-juny 2014-

COMPRÉHENSION ÉCRITE

A Lisez le texte et répondez aux questions.

(4,50 points)

Le cannabis s'en prend à la rétine

Comment la consommation régulière de cannabis endommage-t-elle la réactivité visuelle? Pour le savoir, des chercheurs français viennent de lancer une étude auprès de fumeurs réguliers. Objectif : préciser le lien entre la destruction des neurones provoquée par l'usage de cannabis et les perturbations du système
5 *oculaire.*

« Contrairement à la déficience de la mémoire, les troubles de la vue associés à la consommation de cannabis sont encore mal connus », explique le Dr Vincent Laprévote, addictologue⁴ au CHU⁵ de Nancy, l'un des deux médecins à l'origine de l'étude lancée ce mardi 11 février.

10 L'hypothèse ? De fortes consommations de cannabis dès l'adolescence endommageraient les systèmes de communication entre les neurones. Lesquels sont particulièrement impliqués dans la vision humaine. « Il se peut que leur destruction altère la réactivité de la rétine, ce qui réduirait les capacités de coordination et de concentration », précise-t-il.

15 « Si cette hypothèse se vérifie, nous aurons trouvé un marqueur des risques liés à la consommation de cannabis, une aide pour prévenir le risque d'addiction et mieux conseiller les usagers à arrêter ». Un dispositif d'accompagnement à l'arrêt sera d'ailleurs proposé à chacun des consommateurs de cannabis, dès la fin de leurs tests.

20 **18 mois de test**

Au total, 180 volontaires âgés de 18 à 55 ans participeront à l'étude. Trois groupes ont été formés en fonction des habitudes de consommation.

25 Le premier rassemble des consommateurs fumant du cannabis au moins 7 fois par semaine depuis plus d'un an. « Préoccupés par leur état de santé, les consommateurs de cannabis participant à l'étude souhaitent connaître les effets concrets de l'addiction sur leur santé », précise le Dr Vincent Laprévote.

Le second groupe est constitué de fumeurs réguliers de tabac, et le troisième de personnes ne fumant ni tabac, ni cannabis.

30 Pendant un an et demi, chacun des volontaires passera - tour à tour - deux demi-journées de tests approfondis.

⁴ Addictologue : spécialiste de l'addictologie, étude des comportements de dépendance.

⁵ CHU : centre hospitalier universitaire

Après un bilan de santé complet, des examens urinaires, des tests de mémoire et des questionnaires liés aux habitudes de consommation, deux techniques mesureront la réactivité à des stimuli⁶ visuels de la rétine.

5

Source : Interview du *Dr Vincent Laprèvote*,
addictologue au CHRU de Nancy, le 6 février 2014

www.destinationsante.com

Laura Bourgault, 17 février 2014 - 18h15

(...)

⁶ Des stimuli : pluriel de stimulus/ Définition : tout élément capable de déclencher des phénomènes dans l'organisme.

1. De quoi parle-t-on dans cet article ? (0,25 point)

.....

2. Qui est Laura Bourgault ? (0,25 point)

.....

3. Quand a eu lieu l'entrevue entre Laura Bourgault et le Dr Vincen Lapr v te ?
(0,50 point)

.....

4. Quand l tude a-t-elle termin e ? (entourez la bonne réponse) :
(1 point – uniquement si la justification est correcte)

- a. 11 février 2014
- b. 17 février 2014
- c. Elle n'est pas termin e

Citez le texte pour justifier :

.....

5. Les volontaires pour faire le test doivent être majeurs. Entourez la bonne réponse.
(0,50 point)

- a. vrai
- b. faux
- c. on ne sait pas

6. L tude est r alis e sur trois groupes. Le premier rassemble :
(0,50 point)

- a. 180 consommateurs fumant du cannabis au moins 7 fois par semaine depuis plus d'un an.
- b. des personnes qui fument du cannabis au moins une fois par jour depuis plus d'un an.
- c. des volontaires qui consomment du cannabis au moins 7 fois par semaine depuis plus d'un mois.

7. L'étude est réalisée sur trois groupes. Le deuxième est constitué de :
(0,50 point)

- a. volontaires qui veulent arrêter de consommer du cannabis
- b. volontaires qui fument du cannabis
- c. volontaires qui fument du tabac

8. A part les deux techniques qui mesureront la réactivité à des stimuli visuels de la rétine, quels seront les 4 tests réalisés ?
(1 point. 0,25 point par bonne réponse)

- a.
- b.
- c.
- d.

VOCABULAIRE/GRAMMAIRE**(4,50 points)****A. Choisissez la bonne réponse.**

(0,75 point : 0,25 point par bonne réponse)

1. Dans le texte, cherchez un synonyme des verbes « abîmer », « détériorer »

.....

2. Dans le texte, cherchez un synonyme des verbes « stopper », « terminer »

.....

3. *lien* (ligne 3) signifie :

- a. connexion
- b. disjonction
- c. détérioration

B. Verbes

(1 point : 0,25 point par bonne réponse)

Complétez les phrases avec les verbes entre parenthèses.

Laure a un problème d'absentéisme. Elle est convoquée chez le directeur de l'école.

1. Le directeur (écouter) Laure sans l'interrompre.
2. Elle (mettre) du temps à lui expliquer. Elle lui explique ses problèmes personnels.
3. Il ne (comprendre) pas son comportement.
4. Elle lui explique qu'elle (changer) d'humeur constamment.

C. Les adjectifs qualificatifs

(2 points : 0,50 point par bonne réponse)

Transformez les phrases suivantes en mettant au pluriel les mots soulignés.

1. **C'est un journal très intéressant.**

Ma collègue de bureau est une personne sympathique.

Mangez **ce gâteau**, **il est excellent.**

Ce fonctionnaire travaille dans une organisation internationale.

D. Négation

(0,75 point : 0,25 point par bonne réponse)

Répondez par la négative.

1. Quelqu'un entre dans la classe ?

Non,

2. Allez-vous quelquefois au restaurant ?

Non,

3. Ils veulent manger quelque chose ?

Non,

EXPRESSION ECRITE

(6 points)

Préparez un exposé oral adressé à votre professeur et à vos camarades de classe sur les méfaits de la consommation de tabac et de cannabis.

Construisez votre discours autour des bienfaits d'une hygiène de vie sans fumée, non seulement pour le propre consommateur mais aussi pour ses proches. (100 mots)

N'oubliez pas que le texte qui vous est demandé doit être structuré et argumenté. Faites attention aux fautes d'orthographe.

LLENGUA ANGLESÀ

-juny 2012-

READING COMPREHENSION

Read the article about a man who travels around the world.

Are sentences 1-8 *Right* (A) or *Wrong* (B)?

If there is not enough information to answer right (A) or wrong (B), choose *Not mentioned* (C).

For questions 1-8 circle A, B or C

(4 points /0.50 points per correct answer).

World explorer

Nicolas Barton loves his work. He's an American actor and presenter and he travels around the world making TV programmes for CNN Travel Channel. 'People welcome me everywhere I go and when I return home I remember all the fabulous things that I experienced in every country.' Nicolas has travelled to various places and there are some trips that he would still like to make. 'I'd love to visit Argentina and go back to South America one day,' he says.

On each trip, Nicolas is accompanied by a team of people. They bring the cameras and other filming equipment required for making the programme. Nicolas doesn't take many personal things for himself, just a few shirts, trousers and shorts. Nevertheless, he always makes sure he has some novels in his suitcase.

Nicolas's wife, Diana, doesn't mind him travelling for his work. She has a lot of friends and keeps herself busy. When he gets back, she likes to listen to all his adventures. But sometimes there are problems. When he was shooting for his programme in the Sahara Desert, Nicolas heard that his wife was ill in hospital. 'I felt very bad because I couldn't help her, but she didn't want me to come back home'. I was relieved when I heard she felt better'.

1. Nicolas Barton enjoys his job a lot.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
2. Nicolas says that people he meets during his travels are very friendly.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
3. Nicolas always buys a souvenir from every country he visits.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned

4. Nicolas has to travel alone on some trips.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
5. There are often problems with the filming equipment.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
6. On every trip, he packs something to read.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
7. Diana is unhappy when her husband is away from home
A. Right B. Wrong C. Not mentioned
8. When Nicolas's wife was sick, he returned home.
A. Right B. Wrong C. Not mentioned

COMBINED READING COMPREHENSION AND WRITING

Read the note a passenger wrote about his lost luggage.

Fill in the information on the Lost luggage report next to numbers 1 to 6.

(3 points / 0.50 points per correct answer)

Dear Madam, I would like to report about my lost luggage. I was travelling today on the 9 o'clock flight in the morning from Paris to Chicago with my wife and son. The plane arrived at 11 o'clock local time. We had two suitcases. My suitcase arrived but my wife's didn't. It is black with my name on the side. Please call me at the hotel when you find it. Yours faithfully, Jack Williams	The Northon Hotel 52nd Avenue, Westend Chicago USA Tel: 0012016001201 Tuesday, 20th February, 2011
---	--

LOST LUGGAGE REPORT Chicago Airport	
Name:	Jack Williams
Flight from	1.
Flight time	2.
Luggage lost	3.
Colour	4.
Other information about the luggage	5
Contact number	6

COMBINED READING COMPREHENSION AND LINGUISTIC SKILLS

Read the article about the routine of Mr. Henri.

Circle the correct word (A, B or C) for each space.

(6 points / 0.75 points per correct answer)

A Monday morning?

Mr. Henri James worked in an office on the (1)_____ of London. Every morning he used to get (2)_____ at seven o'clock, (3)_____ his teeth and have breakfast with his beautiful wife at half past seven. Later, he read the (4)_____ paper and left (5)_____ at eight o'clock to go to catch his bus.

One morning, he was (6)_____ quite, reading his newspaper at half past eight. He asked his wife for another cup of tea. His wife looked (7)_____ him and asked: 'Aren't you going to the office today?'. 'The office?' her husband replied in surprise. 'I thought I (8)_____ in the office.'

- | | | |
|------------------|-------------|-------------|
| 1) outskirts (A) | centre (B) | middle (C) |
| 2) down (A) | up (B) | in (C) |
| 3) paste (A) | brush (B) | water (C) |
| 4) day (A) | new (B) | morning (C) |
| 5) house (A) | flat (B) | home (C) |
| 6) sat (A) | sitting (B) | sit (C) |
| 7) over (A) | to (B) | at (C) |
| 8) was (A) | being (B) | were (C) |

WRITING

You have received a Christmas present from a friend.

Write an email thanking him/her for the present and inviting him/her to stay with you for the New Year.

Maximum 75 words

(7 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LLENGUA ANGLESÀ

-juny 2013-

READING COMPREHENSION

Read the article about the pop star “Jacky Mikeland”. Are sentences 1-8 “Right” (A) or “Wrong” (B)?

If there is not enough information to answer “Right” (A) or “Wrong” (B), choose “Doesn’t Say” (C)

For questions 1-8 circle A, B or C

(4 points → 0.50 points per correct answer)

JACKY MIKELAND’S NEW FOUND FAME

This week we went to talk to pop star Jacky Mikeland about his latest album and this is what he told us...

