



Observatori de la joventut Any 2025

EDUCACIÓ

Grup de Sociologia



ÍNDEX

EDUCACIÓ	3
ESCOLARITZACIÓ	3
ENSENYAMENT SECUNDARI.....	5
BATXILLETAT I FORMACIÓ PROFESSIONAL	10
ESTUDIANTS UNIVERSITARIS.....	19
NIVELL D'ESTUDIS DE LA POBLACIÓ JOVE	25
ABANDONAMENT ESCOLAR.....	27
LLENGUA	28

EDUCACIÓ

L'anàlisi de l'escolarització i de la participació dels joves en el sistema educatiu és important ja que en aquesta etapa es decideix continuar o no amb la formació postobligatòria i es produeix la incorporació al mercat de treball (transició escola-treball). El nivell d'instrucció assolit incideix en la posició dels joves en el mercat de treball: els joves amb més formació tenen una major taxa d'ocupació, menys taxa d'atur, salaris més alts i, en general, millors condicions laborals i feines de major qualitat que els que tenen menys nivell d'estudis.

Fa uns anys, la incorporació dels joves al mercat laboral d'Andorra era relativament fàcil per la gran oferta d'ocupacions poc qualificades, i això es convertia en un incentiu per als joves que volien deixar d'estudiar després de cursar els estudis obligatoris. Però la crisi econòmica va revertir aquesta situació i la dificultat de trobar una feina pot haver condicionat la continuïtat dels estudis entre uns joves que en un altre context els haguessin abandonat.

ESCOLARITZACIÓ

Taxa d'escolarització als 17 anys

Quocient entre la població escolaritzada de 17 anys i la població* d'aquesta edat

	Escolarització 17 anys (%)
2010	70,6
2011	69,3
2012	61,1
2013	79,6
2014	74,1
2015	73,8
2016	73,8
2017	69,7
2018	75,5
2019	74,8
2020	77,7
2021	79,1
2022	77,2
2023	80,1
2024	89,8

Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

*Càlcul sobre la població estimada

La taxa d'escolarització als 17 anys resulta interessant com a indicador dels joves que continuen estudiant en una edat que va més enllà de l'escolarització obligatòria, ja que l'ensenyament secundari obligatori finalitza teòricament als 16 anys. La majoria dels joves de 17 anys escolaritzats estan cursant batxillerat o formació professional, si bé hi ha estudiants que als 17 anys encara estan cursant l'ensenyament secundari obligatori. En tot cas indica la voluntat dels joves de seguir estudiant a una edat que supera la de l'escolarització obligatòria.

L'any 2024 la taxa d'escolarització als 17 anys era gairebé del 90%, deu punts més que l'any 2023. A l'hora d'interpretar aquesta taxa cal tenir en compte que es calcula comparant les dades del cens i les dels registres escolars, i que hi pot haver algun desajustament per a la manca d'actualització o regularització de les dades.

Taxa d'escolarització als 17 anys. Catalunya

	Escolarització 17 anys (%)
2010	78,0
2011	78,5
2012	82,9
2013	85,5
2014	82,9
2015	79,1
2016	82,4
2017	82,9
2018	79,3
2019	79,9
2020	81,5
2021	80,6
2022	82,3
2023	81,8

Font: Direcció General de Joventut. *Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya*.

La taxa d'escolarització als 17 anys és més alta a Catalunya que a Andorra. Un dels motius pot ser la major facilitat dels joves per trobar feina a Andorra després de finalitzar l'etapa obligatòria. Aquest supòsit es complementa amb l'increment de la taxa d'escolarització en els darrers anys, ja que la crisi econòmica ha produït un descens de l'oferta laboral i una disminució de la població assalariada (especialment entre els joves), i això ha comportat un major interès per ampliar la formació que suposa una oportunitat per ampliar el ventall professional i facilitar l'accés al món del treball.