So, Jacky; sixteen years old and you are famous already. What can you tell us about this new found fame?

It’s great! People are really nice; they come to me in the street and ask me for my autograph and they say how much they like my music and what a fantastic singer I am.

Aren’t you ever afraid?

No! I’ve got people protecting me all the time from the fans and I’m never alone. I don’t like talking much after a concert. It takes up all my energy; I’m too tired.

When did you start singing?

It’s strange, I’ve only been singing since last year but people like my music; that’s why I’m so popular!

Doesn’t anybody else in your family sing?

Just my mum.... in the bath!

Are you planning to go on tour now that you’ve finished your album?

Yes, I’m going to travel all round Europe doing concerts. We start next week. I’ll be in Paris on May 15th and then in Rome on the 20th. I can’t wait!

Well, thank you Jacky and good luck.

1. Jacky Mikeland is a pop singer.

A. Right

B. Wrong

C. Doesn’t Say

2. He was sixteen last week.
A. Right B. Wrong C. Doesn't Say
3. People don't like his music very much.
A. Right B. Wrong C. Doesn't Say
4. He feels lonely because he spends a lot of time on his own.
A. Right B. Wrong C. Doesn't Say
5. He doesn't like talking to people after concerts.
A. Right B. Wrong C. Doesn't Say
6. He started singing last year.
A. Right B. Wrong C. Doesn't Say
7. His mother is an opera singer.
A. Right B. Wrong C. Doesn't Say
8. He is going to travel all over the world giving concerts.
A. Right B. Wrong C. Doesn't Say

LEXICAL SKILLS

Read the descriptions of some food. What is the word for each description?

The first letter is already there. There is one space for each other letter in the word.

(3 points → 0.50 points per correct answer)

1. This is sweet and sticky. It is made by bees. H _ _ _ _
2. Together with milk, it makes a good breakfast. C _ _ _ _ _
3. This is sweet and very cold. I _ _ - _ _ _ _ _
4. You make this with eggs that you mix together
and cook in oil. O _ _ _ _ _ _ _ _
5. A cup of this keeps you awake. C _ _ _ _ _
6. Children drink this and it is important
for their bones. M _ _ _ _

COMBINED READING COMPREHENSION AND WRITING

Read these notes about a sports club.

Fill in the information on the form next to numbers 1 to 6

(3 points → 0.50 points per correct answer)

JOIN MAIN STREET SPORTS CLUB

You can do any of the following sports at the new sports hall in Main Street.

Basketball Monday or Wednesday

Football Tuesday or Thursday

Badminton Tuesday or Friday

Price: £ 2 for one day, £ 3.50 for two days.

*24 School Road
Boxford
21st September*

Peter,

Have you decided which sport you want to do? I'd like to do badminton. I'm only free on Fridays. Call me on 656 237 589 if you want to go to the same class as me. I'll fill in my form at the sports centre tomorrow.

All the best

Sally Williams

MAIN STREET SPORTS CLUB REGISTRATION FORM

First name: *Sally*

Surname: 1. _____

Address: 2. _____

Tel: *656 237 589*

Sport: 3. _____

Day(s) requested: 4. _____

Price: 5. _____

Date of registration: 6. _____

COMBINED READING COMPREHENSION AND LINGUISTIC SKILLS

Read the article about Britain's oldest town.

Circle the best word (A, B, or C) for each space. (1-8)

(4 points → 0.50 points per correct answer)

THE OLDEST TOWN IN BRITAIN

If you go for a walk along the streets of Colchester, you can see its long history everywhere you look. You can follow (1) _____ tourist route called "The Town Trail" which will take you past the most famous buildings and give you (2) _____ information about (3) _____ importance.

The "Trail" (4) _____ at the old Roman gate (Colchester was a town for old retired Roman soldiers in (5) _____ past). On the way you'll see the remains of one of the (6) _____ of a Roman theatre. Next you come (7) _____ the castle, built on the site of a Roman temple in (8) _____ 11th century.

1.	A	some	B	an	C	a
2.	A	an	B	some	C	a
3.	A	their	B	the	C	its
4.	A	start	B	starts	C	starting
5.	A	this	B	that	C	the
6.	A	wall	B	walls	C	wool
7.	A	at	B	to	C	in
8.	A	the	B	this	C	that

WRITING

You are having a party. Write a note to your friend David inviting him to the party. Maximum 50 words

Say:

- why you are having the party;
- where and when the party is;
- what to bring to the party.

(6 points)

LLENGUA ANGLESA

-juny 2014-

READING COMPREHENSION

Read the article about a man who travels around the world. Are sentences 1-8 *Right* (A) or *Wrong* (B)?

If there is not enough information to answer right (A) or wrong (B), choose *Doesn't say* (C).

For questions 1-8 circle A, B or C

(4 points, 0.50 points per correct answer).

Facebook

Do you use any of the social networking websites which are so popular these days, the places where you can connect up with friends and relatives and meet people who share the same interests as you? If you're younger you may use MySpace, young adults are more likely to be found on Facebook and busy professionals may prefer something like LinkedIn. But at least two of these sites have one thing in common: apart from being social spaces where you can meet and chat to people, share photos and other things, they've all added new verbs and nouns to the language in the past couple of years. Let's take a look at some examples.

You can Facebook your holiday photos (upload them to your Facebook page), Facebook someone to see who they are (look him up in Facebook), Facebook someone about a party (contact someone through their Facebook page) and ask permission to Facebook someone (add them as a Facebook friend).

As you can see, 'Facebook' is a pretty versatile word, and you could say

the same about 'MySpace', which you will find being used in much the same way all over the Net. LinkedIn (being a more adult, professional community) has not been used in the same way. While you're 'facebooking' or 'myspacing' you may also find yourself 'commenting', as in this example: 'I commented Mary that she should come to the pub on Saturday and she commented me that she couldn't because she was going away for the weekend'.

1. People who use Myspace are generally not as old as people who use Facebook.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
2. LinkedIn is only for people with good earning jobs.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
3. Sites like these have given new words such as adverbs and adjectives to the language.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
4. Myspace has proven to be a less versatile word than Facebook.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
5. In this Internet context, 'to comment' means to leave a message for someone on their site.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
6. You can use Facebook for different purposes.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
7. The new terms have been in use for ten years.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say
8. You need someone's authorisation to add their name to your Facebook page.
A. Right B. Wrong C. Doesn't say

LEXICAL SKILLS

Read the descriptions of things related to travel. What is the word for each description? The first letter is already there. There is one space for each other letter in the word.

(3 points, 0.50 per correct answer).

1. You buy this before you travel on bus or train T _ _ _ _
2. A short journey T _ _
3. All the interesting places to see on holiday S _ _ _ _
4. A person who travels by public transport P _ _ _ _ _ _
5. A journey in an aeroplane F _ _ _ _
6. You travel, eat and sleep on the same ship C _ _ _ _

COMBINED READING COMPREHENSION AND WRITING

Read the letter from Guy Berger and fill in the Westwood Social Club application form in 1 to 6.

(3 points, 0.50 points per correct answer).

	55th Avenue, Charles de Gaulle Paris France Tel: 0033616001201 Tuesday, 19th April, 2014
Dear Madam, I would like to join your Westwood Social Club as I have heard very good reviews. My name is Guy Berger. I am twenty-two-year-old student from France. At present, I am in England to study journalism and, of course, to improve my English. My interests are photography and dancing. I don't like sports or television. Yours faithfully, Guy Berger	

THE WESTWOOD SOCIAL CLUB APPLICATION FORM	
Surname	1.
Nationality	2.
Occupation	3.
Languages	4.
Hobbies	5.
Dislikes	6.

COMBINED READING COMPREHENSION AND LINGUISTIC SKILLS

Read the article about the routine of Mr. Henri.

Circle the best word (A, B or C) for each space.

(4 points, 0.50 points per correct answer).

TOM CRUISE

Tom Cruise is one of the most successful actors in cinema history. However, life hasn't always been that easy for him. As a young boy, Tom was shy and had (1) _____ in finding friends, although he really enjoyed (2) _____ part in school plays. (3) _____ he had finished High School, Tom went to New York to look for work. He found employment as a porter, and at the same time he attended drama classes. In 1980, the film director Franco Zeffirelli (4) _____ Tom his first part in a film. Ten years later, he had become (5) _____ successful that he was one of the highest-paid actors in Hollywood, (6) _____ millions of dollars for each film. Today, Tom (7) _____ appears in films and is as (8) _____ as ever with his thousands of fans from all around the world.

- | | | | |
|----|------------------|--------------------|---------------------|
| 1) | A worries | B worried | C difficulty |
| 2) | A taking | B find | C make |
| 3) | A early | B after | C during |
| 4) | A offered | B advise | C try |
| 5) | A such | B so | C also |
| 6) | A win | B pay | C earning |
| 7) | A still | B already | C ever |
| 8) | A popular | B preferred | C approved |

WRITING

You have spent the weekend staying with some English friends. Write an email thanking them for a wonderful weekend, tell them about what you enjoyed the most/ the least; and invite them to stay with you.

Maximum 75 words (6 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MATEMÀTIQUES

-juny 2012-

1. Resolgui les expressions següents i simplifiqui-les quan sigui possible.
(1 punt)

a) $4 \times (2 + 6 : 2 - 3) - 5 + 20 : 4 =$

b)

$$\frac{\frac{1}{3} - \frac{2}{5} \times \frac{5}{3}}{2 - \frac{3}{2} \times \frac{2}{3}} =$$

2. Simplifiqui i resolgui les expressions següents.
(1 punt)

a) $5^2 : 5^{-3} \cdot 5^{-4}$

b) $\sqrt[6]{27^4}$

3. Realitzi els següents canvis d'unitats:
(1 punt)

a) $27,5\text{g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{kg}$

b) $23\text{m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{dm}^2$

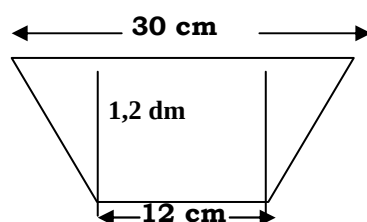
4. Una botiga de roba, està aplicant a tots els seus productes un descompte d'un 20% als pantalons. Si en comprar una jaqueta que originalment costa 65€ em fan un 15% extra de descompte per ser client preferent sobre el preu ja rebaixat, quant pagaré finalment per la jaqueta?
(1 punt)

Per a la resolució dels exercicis de geometria, pot consultar el següent formulari:

Àrea d'un triangle $A = (b \cdot a)/2$

Teorema de Pitàgores: $a^2 + b^2 = c^2$

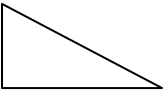
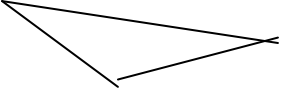
5. Una família ha comprat un terreny en forma de trapezi.
(2,5 punts)



Calculi: (cal explicar cada pas que es realitza i escriure les fórmules que s'utilitzen)

- El perímetre total del terreny.
- La superfície dels dos triangles que es troben als extrems del terreny.