ENSENYAMENT SECUNDARI

Alumnes de segona ensenyança, batxillerat i formació professional

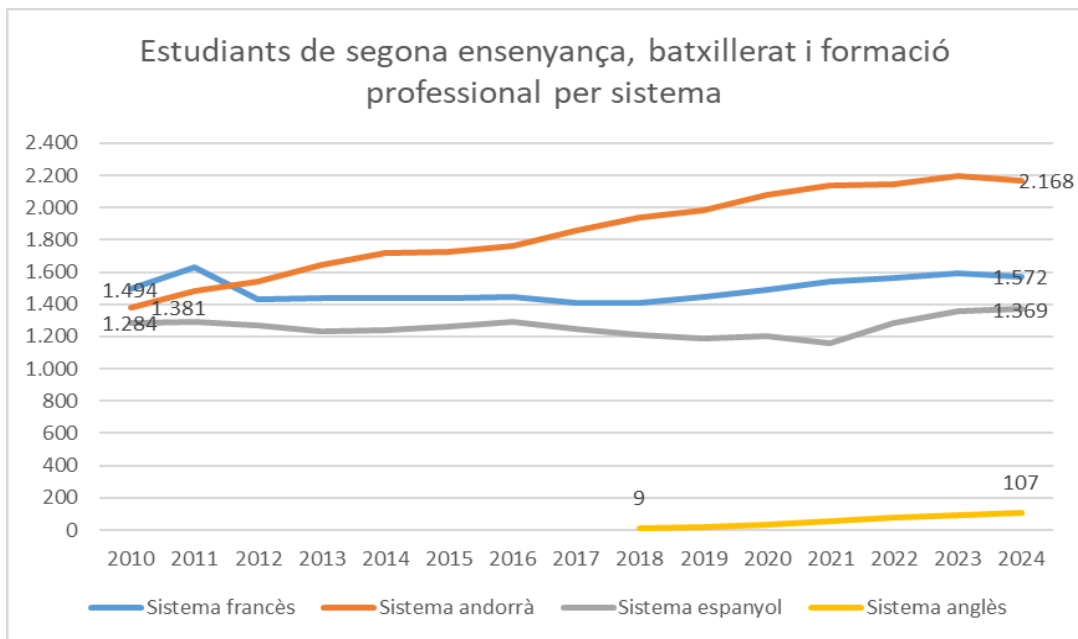
	Secundari bàsic (Segona ensenyança)	Secundari superior (Batxillerat)	Professional	Total
2010	2.900	889	370	4.159
2011	3.026	857	325	4.400
2012	3.079	842	318	4.239
2013	3.031	925	363	4.319
2014	3.022	982	391	4.395
2015	2.949	1.057	419	4.425
2016	2.995	1.058	439	4.492
2017	2.985	1.040	488	4.513
2018	3.016	1.073	478	4.567
2019	3.083	1.050	503	4.636
2020	3.158	1.122	523	4.803
2021	3.226	1.106	560	4.892
2022	3.422	1.108	533	5.063
2023	3.505	1.225	515	5.245
2024	3.416	1.274	526	5.216

Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

Alumnes de segona ensenyança, batxillerat i formació professional per sistema d'ensenyament

	Sistema francès	Sistema andorrà	Sistema espanyol	Sistema anglès	TOTAL
2010	1.494	1.381	1.284		4.159
2011	1.630	1.481	1.289		4.400
2012	1.430	1.539	1.270		4.239
2013	1.442	1.644	1.233		4.319
2014	1.436	1.716	1.243		4.395
2015	1.440	1.723	1.262		4.425
2016	1.443	1.760	1.289		4.492
2017	1.411	1.856	1.246		4.513
2018	1.410	1.940	1.208	9	4.567
2019	1.443	1.981	1.192	20	4.636
2020	1.492	2.076	1.202	33	4.803
2021	1.544	2.135	1.161	52	4.892
2022	1.566	2.148	1.284	75	5.073
2023	1.595	2.195	1.361	94	5.245
2024	1.572	2.168	1.369	107	5.216

Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

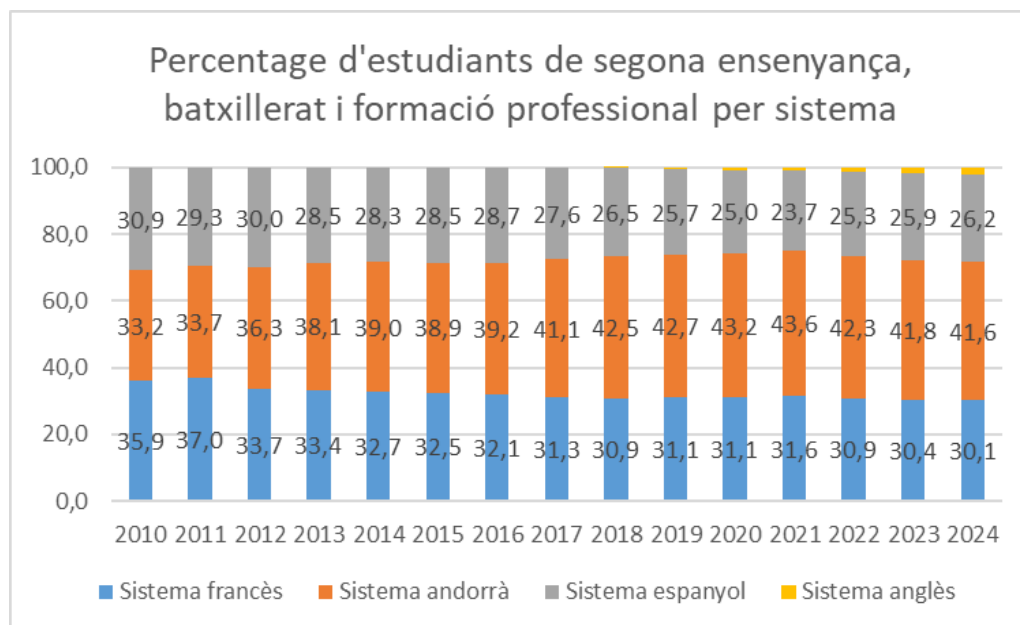


Percentatge d'alumnes de segona ensenyança, batxillerat i formació professional per sistema d'ensenyament

	Sistema francès	Sistema andorrà	Sistema espanyol	Sistema anglès	TOTAL
2010	35,9	33,2	30,9		100
2011	37,0	33,7	29,3		100
2012	33,7	36,3	30,0		100
2013	33,4	38,1	28,5		100
2014	32,7	39,0	28,3		100
2015	32,5	38,9	28,5		100
2016	32,2	39,2	28,7		100
2017	31,3	41,1	27,6		100
2018	30,9	42,5	26,5	0,2	100
2019	31,1	42,7	25,7	0,4	100
2020	31,7	44,1	23,4	0,7	100
2021	31,6	43,6	23,7	1,1	100
2022	30,9	42,3	25,3	1,5	100
2023	30,4	41,8	25,9	1,8	100
2024	30,1	41,6	26,2	2,1	100

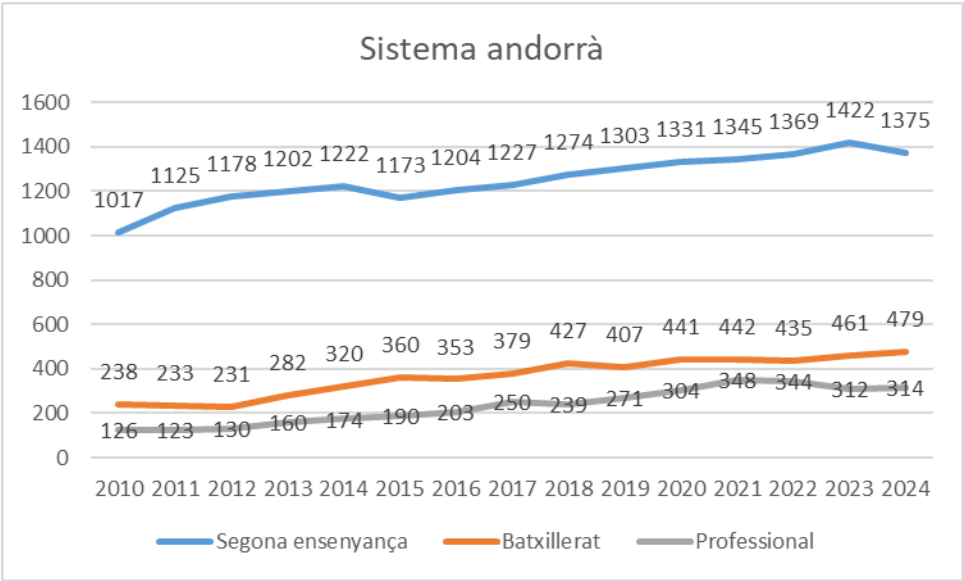
Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

Pel que fa a les dades dels alumnes d'ensenyament secundari a Andorra en funció del sistema d'ensenyament en què estan escolaritzats s'observa que al sistema francès, tot i que el nombre d'alumnes s'ha mantingut més o menys estable, la proporció d'alumnes escolaritzats en aquest sistema ha disminuït d'un 36%-37% entre els anys 2010 i 2011 a un 30% en els darrers anys. En el sistema andorrà ha anat augmentant el nombre i el percentatge d'alumnes d'ensenyament secundari, i han passat de representar un 33% el 2010 fins a prop d'un 42% el 2024. El percentatge d'alumnes del sistema espanyol ha baixat d'un 31% el 2010 a un 26%, tot i que el nombre d'alumnes d'aquests cursos ha augmentat lleugerament. Els alumnes del sistema anglès representen al voltant d'un 2% del total.