6. Classifiqui els següents polígons:
(0,6 punt)

Figura	Nom respecte els angles	Nom respecte els costats
		
		
		

7. En una escola de 276 alumnes, es vol fer un estudi sobre l'ús dels ordinadors a les cases. Es pregunta a 27 alumnes d'una classe, quants ordinadors tenen a casa. Les respostes són les següents:
(2 punts)

1 3 2 1 1 1 0 2 1 1 2 2 2 3 1 1 1 2 2 2 2 2 1 4 1 0

- Indiqui quina és la població estudiada.
(0,25 punt)
- Quina és la mostra escollida?
(0,25 punt)
- Quina és la variable estadística analitzada. De quin tipus és? (variable qualitativa, variable quantitativa contínua o variable quantitativa discreta).
(0,25 punt)

- d) Faci una taula de freqüències amb els resultats obtinguts.
(0,25 punt)
- e) Elaboreu un diagrama de barres.
(1 punt)
8. Un treballador d'un taller és l'encarregat d'inspeccionar les rodes i el tub d'escapament dels cotxes i motos que passen pel taller per fer-ne la revisió. En un matí, ha revisat 50 tubs d'escapament i 120 rodes. Quants cotxes i quantes motos ha inspeccionat?
(0,9 punt)

MATEMÀTIQUES

-juny2013-

1. Resolgui les expressions següents i simplifiqui-les quan sigui possible.
(1,5 punts)

a) $5 - (2 + 8 : 4) - 9 \times (3 - 4) =$

b) $\frac{2 - \frac{4}{6}}{\frac{5}{2} \times \left(\frac{5}{6} - 1\right)} =$

Simplifiqui i resolgui les expressions següents:
(2 punts)

a) $10^3 \times 10^{-2} \times 10^5$

b) $6^4 \div 6^{-2} \times (6^{-3})^2$

c) $\left(\frac{3}{5}\right)^2 \times 5^3 \div 3^1$

d) $\sqrt[3]{6^6}$

2. Un jove vol comprar una moto que val 6.500€. La moto està rebaixada un 10% per ser un model de l'any anterior i a ell li fan un 5% extra per ser un bon client.
(1,5 punts)

a) Quant pagarà finalment per la moto?

b) Quin descompte total li hauran fet en la venda de la moto?

3. Donada la gràfica següent:
(1,5 punts)

▪ **Nombre de dies d'esquí venuts (per temporada)**



Font: Ski Andorra

a) És contínua aquesta funció? Per què? (0,25 punts)

b) Expressi els períodes de creixement i de decreixement entre els anys 2003 i 2010. (0,5 punts)

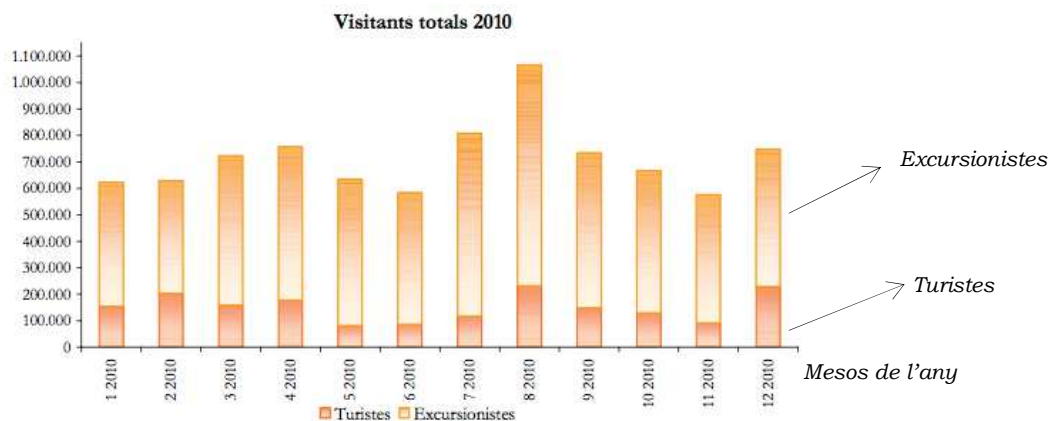
c) En quin punt hi ha un valor extrem? (0,25 punts)

d) Com descriuria la tendència general de la variable “dies d’esquí venuts” en aquests anys? (0,5 punts)

4. A partir dels gràfics següents, A i B: (1,5 punts)

Gràfic A

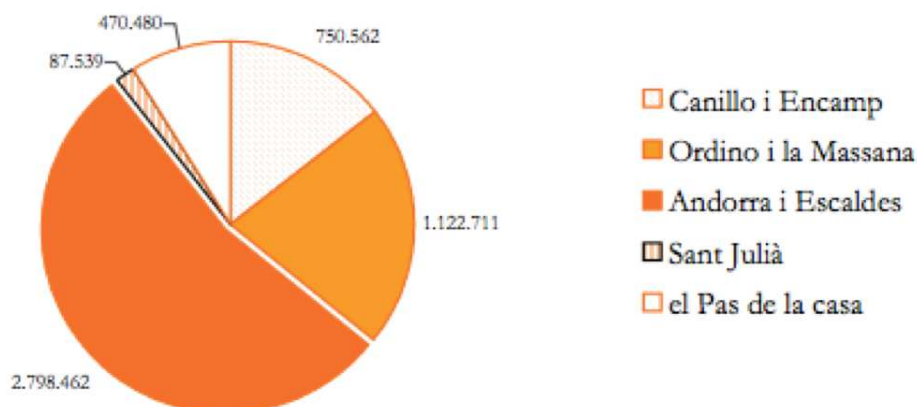
▪ Visitants totals 2010*



* Turista: visitant que almenys pernocta una nit al país. Excursionista: visitant que entra i surt del país en el mateix dia.
Font: Andorra Turisme, Observatori Turístic.

Gràfic B

Pernotacions per parròquia 2010



Font: Andorra Turisme, Observatori Turístic

a) Com s'anomenen aquests dos tipus de gràfics? [0,4 punts]

b) Identifiqui les variables que s'analitzen en cada cas. (0,4 punts)

- c) Quina és la moda del gràfic A en relació a la variable “turistes”?
(0,4 punts)

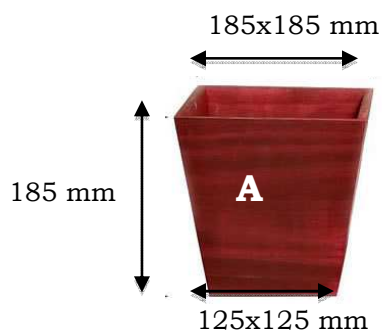
- d) En el gràfic B, les dades també es poden expressar d'una altra manera. De quina? (0,3 punts)

Per a la resolució de l'exercici de geometria, pot consultar el formulari següent:

Formulari

$$\text{Àrea } A = \frac{(\text{base gran} + \text{base petita}) \times \text{altura}}{2}$$

6. Una jardinera de fusta té les següents dimensions: [1 punt]



- a) Calculi la superfície externa de la jardinera per poder aplicar-li un vernís de protecció. (0,8 punts)

- b) Com s'anomena la figura plana A, que forma les cares laterals?
(0,2 punts)

- 7.** Trobi tres nombres consecutius que sumin 39. En la resolució del problema hi ha de constar: incògnita, plantejament del problema, resolució i resposta.
(1 punt)

MATEMÀTIQUES

-juny2014-

1. Resolgui les expressions següents i simplifiqui-les quan sigui possible:
(1,50 punts)

a) $2 \cdot 7 - 10 + 4 [- 5 \cdot 3 - 7 (- 2)] =$

b) $\frac{\frac{1}{5} \left(2 - \frac{3}{4} \right)}{1 + \frac{1}{6} : \frac{2}{3}} =$

2. Simplifiqui i resolgui les expressions següents:
(1,50 punts)

a) $(-4)^3 \cdot (-4)^3 \cdot (-4)^2 =$

b) $\frac{2^4 \cdot 2^6 \cdot 2^{-1}}{2^2 \cdot 2^5} =$

c) $\sqrt{7^4 \cdot 5^2 \cdot 3^8} =$

d) $5\sqrt{3} + \sqrt{12} - 2\sqrt{75} + 3\sqrt{27}$

3. Tres companys es reparteixen 200€. El primer es queda el triple d'euros que el segon i el tercer se'n queda tants com els altres dos junts.
(1,50 punts)

a) Quants diners es queda cadascun?
(1,10 punts)

Plantejament del problema

Resolució

Resposta

- b) Quin percentatge representen els diners que es queda la tercera persona?
(0,40 punts)

Resolució

Resposta

4. Consideri la funció que a cada nombre real li fa correspondre el seu triple més una unitat.
(1,50 punts)

- a) Quina de les expressions algebraiques següents representa la funció descrita:
(0,20 punts)

☐ $y = \frac{x}{3} + 1$

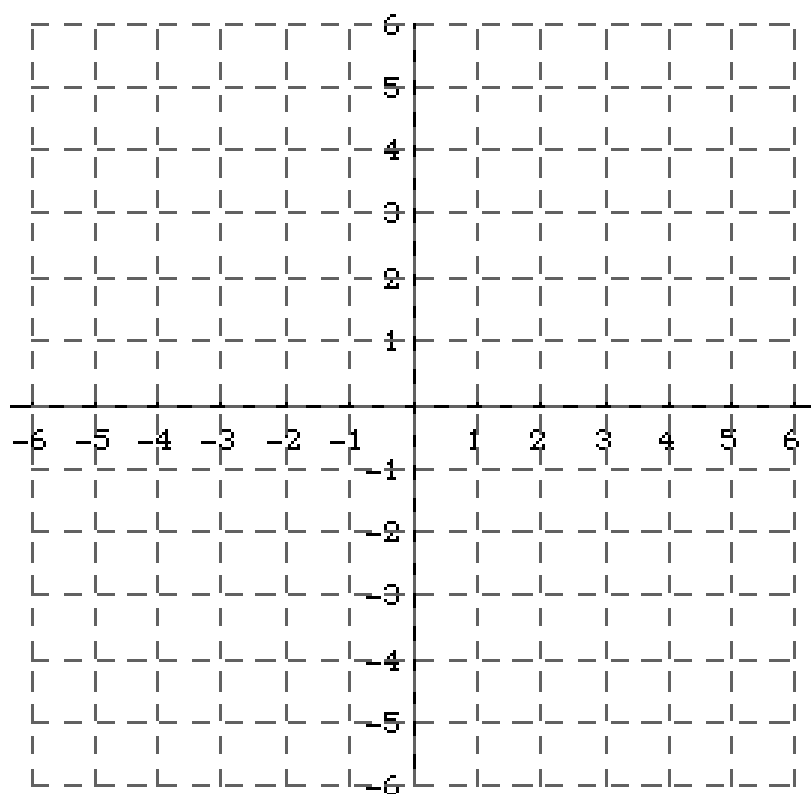
☐ $y = 3x + 1$

☐ $y = x^3 + 1$

- b) Elabori la taula de valors a partir de l'expressió algebraica seleccionada:
(0,50 punts)

x	y =
-2	
-1	
0	
1	
2	

- c) Representi els parells de valors en un sistema de coordenades, i traci la recta que uneix els punts.
(0,80 punts)



5. Es pregunta a un grup de 25 alumnes el nombre de llibres llegits durant el darrer any. Les respostes obtingudes són:
(1,50 punts)

2 0 1 3 5 3 5 2 1 1 1 0 2
5 3 3 2 2 1 0 1 2 2 3 2

- a) Indiqui quina és la població, la mostra, la variable estadística estudiada, i de quin tipus de variable es tracta (qualitativa o quantitativa contínua o discreta).
(0,55 punts)

Població	Mostra	Variable	Tipus de variable

- b) Calculi les freqüències absolutes:
(0,35 punts)

x_i	n_i
0	
1	
2	
3	
4	
5	
	Total=

- c) Calculi la moda, la mitjana aritmètica i la mediana.
(0,60 punts)

Per a la resolució de l'exercici de geometria, pot consultar el formulari següent:

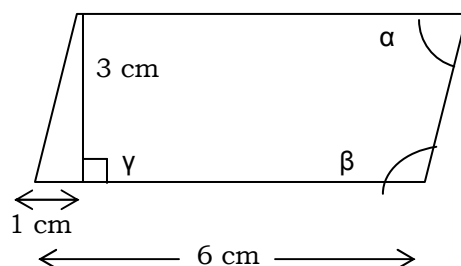
Formulari

$$\text{Àrea triangle} = \frac{\text{base} \cdot \text{altura}}{2}$$

$$\text{Àrea rectangle} = \text{base} \cdot \text{altura}$$

$$\text{Hipotenusa}^2 = \text{catet}^2 + \text{catet}^2$$

6. A partir de l'esquema següent:
(1,50 punts)



- Identifiqui el nom de la figura geomètrica?
(0,10 punts)
- Quins tipus d'angles són els indicats amb les lletres gregues α , β i γ ? Expliqui quines són les seves característiques.
(0,30 punts)
- Calculi l'àrea d'aquesta figura a partir de les dades de l'esquema.
(0,60 punts)

- d) Calculi el perímetre de la figura.
(0,50 punts)

7. Assenyali, amb una creu, el conjunt o els conjunts dels nombres reals als quals pot pertànyer cada nombre de la taula següent:
(1 punt)

Nombre	Naturals	Enters	Racionals	Irracionals
-3,536				
4				
$-2/3$				
π				
-6				
$\sqrt{2}$				

CIÈNCIES FÍSiques I DE LA NATURA **-juny 2012-**

1. Canvis de la matèria
(1,5 punts)

a) Expliqui en què consisteix un canvi químic i un canvi físic. Raoni què els diferencia.

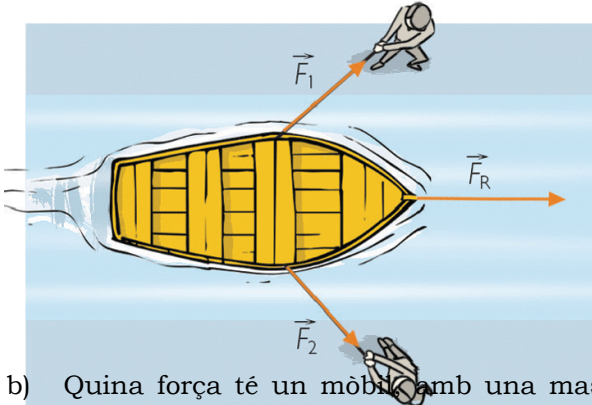
.....
.....

b) Indiqui a quin tipus de canvi (químic o físic) es corresponen els casos següents:

- Cremar un paper →
- Trencar un paper →
- Mesclar aigua i sucre →
- La fermentació de la llet per obtenir iogurt →

2. Forces
(1,5 punts)

a) Del sistema de forces representat a la imatge, expliqui (mitjançant la regla del paral·lelogram) perquè la barqueta es mou horitzontalment.



b) Quina força té un mòbil amb una massa de 5 kg i amb una acceleració de 3,4 m/s²?

.....
.....

3. Densitat
(1 punt)

a) Per què un quilogram de palla té més volum que un quilogram de ferro?

.....
.....

b) Quin volum té un cos d'una densitat de 18 g/cm^3 i de massa 10g?

.....
.....

4. Estats físics de la matèria
(1 punt)

Segons aquestes afirmacions, identifiqueu si es tracta d'un sòlid, un líquid o un gas:

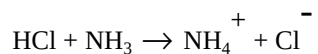
- Hi ha poca atracció entre les seves partícules
- El seu volum és pràcticament constant
- Són fàcils de comprimir
- Adopten la forma del recipient que els conté

Contesti les qüestions següents
(1 punt)

a) Doni la definició d'àcid i de base.

.....
.....

b) En la reacció següent indiqui quins compostos es comporten com a àcid



- 1) L' NH_3 i l' NH_4^+
- 2) L' HCl i el Cl^-
- 3) L' HCl i l' NH_4^+
- 4) L' HCl i el Cl^-

5. Indiqui tres tipus de fonts d'energia renovables i descrigui el seu funcionament:
(1,5 punts)

.....
.....

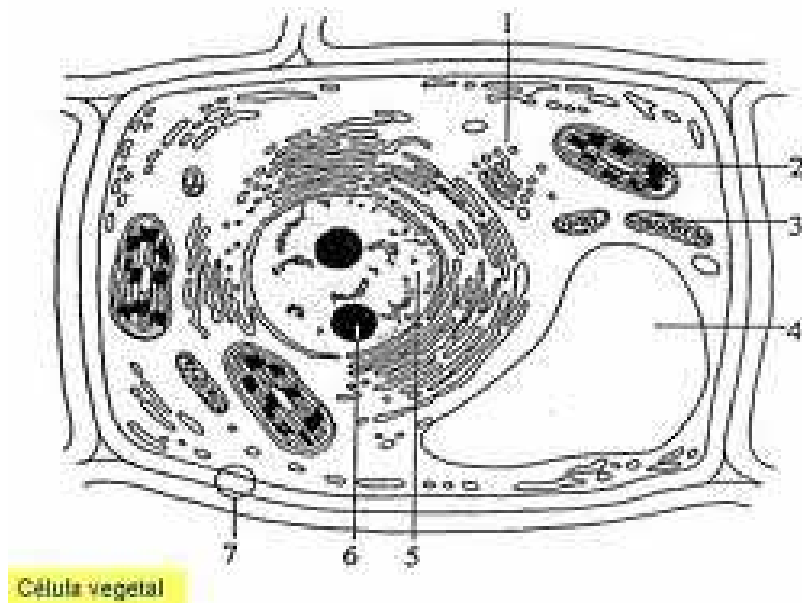
6. Indiqui a quin nombre es corresponen els components de la cèl·lula eucariota vegetal
(1 punt)

nucleoplasma

vacuola

cloroplast

aparell de golgi



7. Contesti les qüestions següents:
(1,5 punts)

a) Anomeni els 5 regnes en què es divideixen els éssers vius.

.....

i. Indiqui els dos grans grups en què es divideix el regne animal i expliqui quina és la seva principal diferència.

.....

CIÈNCIES FÍSiques I DE LA NATURA -juny 2013-

1. Substàncies pures i mescles
(1,5 punts)

- a) Defineixi “element químic” i “compost químic” i posi un exemple de cadascun. (1 punt)

- b) Expliqui quina diferència existeix entre mescla homogènia i mescla heterogènia i posi un exemple de cada cas. (0,5 punts)

2.Reaccions químiques

(1 punt)

a) Equilibri les reaccions químiques següents:

(0,5 punts)

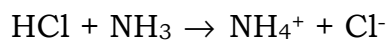


b) Quin pH tenen les solucions considerades neutres?

(0,25 punts)

c) En aquesta reacció, indiqui quins són els compostos que actuen com a àcids i quins els que actuen com a bases.

(0,25 punts)



1. Cinemàtica i dinàmica

(1,5 punts)

- a) Un vehicle es mou amb una acceleració constant de 3m/s^2 . Si comença en estat de repòs, quina velocitat assolirà als 15 segons?

(0,75 punts)

- b) Quina massa té el vehicle si aconsegueix aquesta acceleració quan el motor exerceix una força de 36000N ?

(0,75 punts)

2. Energia

(1 punt)

- a) Expliqui la llei de conservació de l'energia.

- b) Doni el nom de quatre tipus diferents d'energia que ens podem trobar a la natura.

5.- Els sistemes del cos humà estan constituïts per un conjunt d'òrgans. Relacioni amb una fletxa, el sistema amb els òrgans.

(1 punt)

Sistema digestiu	Capil·lars
Sistema circulatori	Alvèols
Sistema respiratori	Neurones
Sistema nerviós	Còlon

6.- Indiqui quines respostes són correctes.

(1 punt: 0,5 punts per resposta correcta. Cada resposta incorrecta encerclada resta 0,5 punts de la puntuació de l'exercici)

Les cèl·lules eucariotes i procariotes, estructuralment són diferents:

- a) la cèl·lula eucariota conté el material genètic tancat al nucli.
- b) normalment la cèl·lula procariota és més gran i complexa.
- c) la divisió cel·lular en les cèl·lules eucariotes es realitza mitjançant la meiosis.
- d) algunes cèl·lules del cos humà són procariotes.

7. Respongui les preguntes següents:

(2 punts)

- a) Quines cèl·lules són les encarregades de la visió en color en els humans?

(0,5 punts)

- b) Indiqui quines són les tres capes principals que hi ha a la pell, de la capa més externa a la més interna?

(0,5 punts)

- c) Expliqui quina funció tenen els leucòcits, i on es sintetitzen?
(1 punt)

- 8.** Argumenti les preguntes següents:
(1 punt)

- a) Què significa ser portador del virus de la sida ?

- b) Quins efectes físics provoca a l'organisme el virus de la sida?

CIÈNCIES FÍSiques I DE LA NATURA -juny 2014-

1. Estats de la matèria:
(1,5 punts)

- a) Enumeri les característiques principals dels líquids i anomeni el pas de líquid a gas.
(1 punt)
- b) Quin volum ocupen 750g d'un líquid que té una densitat de $0,95\text{g/cm}^3$?
(0,5 punts)

2. Estructura atòmica:
(1punt)

Indiqui on se situen els diferents components de l'àtom i expliqui què és el nombre màssic.

3. Cinemàtica:
(1,25 punts)

La barrera del so va ser superada per primera vegada l'any 1997. L'aparell, propulsat per dos reactors, va arribar amb acceleració constant a una velocitat de $1229,54\text{ Km/h}$ en 16 s.