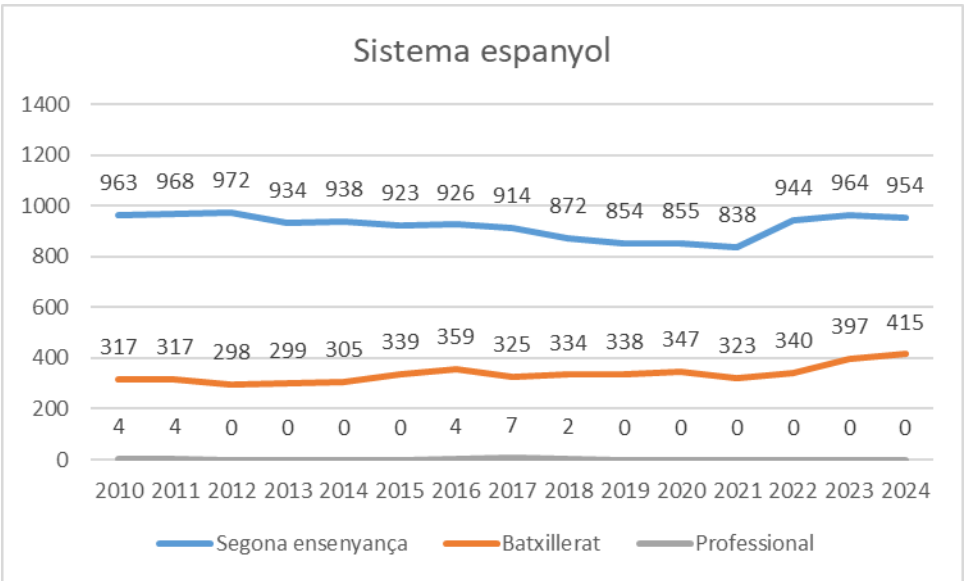


Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

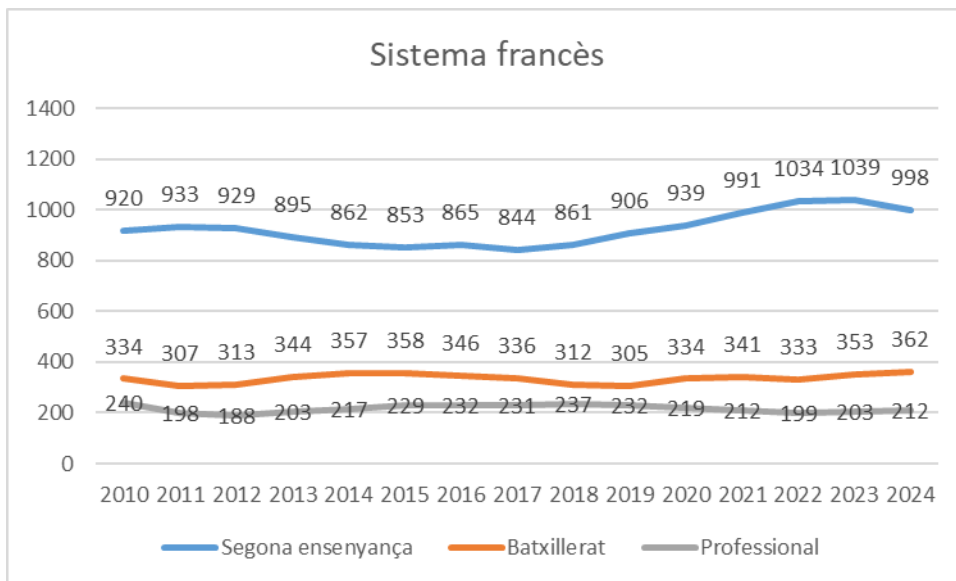
Alumnes de segona ensenyança, batxillerat i formació professional per sistema d'ensenyament i nivell



Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.



Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.



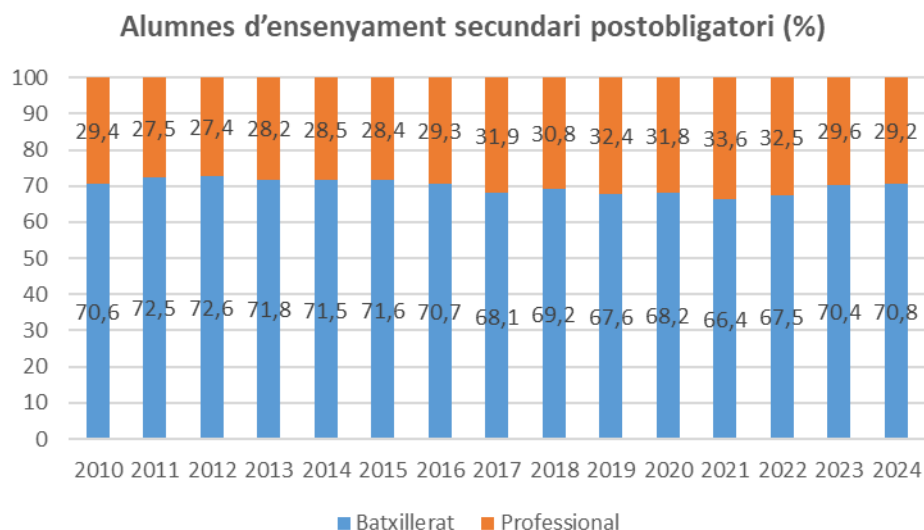
Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

BATXILLETAT I FORMACIÓ PROFESSIONAL

Alumnes d'ensenyament secundari postobligatori

	Batxillerat	Professional	Total
2010	889	370	1.259
2011	857	325	1.182
2012	842	318	1.160
2013	925	363	1.288
2014	982	391	1.373
2015	1.057	419	1.476
2016	1.058	439	1.497
2017	1.040	488	1.528
2018	1.073	478	1.551
2019	1.050	503	1.553
2020	1.122	523	1.645
2021	1.106	560	1.666
2022	1.108	533	1.641
2023	1.225	515	1.740
2024	1.274	526	1.800

Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.



Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

Taxa de matriculació en l'ensenyament professional

Proporció d'alumnes de Formació Professional respecte el total d'alumnes d'educació secundària postobligatòria

	Taxa de matriculació ensenyament professional (%)
2010	29,4
2011	27,5
2012	27,4
2013	28,2
2014	28,5
2015	28,4
2016	29,3
2017	31,8
2018	30,8
2019	32,4
2020	31,8
2021	33,6
2022	32,5
2023	29,6
2024	29,2

Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

La proporció d'estudiants de Formació Professional respecte el total d'alumnes matriculats a l'educació secundària postobligatòria era d'un 29,4% el 2010 i va anar augmentant fins a prop d'un 34% el 2021, si bé els darrers anys ha tornat a disminuir. L'augment durant aquests anys es pot atribuir, en part, a l'efecte de la crisi econòmica que va afavorir la continuïtat dels estudis de Formació Professional en joves que els haurien abandonat si haguessin trobat fàcilment una feina, però també pot haver influït la major oferta d'aquests estudis al Principat d'Andorra.