- a) Calculi l'acceleració de l'aparell durant els 16 primers segons.
(0,75 punts)
- b) Calculi la distància recorreguda per l'avió als 16 segons.
(0,5 punts)

4. Electricitat:
(1,5 punts)

- c) Una instal·lació elèctrica funciona a 220V. Quina resistència ha de generar una màquina per poder funcionar a una intensitat de 4A?
(0,75 punts)

- d) Quina potència té la màquina?
(0,5 punts)

- e) Indiqui el tipus de corrent que circula pels endolls de les instal·lacions domèstiques.
(0,25 punts)

5. Sistemes del cos humà.
(1 punt)

Anomeni els òrgans del cos següents:

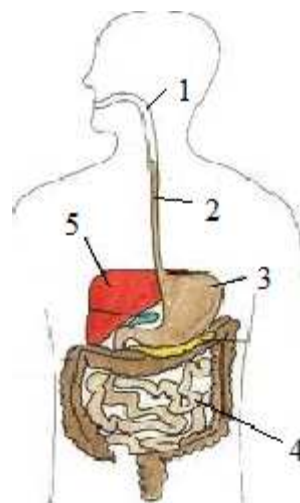
1:

2:

3:

4:

5:



<http://pepalobillo6c.blogspot.com/2013/03/tema-1-de-cono.html>

6. Genètica:
(1,5 punts)

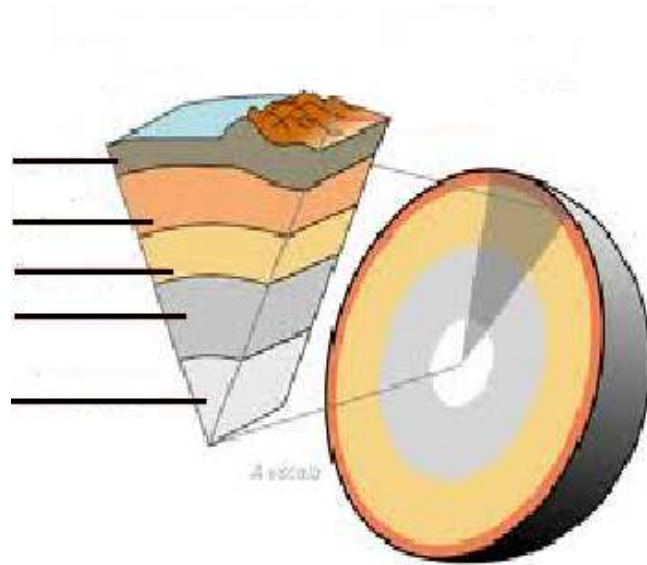
Indiqui els fenotips dels grups sanguinis que es poden trobar a l'ésser humà i, a partir d'aquests, expliqui el fenomen de dominància, de recessió i de codominància mendelians.

7. Els vegetals:
(1 punt)

Expliqui de forma sintètica la fase lluminosa i la fase fosca de la fotosíntesi.

8. Estructura interna de la Terra:
(1,25 punts)

Anomeni les diferents capes internes de la Terra.



CIÈNCIES SOCIALS

-juny 2012-

I. ANDORRA

(4 punts)

1. Contesti breument aquestes preguntes.

(1 punt)

a) Què vol dir ser un “Coprincipat Parlamentari”?

.....

b) Quines són les funcions del parlament andorrà?.....

.....

c) Què és un Estat de dret?

.....

d) Andorra esdevé un Estat de Dret el:

.....

2. Ompli els espais buits de les frases següents amb les paraules que hi ha en aquest quadre.

(1 punt)

1- estancada	6- d'immigració
2- d'emigració	7- turisme i comerç
3- l'electricitat	8- construcció de carreteres
4- tos els caps de casa	9- tèxtil i siderúrgica
5- agrícola i ramadera	10- sector terciari

- a) Andorra al segle XIX tenia una economia _____
basada en _____ amb una petita indústria
_____.
- b) La Nova Reforma del 1866, va permetre, entre d'altres, que
poguessin votar _____.
- c) FHASA aporta a Andorra tot una sèrie de canvis entre els
principals, trobem _____ a tot el país i la
_____. Amb la modernització econòmica i
social, Andorra passa a ser un país _____ a un
país _____.
- d) En els anys 50-60 l'economia d'Andorra passa a ser una economia
basada en _____ centrada en el
_____.

3. Llegeixi el text i després contesti les preguntes que té a continuació.
(2 punts)

Una economia que mira el cel

La bona notícia és que les temperatures han baixat. No neva, però almenys les estacions poden produir neu de cultiu i mantenir l'oferta de pistes als esquiadors. De ben segur, els dominis esquiabls acusaran

aquest any el cost de la producció de neu artificial que està sustentant la temporada.

No neva: plou, però només metafòricament i sobre mullat. I és que, a la crisi que arrosseguem dels últims anys, s'hi sumen unes temperatures que, en un país com Andorra, que obté una bona part dels ingressos del turisme d'hivern, són clarament perjudicials.

També ho són per a tots els comerços que es dediquen a la moda –roba i calçats– ja que han acumulat estocs que ara s'han de treure de sobre a preus rebaixats. I les rebaixes –ho poden preguntar a qualsevol comerciant– només serveixen per compensar la despesa i evitar pèrdues majors, però no pas per proporcionar beneficis.

Esperem que aquest hivern sigui excepcional, encara que en mal any hagi arribat l'excepcionalitat, i que la celebració de la Copa del Món Soldeu 2012 serveixi d'aparador de les nostres estacions i de reclam per a aquelles persones que aquest any dubten si es calcen o no els esquís.

Però al final s'evidencia que no ens podem estar mirant el cel eternament. El turisme és un dels motors de l'economia andorrana, i s'ha de promocionar i diversificar, és clar que sí. Però en paral·lel cal obrir-se a nous sectors.

L'obertura econòmica és probablement un dels reptes més importants que afronta, en dècades, el Principat. Ara mateix, sembla que el més important sigui si aquesta obertura serà veritablement «total» o bé si les famoses «salvaguardes» mencionades pel ministre d'Economia, Jordi Alcobé, suposaran, a la pràctica, traves en determinats sectors.

Però tan important, o més, és definir una estratègia a mitjà i llarg termini, que estableixi quin tipus d'empreses volem atreure cap al Principat. Perquè no es tracta només de modificar la legislació de manera que facilitem la inversió estrangera –per citar la llei que ara mateix està en boca de tots–, sinó de promoure activament el creixement del pes relatiu de determinats sectors i, per consegüent, la implantació de determinades empreses.

Govern i oposició poden discutir per la lletra petita de les lleis, però al país li convindria que es posessin d'acord a l'hora de dibuixar una estratègia de futur que orienti, entre altres, les polítiques de promoció econòmica.

EL PERIÒDIC D'ANDORRA, dilluns, 16 de gener del 2012

a) Quin dels sectors econòmics té més rellevància a Andorra?

Justifiqui-ho.

.....

.....

.....

.....

b) Creu que el fet que nevi o no, és important per al país?

.....

.....

.....

.....

c) Què pot aportar per Andorra la celebració d'una prova com la Copa del Món d'esquí femení a Soldeu?

.....

.....

d) Andorra ha de tendir a una obertura econòmica. Què significa aquesta afirmació?

.....

II. GEOGRAFIA

(3 punts)



1. Ajudant-se del mapa, escrigui el nom de tres països i les seves capitals que pertanyin a cada una de les tres zones geogràfiques europees (2 punts)

Zona geogràfica	Països	Capitals
Europa atlàntica:		
Europa mediterrània		
Europa continental		

2. Respongui les preguntes següents:

(1 punt)

a) On neix el Valira d'Orient?

.....

.....

.....

b) En quina parròquia estan situats els pics següents?

Pic de Coma pedrosa

Pic de Tristaina

Pic de Carroi

c) A quines parròquies se situa la Vall del Madriu-Perafita-Claror?

.....

.....

.....

e) Quin és el parc natural que està situat a la parròquia d'Ordino?

.....

III. HISTÒRIA

(2 punts)

Subratlli la resposta correcta.

1. L'Antic Règim es caracteritzava per una societat:
a) estamental b) de classes c) no jeràrquica
2. El mercantilisme era:
a) sistema econòmic b) sistema social c) sistema polític
3. Dins la teoria absolutista, el monarca obté el seu poder de:
a) la noblesa b) Déu c) el poble
4. La il·lustració va ser un moviment:
a) econòmic b) cultural c) artístic
5. La Revolució Industrial es va iniciar a:
a) França b) Anglaterra c) Estats Units
6. La font d'energia principal durant la 1a Revolució Industrial va ser:
a) ferro b) petroli c) carbó
7. La innovació tecnològica que suposà el motor de la 1a Revolució Industrial va ser:
a) La filadora b) la màquina de vapor c) el telèfon

8. La victòria de la 1a Guerra Mundial va ser per:

- a) Estats Units b) les potències de l'eix c) la *Triple Entesa*

9. La Revolució Russa va instaurar un règim:

- a) capitalista b) comunista c) democràtic

10. La Guerra Civil espanyola es va iniciar l'any:

- a) 1936 b) 1939 c) 1945

11. En la Segona Guerra Mundial es van veure involucrats:

- a) Japó, EEUU i Europa b) Europa c) Àsia i Europa

IV. DEMOGRAFIA

(1 punt)

Defineixi breument els conceptes següents:

a) Què vol dir emigració?

.....

.....

.....

b) Què vol dir creixement demogràfic?

.....

.....

.....

c) Què vol dir xenofòbia?

.....

.....

.....

d) Què vol dir superpoblació?

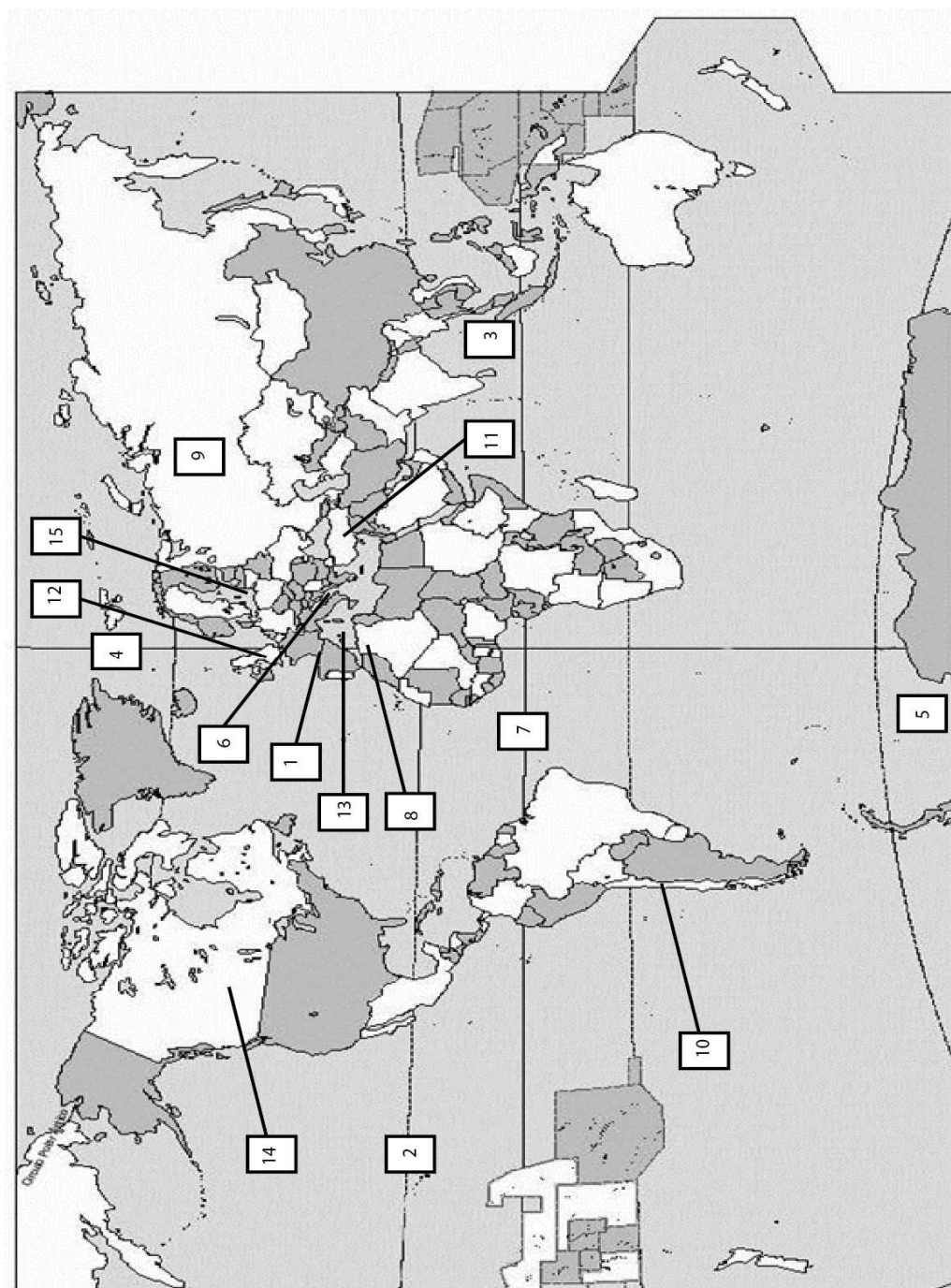
.....