Taxa de matriculació en l'ensenyament professional. Catalunya

	% matriculació ensenyament professional
2013	38,6
2014	39,8
2015	40,3
2016	38,7
2017	39,1
2018	42,4
2019	43,0
2020	43,6
2021	46,6
2022	48,3
2023	48,7

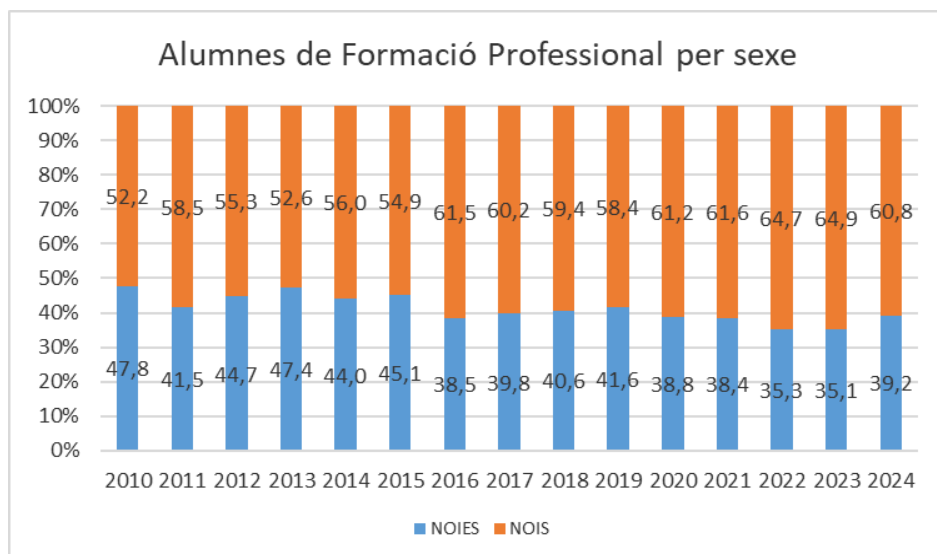
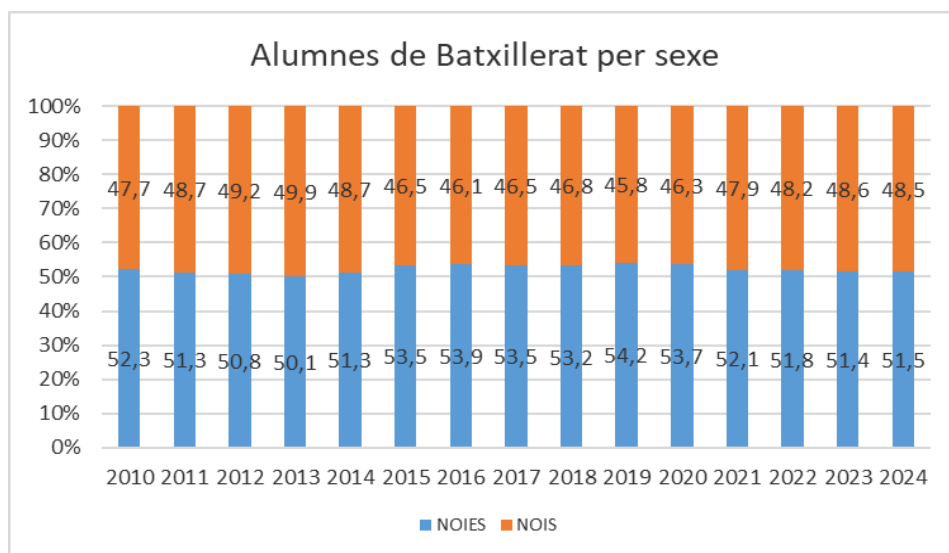
Font: Direcció General de Joventut. *Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya*.

A Catalunya la proporció d'estudiants matriculats en l'ensenyament professional respecte el total de matriculats a ensenyament secundari és més alta que a Andorra, i també ha augmentat en els darrers anys (d'un 38,6% el curs 2013-2014 a un 48,7% el 2023-2024).

Alumnes de batxillerat i formació professional per sexe

	NOIES		NOIS	
	Batxillerat	Formació Professional	Batxillerat	Formació Professional
2010	465	177	424	193
2011	440	135	417	190
2012	428	142	414	176
2013	463	172	462	191
2014	504	172	478	219
2015	566	189	491	230
2016	570	169	488	270
2017	556	194	484	294
2018	571	194	502	284
2019	569	209	481	294
2020	603	203	519	320
2021	576	215	530	345
2022	574	188	534	345
2023	630	181	595	334
2024	656	206	618	320

Font: Departament d'Estadística.



Font: Departament d'Estadística. Elaboració pròpia.

Entre els alumnes de Batxillerat hi ha més noies que nois (l'any 2024 un 51,5% són noies per un 48,5% de nois), mentre que en els estudis de Formació Professional hi ha matriculats més nois (61%) que noies (39%).

Especialitats dels alumnes de batxillerat i formació professional

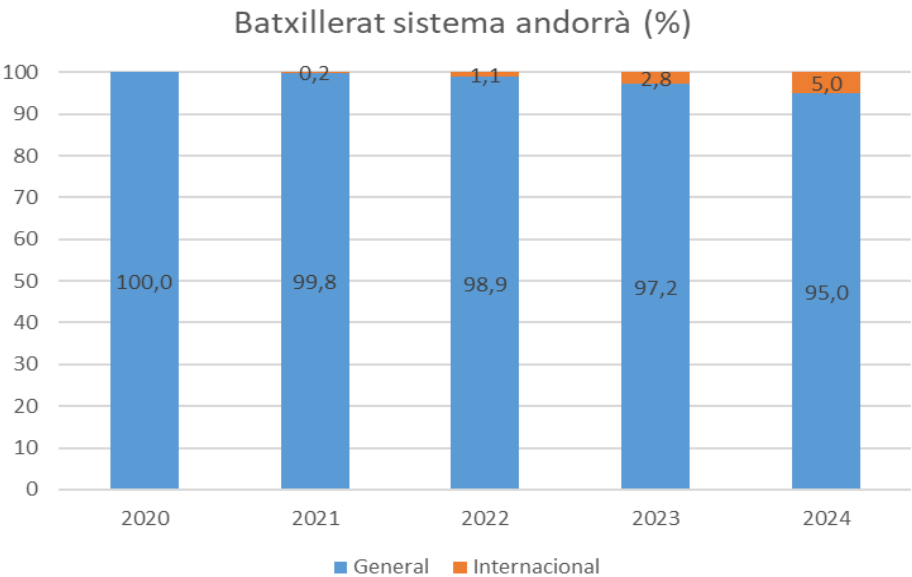
Evolució del nombre d'alumnes de batxillerat per sistema especialitat

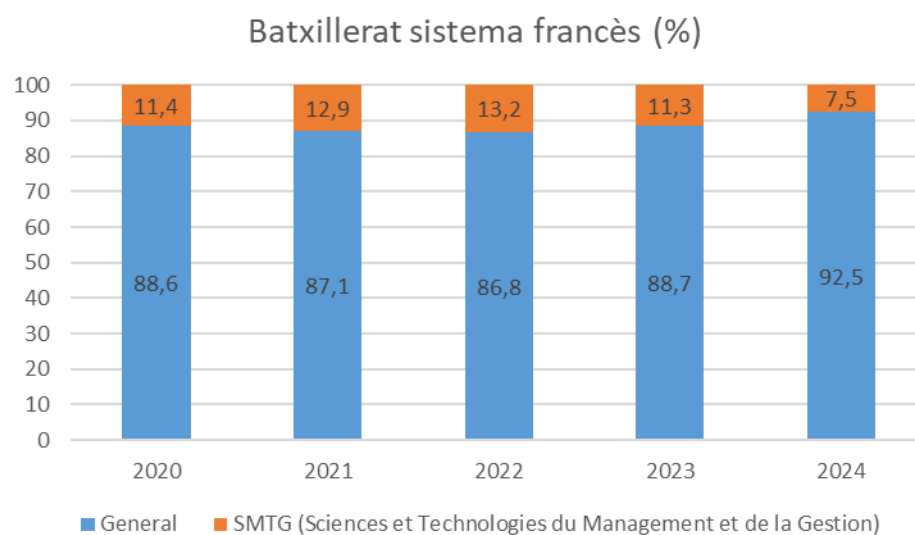
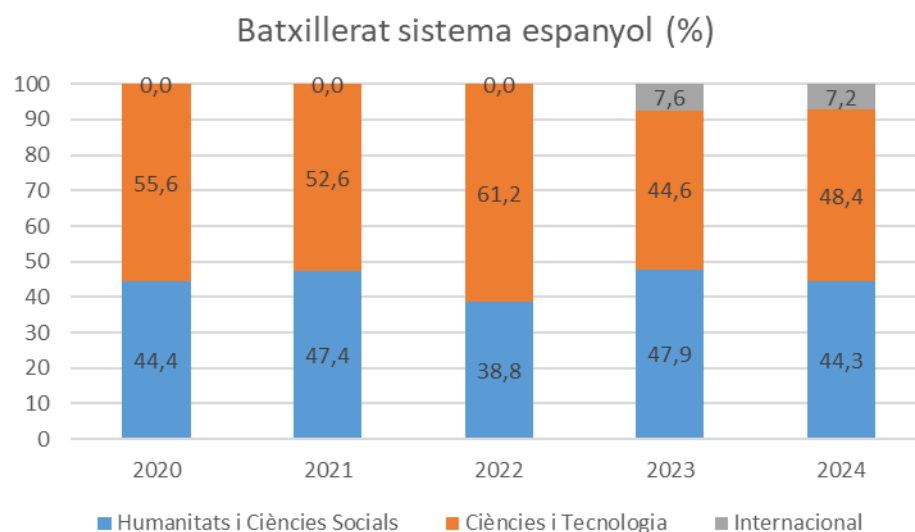
	2020	2021	2022	2023	2024
ANDORRÀ					
General	441	441	430	448	455
Internacional		1	5	13	24
	441	442	435	461	479
ESPANYOL					
Ciències i Tecnologia	193	170	208	177	201
Humanitats i Ciències Socials	154	153	132	190	184
Internacional				30	30
	347	323	340	397	415
FRANCÈS					
General	296	297	289	313	335
SMTG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)	38	44	44	40	27
	334	341	333	353	362
ANGLÈS				14	18
TOTAL	1.122	1.106	1.108	1.225	1.274