CIÈNCIES SOCIALS

-juny 2013-

1.- Escrigui el número del mapa que correspongui a cadascun dels elements indicats en la taula següent: (1,5 punts) (0,1 punts per element)

els Pirineus	Mar Adriàtic	Oceà Antàrtic
els Mont Urals	Oceà Índic	Oceà Pacífic
els Andes	Mar Bàltic	Londres
Mar Mediterrani	Canadà	Meridià de Greenwich
l'Atlas	l' Equador	Turquia



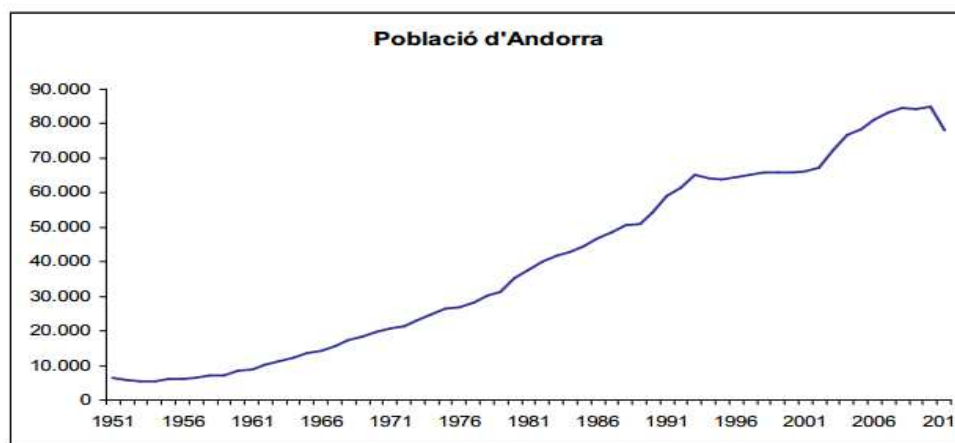
2. Llegeixi els textos següents, observi els gràfics i respongui les preguntes:
(1 punt) (0,5 punts per pregunta)

Demografia, població i activitat laboral.
Departament d'estadística d'Andorra NP-0250_20120130 del 30-01-12

La població oficial en data del 31 de desembre del 2011 és de 78.115 persones.

En els gràfics següents, s'observa com la població ha disminuït considerablement en aquest últim any, passant de 85.015 a 78.115 persones (una variació de -6.900 persones). Aquesta diferència és causada per la neteja dels registres administratius que van iniciar els comuns a començaments del 2011.

Gràfic 1 – Evolució de la població (1950-2011)



Nombre de treballadors CASS

Després d'uns anys de bonança de l'economia, a partir de l'any 2008 el PIB (*creixement econòmic del país*) del país ha enregistrat valors en negatiu amb un -2,2%, un -4,7% el 2009 i a un -1,9% el 2010.

Ha estat des de l'any 2007, quan s'inicia un període de variació negativa sostingut, amb un primer decrement del -0,7%, seguit d'un -2,9% al 2008, i mantenint-se pràcticament la mateixa variació fins el 2011.

L'evolució negativa del PIB (*Producte Interior Brut*), del nombre d'assalariats i del nombre d'autoritzacions d'immigració durant aquests últims 4 anys, són els indicadors que evidencien com la disminució de la població no s'ha produït de cop en el 2011; sinó que es tracta d'un fenomen que progressa paulatinament des de l'any 2008 fins ençà.

www.estadistica.ad

Referència: Dades de població any 2011

Data publicació: dilluns, 30/01/2012 - Hora: 10h00

- a) Per què s'ha produït, segons els documents, aquesta davallada en el nombre de treballadors al país? (0,5 punts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observi el quadre següent:

Població per nacionalitat al 31 de desembre de cada any						
Població per nacionalitat	1980	1990	2000	2010	2011	Variació 2011/2010
Andorrana	9.792	15.616	23.697	32.962	33.481	1,6%
Espanyola	20.378	27.066	26.750	26.688	22.187	-16,9%
Francesa	2.474	4.130	4.283	5.087	4.104	-19,3%
Portuguesa	1.092	3.951	6.748	13.100	11.711	-10,6%
Altres	1.724	3.744	4.366	7.178	6.632	-7,6%
TOTAL	35.460	54.507	65.844	85.015	78.115	-8,1 %

- b) Comenti aquest quadre. (0,5 punts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Situi les causes de migració següents, en l'espai buit que correspongui
(1 punt) (0,20 punts per encert)

Socioculturals, Econòmiques, Polítiques, Naturals, Religioses

	Guerres o persecucions polítiques i repressions exercides pels governs dictatorials.
	Desastres naturals com terratrèmols, sequeres contínues, una progressiva desertització, males collites...
	Desplaçaments provocats a causa dels estudis o de la recerca de noves perspectives culturals.
	Recerca de millores laborals o més possibilitats de subsistir.
	En alguns estats es persegueixen les persones que no segueixen la creença oficial, i aquestes es veuen obligades a fugir. També es poden produir migracions a països del mateix credo o per a la fundació de noves comunitats.

4. Relacioni amb fletxes els diferents elements del “Bloc A” amb les definicions del “Bloc B” (1 punt) (0,25 punts per encert)

Bloc A	Bloc B
Població Activa	- Conjunt de persones que no desenvolupen una activitat professional remunerada. Persones massa joves o grans que no tenen edat de treballar. Persones que per motius de salut no poden treballar o que duen a terme feines no remunerades.
Població NO Activa	- La formen les persones que no tenen una feina remunerada, però la busquen.
Població Ocupada	- La formen les persones que treballen i reben un sou o remuneració a canvi de la seva feina.
Població Desocupada	- El conjunt de persones que són capaces de desenvolupar una activitat professional.

5.- Defineixi els sectors econòmics (0,75 punts) (0,25 punts per encert)

Sectors	Definició
Sector PRIMARI	
Sector SECUNDARI	
Sector Terciari	

7.- Marqui amb una creu el sector al qual pertanyen les activitats econòmiques següents: (1,5 punts) (0,1 punts per encert)

Activitats	Primari	Secundari	Terciari
Pastor			
Farmacèutic			
Metal·lúrgica			
Pescador			
Atenció a infants (guarderies infantils)			
Tècnic informàtic			
Pilot d'avió			
Construcció			
Comercial			
Pagès			
Treballadors d'empreses alimentaries			
Activitats relacionades amb la sanitat i la salut			
Ramader			
Activitats lúdiques			
Atenció a la tercera edat (geriàtric)			

8. Encercli la resposta correcta: (3,25 punts) (0,25 punts per encert)

- **El manual Digest va ser escrit per:**
 - a. Antoni Puig
 - b. Antoni Puig i Rossell
 - c. Antoni Fiter i Rossell

- **Qui ha de jutjar i fer respectar les lleis?**
 - a. El govern
 - b. Els tribunals de justícia
 - c. El parlament

- **Quins són els símbols propis i identificatius d'Andorra?**
 - a. Escut, els consellers, el territori
 - b. Les set parròquies
 - c. L'escut, la bandera i l'himne

- **El poder executiu a Andorra està representat per:**
 - a. El Consell General
 - b. El Govern
 - c. El tribunal de Corts

- **Segons la constitució, el règim polític d'Andorra és:**
 - a. Un coprincipat democràtic
 - b. Un coprincipat parlamentari
 - c. Un coprincipat

- **L'òrgan polític que es crea l'any 1419 va ser:**
 - a. El consell Major
 - b. El consell de la Terra
 - c. El consell dels Joves

- **El primer pariatge es va signar l'any:**
 - a. 1278
 - b. 1288
 - c. 1258

- **Quina característica defineix millor l'evolució de la població andorrana del segle XIX?**
 - a. El creixement de les societats tradicionals de muntanya era molt fort perquè les parelles tenien més salut i podien criar més fills.
 - b. El creixement de les societats tradicionals de muntanya era molt irregular. En unes parròquies augmentava molt el nombre d'habitants i en altres molt poc
 - c. El creixement de les societats tradicionals de muntanya era lentíssim i per tant el nombre d'habitants variava molt poc.

- **Què era la monarquia absoluta?**
 - a. Una nova forma de govern, caracteritzada per l'increment del poder del rei
 - b. El govern de l'edat mitjana
 - c. El govern feudal del s.XIV

- **Què es la crisi de subsistències de l'edat moderna?**
 - a. Abundància d'aliments i preus baixos
 - b. Males collites que provoquen una pujada del preu dels aliments
 - c. Deixar de sembrar els camps durant un temps, que suposava escassetat d'aliments.

- **Quan es produir la Revolució Industrial?**
 - a. Al segle XX a França
 - b. A l'Edat mitjana a Europa
 - c. A mitjans del segle XVIII a Anglaterra

➤ **Que va passar l'any 1929?**

- a. L'inici de la segona guerra mundial
- b. El Crac econòmic que va produir la gran depressió després d'un període d'expansió i bonança
- c. Final de la primera guerra mundial, inici del procés de pau entre els estats implicats en la guerra

➤ **En què es diferencia la societat anterior a la Revolució Industrial de la societat industrialitzada.**

- a. Els rendiments del treball en la societat no industrialitzada eren baixos doncs es basava en l'agricultura, la ramaderia i la indústria artesanal. La societat industrial es va suposar un canvi en el sistema econòmic: la fabricació en massa de productes mitjançant l'ús de les màquines.
- b. Els rendiments del treball en les dues societats abans de la industrialització i després eren iguals. Tot hi ser diferents els mitjants.
- c. La Revolució Industrial va ser producte dels canvis polítics de l'època i va suposar un exode de les persones al camp per anar a treballar a les fàbriques.

CIÈNCIES SOCIALS

-juny 2014-

Geografia

(1 punt)

1. Escrigui la capital dels països que es troben en el quadre.
(0,5 punts, 0,05 punts per resposta correcta)
2. Situï aquests països en el mapa. (0,5 punts, 0,05 punts per resposta correcta)

1	Ucraïna	
2	França	
3	Noruega	
4	Romania	
5	Gran Bretanya	
6	Bulgària	
7	Suècia	
8	Letònia	
9	Holanda	
10	Alemanya	



Història

(3 punts, 0,25 punts per resposta)

Durant el segle XVIII i principis del segle XX, Europa es veu immersa en tres revolucions que canviaran el seu curs polític, econòmic i social. Aquestes tres revolucions a la vegada semblen les llavors per escriure la història contemporània.

1. Quines són les tres grans revolucions de l'Europa del segle XVIII i principis del segle XX?
2. En quins països tenen lloc?
3. A partir de quina revolució es passa d'una societat agrària i ramadera a una societat basada en la mecànica i la tecnologia?
4. Quin sistema polític cau amb la revolució de 1789?
5. En quina revolució s'enderroca el sistema social estamental per passar a un sistema de divisió per classes?
6. Quines són les diferències bàsiques entre un sistema social estamental i una societat de classes?
7. Llegeixi aquest text i situï'l en alguna de les revolucions d'Europa durant els segles XVIII i principis del segle XX?

El proletariat ha de dur a terme la revolució democràtica, atraient a la massa dels camperols, per adormir la força de la resistència de l'autocràcia i paralitzar la inestabilitat de la burgesia. El proletariat ha de dur a terme la revolució socialista, atraient a la massa dels elements proletaris de la població, per trencar la força de la burgesia i paralitzar la inestabilitat dels camperols i de la petita burgesia.

V. Lenin, t. VIII

Dues tàctiques de la socialdemocràcia en la revolta demòcrata. 1902

Obres completes Lenin VIII. Editorial Cartago, 1960

8. Qui va ser Lenin?

Durant el segle XX, Europa va patir unes guerres tant a nivell general de tot Europa com a nivell concret. Aquestes van provocar una reordenació territorial i el naixement de nous sistemes polítics.

1. Quines són les dues guerres en les quals Europa es veu immersa durant el segle XX.

2. Durant les dècades de 1930 i 1940 apareixen a Europa tres nous règims polítics. Quins són i a quin país s'originen?

3. Què va ser l'holocaust?

4. Qui lidera la política espanyola des de 1939 fins el 1975 i sota quin règim?

Andorra

(2,5 punts, 0,25 punts per resposta correcta)

Encercli la resposta correcta

1. La Constitució va ser aprovada per:
 - a. Referèndum popular, el 14 de març de 1991
 - b. Referèndum popular, el 14 de març de 1993
 - c. Pel Consell General, el 14 de març de 1991
2. Què vol dir que Andorra és un Estat de Dret?
 - a. Que Andorra té una forma d'organització en què tots els òrgans de poder i tota l'activitat que es desenvolupa al país està regulada per lleis.
 - b. Que Andorra té una forma d'organització en què tots els òrgans de poder estan regulats per lleis.
 - c. Que Andorra té una forma d'organització en què tots els òrgans de poder i tota l'activitat que es desenvolupa al país està regulada per lleis, excepte totes les institucions privades.
3. Segons la Constitució, Andorra és:
 - a. Un copríncipat democràtic
 - b. Un copríncipat
 - c. Un copríncipat parlamentari
4. El poder executiu d'Andorra correspon a:
 - a. El Govern juntament amb la justícia i el Consell General
 - b. El Govern
 - c. El Consell General conjuntament amb el Govern tenen el poder executiu

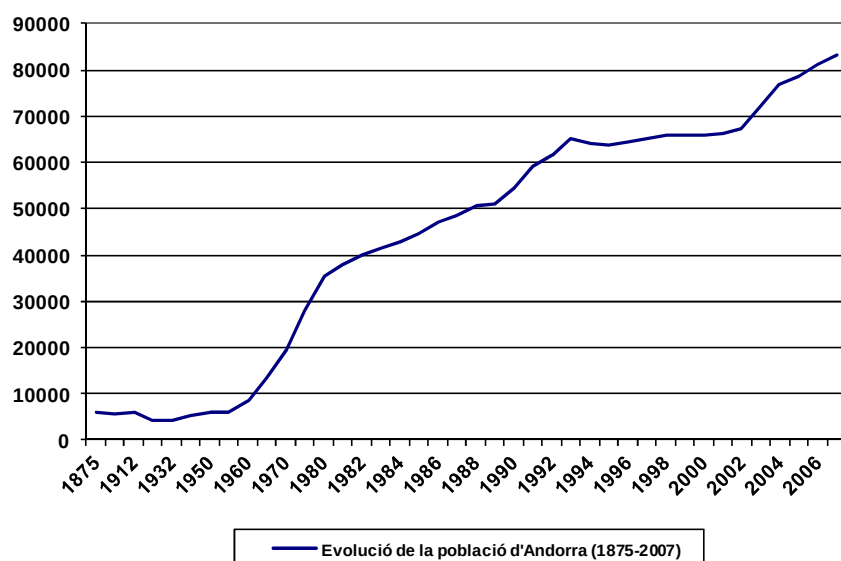
5. De quants Consellers consta el Consell General?
 - a. De 14 Consellers, dos per parròquia
 - b. De 28 Consellers de representació nacional
 - c. De 28 Consellers amb representació nacional i territorial
6. Què va significar la creació de FHASA?
 - a. L'electrificació de tot el país i la construcció de carreteres
 - b. L'electrificació de tot el país
 - c. L' electrificació de tot el país i la construcció de vies de telecomunicacions
7. Andorra té una economia basada en:
 - a. El sector terciari basat en el comerç i l'esquí
 - b. El sector secundari
 - c. El sector terciari
8. Quin paper van jugar els refugiats de la Guerra Civil Espanyola dins de la societat i l'economia d'Andorra.
 - a. No van desenvolupar cap paper
 - b. En ser refugiats, tots van marxar un cop va finalitzar el conflicte
 - c. Molts d'ells es van quedar a Andorra creant negocis i impulsant d'aquesta manera l'incipient economia andorrana.
9. Des dels anys 60 fins a l'actualitat, Andorra ha estat un país d'/de
 - a. Emigrants
 - b. Immigrants
 - c. Refugiats
10. Què és una constitució?
 - a. Una constitució és un conjunt de principis fonamentals establerts segons els quals un estat es governa.
 - b. Són un conjunt de principis per regular la societat en drets i deures
 - c. Són un conjunt de principis per governar una societat

Economia i societat

(3,5 punts, 0'25 punts per resposta correcta)

1. Què va significar el pla Marshall per a Europa?
2. Expliqui el significat del terme multinacional.
3. Què vol dir creixement econòmic?
4. Defineixi el sector primari.
5. Quines activitats s'inclouen en l'anomenat sector secundari?
6. Actualment es parla molt de desigualtat social, què significa?
7. Què entén per diversitat cultural?
8. Què és una xarxa social virtual?
9. L'Estat del benestar és:
10. Defineixi el concepte d'immigració.
11. Quines causes provoquen els moviments migratoris?

12. Observi el gràfic i respongui les preguntes següent:



Servei d'estudis
del Govern
d'Andorra
<http://www.estadistica.ad/indexdee.htm>

- En quines dècades s'observa un gran augment de la població a Andorra?
- Creu que aquest augment és donat per un creixement intern o per un flux migratori?
- Quina va ser la causa d'aquest creixement de població?

INFORMÀTICA

-juny 2012-

OPCIÓ A: WORD

Creï una carpeta a la unitat de disc D amb el seu codi d'identificació. Creï un document de WORD dins de la carpeta creada amb el nom "Pràctica WORD". Recordi que cada apartat val 1 punt sobre 10.

Copïi i enganxi el text següent.

El tancament de Megaupload

Aquest fet impedeix als usuaris recuperar els documents penjats legalment

El servei també servia com a plataforma d'intercanvi de documents

Més enllà de les sèries i pel·lícules penjades que se saltaven els drets d'autor, Megaupload emmagatzemava també molts documents privats d'usuaris que utilitzaven la plataforma per intercanviar-ne, ja que era una via fàcil, ràpida i segura de compartir arxius i recuperar-los des de qualsevol lloc.

El tancament de la web per part de l'FBI ha deixat els usuaris que hi havien penjat documents legalment sense la possibilitat de recuperar-los, i amb la incògnita de què passarà amb els seus arxius i de si algun dia hi podran accedir.

La situació s'agreuja pel fet que molts dels usuaris que pujaven documents a aquest portal estaven donats d'alta al servei Premium, que, a canvi del pagament d'una quota, els permetia accedir a més continguts i a més velocitat. Ara, malgrat que estan al dia del pagament i no han comès cap il·legalitat, es troben que han perdut els seus arxius.

Font: ara.cat

1. Seleccioni el paràgraf sencer, apliqui el format amb tipus de lletra "Verdana" de mida 10 i justifiqui el text.
2. Modifiqui els marges del document i fixi'ls amb els valors següents :
Esquerra: 2,1cm / Dret: 2,2cm / Superior: 2,3cm / Inferior: 2,4cm
3. Activi la correcció en català, posi en color vermell i negreta aquelles paraules que no trobi al diccionari i a continuació realitzi la correcció ortogràfica del document.

4. Insereixi un WordArt amb el text del títol: “El tancament de Megaupload”. Posi en dues vinyetes les dues línies següents en subtítols:

- Aquest fet impedeix als usuaris recuperar els documents penjats legalment
- El servei també servia com a plataforma d'intercanvi de documents

A més aquestes dues línies: posi-les en cursiva, centri-les, posi-les en color blau clar i redueixi-les a mida 8.

5. Afegeixi numeració automàtica al peu de pàgina del document, a la part dreta de la pàgina, i afegeixi la data actual.

6. Afegeixi un salt de pàgina després del text.

7. Cerqui un logotip de la web a la qual fa referència el text, insereixi-la al final del text i centri-la.

8. Creï un hipervincle al text “ara.cat” cap a l'adreça www.ara.cat/xarxes/

9. A la segona pàgina reproduueixi la taula següent i apliqui les alineacions verticals centrant les cel·les i els punts de text.

País	Índex de pirateria
Geòrgia	95%
Zimbabwe	92%
Bangladesh	91%
:	:
Espanya	42%
França	40%
:	:
Japó	21%
Estats Units	20%

10. Apliqui el format a les cel·les de capçalera.

Color de la font: gris fosc / Color de fons de la cel·la: gris clar

OPCIÓ B: EXCEL

Creï una carpeta a la unitat de disc D amb el seu codi d'identificació. Creï un document d' EXCEL dins de la carpeta creada amb el nom "Pràctica EXCEL". Recordi que cada apartat val 1,25 punts sobre 10.