Font: Dades del Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals, tractades pel Departament d'Estadística per la Nota de Premsa ref. NP_A024-A025_20251104
Estadística de pre-ensenyament superior. Estadística de formació professional. Curs 2024/2025.

Dels 1.274 alumnes de batxillerat de l'any 2024, 479 estan matriculats al sistema educatiu andorrà, 415 a l'espanyol, 362 al francès i 18 a l'anglès.

Segons les especialitats, en el sistema educatiu andorrà, hi ha 455 estudiants que no cursen cap especialitat (95%) i 24 (5%) fan el batxillerat internacional. Al sistema educatiu espanyol, 201 cursen l'especialitat de Ciències i Tecnologia (48%), 184 Humanitats i Ciències Socials (44%) i 30 el batxillerat internacional (7%). Al sistema francès, 27 estudiants realitzen l'especialitat SMTG (7,5%), mentre que 335 (92,5%) no realitzen cap especialitat. També hi ha 18 estudiants matriculats el sistema educatiu anglès sense cap especialitat.





Font: Dades del Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals, tractades pel Departament d'Estadística per la Nota de Premsa ref. NP_A024-A025_20251104 Estadística de pre-ensenyament superior. Estadística de formació professional. Curs 2024/2025.

Evolució del nombre d'alumnes de Formació Professional per sistema educatiu i especialitat

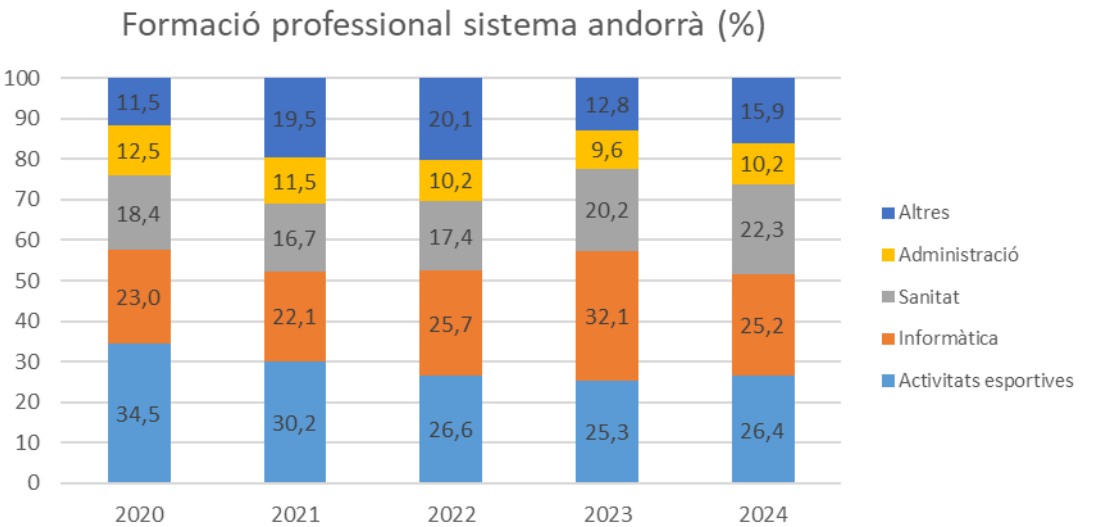
	2020	2021	2022	2023	2024
ANDORRÀ					
Activitats esportives	105	105	89	79	83
Informàtica	70	77	86	100	79
Sanitat	56	58	58	63	70
Administració	38	40	34	30	32
Altres	35	68	67	40	50
	304	348	334	312	314
FRANCÈS					
Gestion et administration	81	75	70	71	70
Commerce vente	53	63	56	64	63
Hôtellerie et Restauration	32	31	31	34	40
Altres	53	43	42	34	39
	219	212	199	203	212
TOTAL	523	560	533	515	526