1. Obri l'arxiu d' EXCEL i canviï el nom dels 2 fulls.

Full 1: Alumnes

Full 2: Gràfics

2. Al full *Alumnes* reproduueixi la següent taula.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		Alumnes matriculats a Andorra el curs 2009-2010					
3							
4		ALUMNES D'ANDORRA	Nois	Noies	Total	%	
5		Maternal	1.275	1.125			
6		Primera ensenyança	2.267	2.103			
7		Segona ensenyança	1.551	1.316			
8		Batxillerat	392	478			
9		FP	194	188			
10		Total					
11		Percentatge					
12							

Tingui en compte que cal formatar les cel·les amb els colors de fons següents:

Vores (lletres -horitzontal- i números -vertical-: blau clar)

Cel·la 4B: gris

Les columnes A i G, i les files 1, 2, 3 i 12: blanc

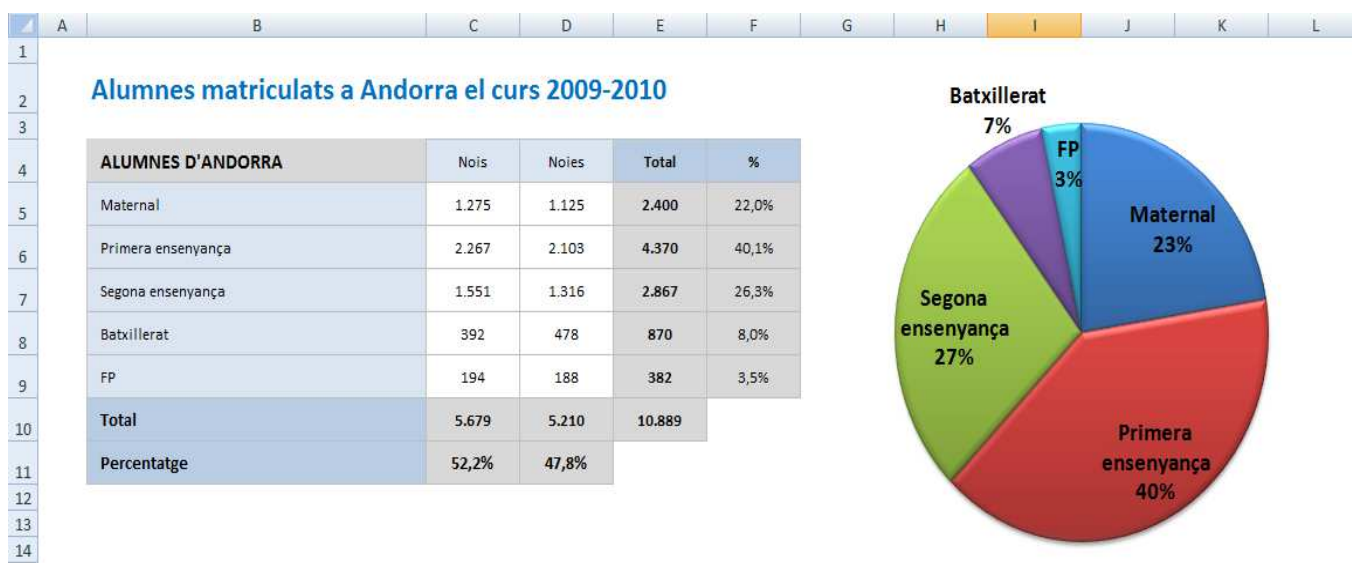
Les cel·les 4C i 4D, 5B, 6B, 7B, 8B i 9B: blau cel

Les cel·les 5C i D, 6C i D, 7C i D, 8 C i D, 9C i D: blanc

Les cel·les 4E i F, 10B i 11B: blau més intens

3. Posi el títol “Alumnes matriculats a Andorra el curs 2009-2010” en color blau mida 22.
4. Introdueixi a la primera cel·la de la columna “Total” la fórmula necessària perquè que sumi els nois i les noies de cada cicle. Apliqui la mateixa fórmula a totes les files de la columna “E”.
5. Introdueixi a la primera cel·la de la fila “Total” la fórmula necessària perquè sumi els totals de cada cicle. Apliqui la mateixa fórmula a totes les columnes de la fila “10”.
6. Introdueixi la fórmula necessària per al càlcul del percentatge a la columna “F” i mostri els resultats amb un únic decimal.
7. Introdueixi la fórmula necessària per al càlcul del percentatge a la fila “11” i mostri els resultats amb un únic decimal.
8. Creï un gràfic circular que mostri els “alumnes nois” de cada sistema educatiu al full “Gràfics”.

El resultat del document final hauria de ser (en color) el màxim similar al que es mostra a continuació :



INFORMÀTICA

-juny 2013-

Prova d'informàtica

Puntuació: totes les preguntes valen 1 punt.

1. Creï a l'escriptori una carpeta amb el seu número de candidat. Dins la carpeta creï una carpeta amb el nom DOCUMENTS WORD i una altra amb el nom FULLS DE CÀLCUL.
2. Creï un document MICROSOFT WORD a la carpeta corresponent amb el nom **FIREFOX OS** i reproduueixi el text següent tot respectant el format: (Títol: Calibri 18, text: Calibri 12)

18 operadors llançaran mòbils amb Firefox OS

Es va presentar sense fer gaire soroll l'any passat, però el sistema operatiu per a mòbils de **Mozilla, Firefox OS**, està cridat a ser una de les estrelles del **Mobile World Congress**. El dia previ a l'obertura del congrés la companyia ha anunciat en un multitudinari acte que un total de 18 operadors mòbils recolzen el projecte i llançaran terminals amb aquest sistema operatiu. El preu dels primers telèfons rondarà els 80 euros. (...)

Els primers telèfons amb **Firefox OS** que es llançaran inicialment en aquests mercats seran fabricats per *Alcatel One Touch*, *LG*, *Huawei* i *ZTE*, i portaran incorporat el processador **Snapdragon** de **Qualcomm**. Telefónica ha anunciat que llançarà els primers terminals a l'estiu a Veneçuela, Brasil, Colòmbia i Espanya.

Firefox OS comptarà amb mapes de Nokia i un innovador sistema de recerca que permetrà buscar a la web, el terminal i la botiga d'aplicacions al mateix temps. A més, vindrà amb populars aplicacions com **Facebook** o **Twitter** ja integrades.

Font: <http://www.elperiodico.cat> (24 de febrer del 2013)

3. Justifiqui el text deixant el títol alineat al centre.
4. Insereixi un salt de secció continu entre el segon i tercer paràgraf.
5. Afegeixi numeració de pàgines a la part dreta amb el format **pàgina X**

6. Afegeixi una segona pàgina al document mitjançant un salt de pàgina i reproduueixi la llista numerada següent:

1) Sistemes operatius mòbils

a) Android

b) IOS

c) Firefox OS

2) Fabricants

a) Samsung

b) Nokia

c) Apple

7. Creï a la carpeta corresponent un document Excel anomenat **Vendes** i reproduueixi la següent taula tot respectant el format:

Nom del venedor	Vendes 2011 (€)	Vendes 2012 (€)	Mitjana de vendes anual (€)
Joan Martí	35.000,00	32.000,89	
Maria Rossa	32.000,25	26.000,00	
Miquel Garcia	41.567,00	40.000,32	
Anna Ferrer	45.064,32	37.783,90	
Joana Brossa	39.000,25	35.040,23	
TOTAL (€)			

8. A la darrera columna **Mitjana de vendes anual (€)** creï les fórmules necessàries per al càlcul de la mitjana de vendes anual de cada venedor. Formati les cel·les amb separador de miler i dos decimals.
9. A la darrera fila **TOTAL (€)** creï les fórmules necessàries per al càlcul del total de vendes de cada any. Formati les cel·les amb separador de miler i dos decimals.
10. Sota la mitjana de vendes anual de la venedora Joana Brossa, creï una fórmula que calculi el total de vendes realitzades per tots els venedors durant tots els anys. Formati la cel·la en negreta, amb separador de miler i dos decimals.

Desi la seva producció a la carpeta amb el número de candidat que ha creat a l'escriptori a l'exercici 1 de la prova i també al llapis de memòria que li entregará l'examinador/a.

Lliuri el llapis de memòria a l'examinador/a.

INFORMÀTICA

-juny 2014-

1. Creï a l'escriptori una carpeta amb el seu **número de candidat**. Dins la carpeta creï una carpeta amb el nom **DOCUMENTS WORD** i una altra amb el nom **FULLS DE CàLCUL**.
(1 punt)
2. Creï un document MICROSOFT WORD a la carpeta corresponent amb el nom **Alpify** i reproduueixi el text següent tot respectant el format: (Títol: Calibri 14, text: Calibri 8)
(1 punt)

Tecnologia

Si vas a la muntanya, Alpify

L'aplicació permet conèixer la ubicació de les persones que la tinguin instal·lada al seu mòbil

Si ets dels que t'agrada fer muntanya, instal·la al teu telèfon **Alpify**. Des d'ahir, el **Cos de Bombers** disposa d'un nou canal d'alertes, l'aplicació per dispositius mòbils **Alpify**. El **Cos de Bombers** ha contractat els serveis del *Grup Basera*, que ha desenvolupat aquesta aplicació per a telèfons intel·ligents, i que permet conèixer la ubicació de les persones que la tinguin instal·lada al seu mòbil mitjançant la geolocalització, segons va informar l'ANA.

Font: <http://www.elperiodicdandorra.ad> (11 de juliol del 2013)

3. Posi tot el text en color blanc i tot el fons en color negre.
(1 punt)
4. Insereixi a sota del text un *WordArt* com el següent:
(1 punt)

ALPIFY

5. Al peu de pàgina, afegeixi la numeració de pàgines a la part dreta amb el format **pàgina X**
(1 punt)
6. Afegeixi una segona pàgina al document mitjançant un salt de pàgina i reproduueixi la llista numerada següent:
(1 punt)

3) ALPIFY

- a) Disponible per Android: **Sí**
 - b) Disponible per IOS: **Sí**
 - c) Disponible per Microsoft Windows: **Pròximament**
7. Creï a la carpeta corresponent un document Microsoft Excel anomenat **socis** i reproduueixi la taula següent tot respectant el format proposat:
(1 punt)

Parròquia	Número de socis
Canillo	153
Encamp	223
Ordino	102
La Massana	158
Andorra la Vella	361
Sant Julià de Lòria	210
Escaldes-Engordany	325
ANDORRA	
SOCIS HONORÍFICS	100
SOCIS NO HONORÍFICS	

8. A la cel·la de la dreta d'**ANDORRA**, creï la fórmula necessària per al càlcul del total de socis de tot Andorra.
(1 punt)

9. A la cel·la de la dreta de **SOCIS NO HONORÍFICS**, creï la fórmula necessària per al càlcul dels socis no honorífics, és a dir, el total de socis calculat a la pregunta anterior menys els socis honorífics.
(1 punt)
10. A sota de la taula demanada a la pregunta 7, creï un gràfic de línies amb les dades del número de socis de cada parròquia. Prengui com a referència el gràfic següent:
(1 punt)