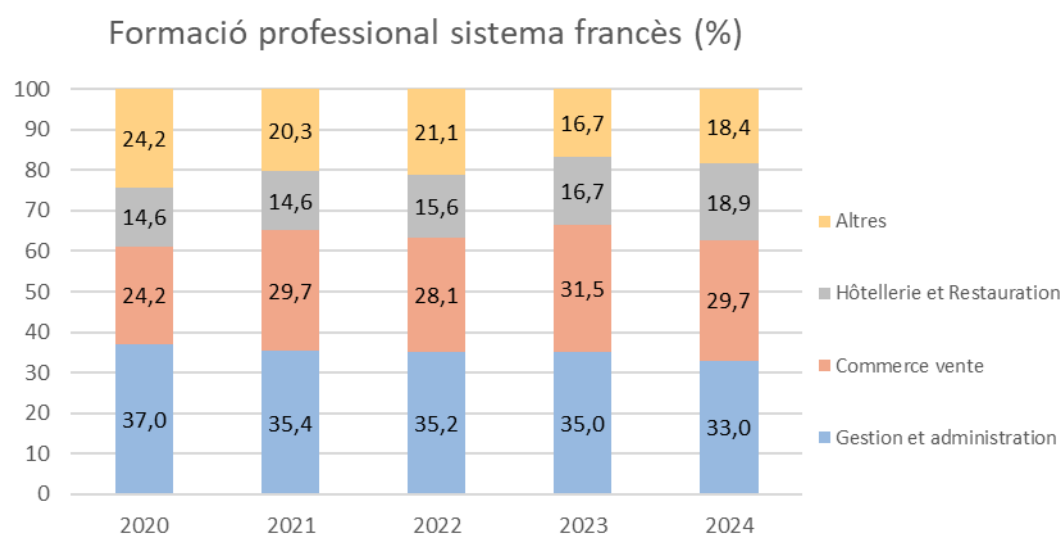
Font: Dades del Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals, tractades pel Departament d'Estadística per la Nota de Premsa ref. NP_A024-A025_20251104
Estadística de pre-ensenyament superior. Estadística de formació professional. Curs 2024/2025.

Pel que fa als 526 alumnes de formació professional de l'any 2024, 314 estan matriculats al sistema educatiu andorrà i 212 al francès.

Entre els alumnes del sistema andorrà, 83 cursen Activitats esportives (26%), 79 Informàtica (25%), 70 Sanitat (22%), 32 Administració (10%) i 50 altres especialitats (16%).

Al sistema educatiu francès, l'especialitat amb més alumnes és la de *Gestion et administration* amb 70 alumnes (33%), seguida de *Commerce vente* amb 63 alumnes (30%) i *Hôtellerie et Restauration* amb 40 alumnes (19%), mentre que 39 alumnes cursen altres especialitats (18%).





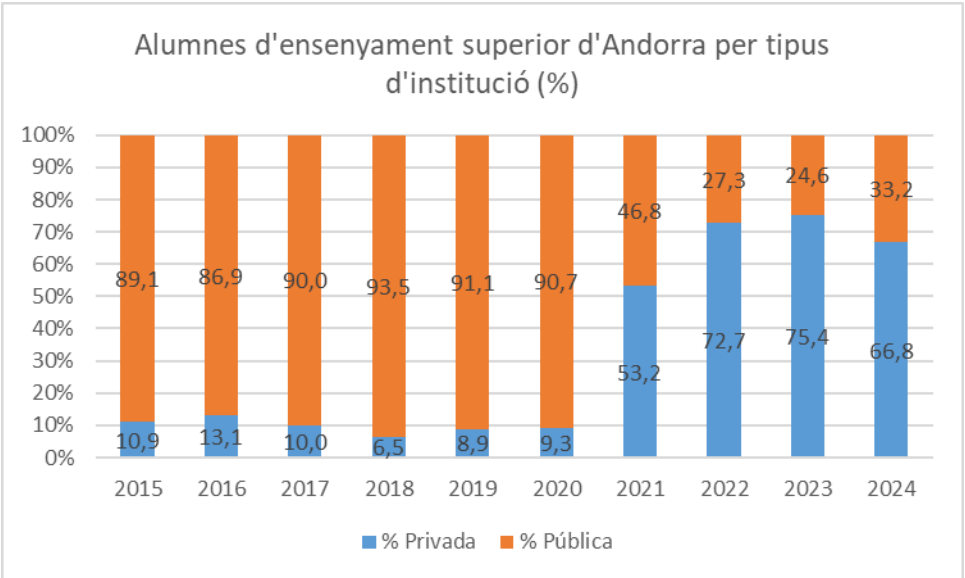
Font: Dades del Departament de Sistemes Educatius i Relacions Internacionals, tractades pel Departament d'Estadística per la Nota de Premsa ref. NP_A024-A025_20251104
 Estadística de pre-ensenyament superior. Estadística de formació professional. Curs 2024/2025.

ESTUDIS SUPERIORS¹

Alumnes d'ensenyament superior d'Andorra per tipus d'institució

	Privada	Pública	Total
2015	60	488	548
2016	77	513	590
2017	63	566	629
2018	41	592	633
2019	58	595	653
2020	61	594	655
2021	789	694	1.483
2022	1.964	737	2.701
2023	2.273	742	3.015
2024	1.490	741	2.231

Font: Departament d'Estadística. *Estadística de l'ensenyament superior. Curs 2024-2025*. Dades del Ministeri d'Ensenyament i Educació superior, tractades pel Departament d'Estadística per a la Nota de Premsa ref. NP_A026_20251104.



Font: Departament d'Estadística. *Estadística de l'ensenyament superior. Curs 2024-2025*. Dades del Ministeri d'Ensenyament i Educació superior, tractades pel Departament d'Estadística per a la Nota de Premsa ref. NP_A026_20251104.

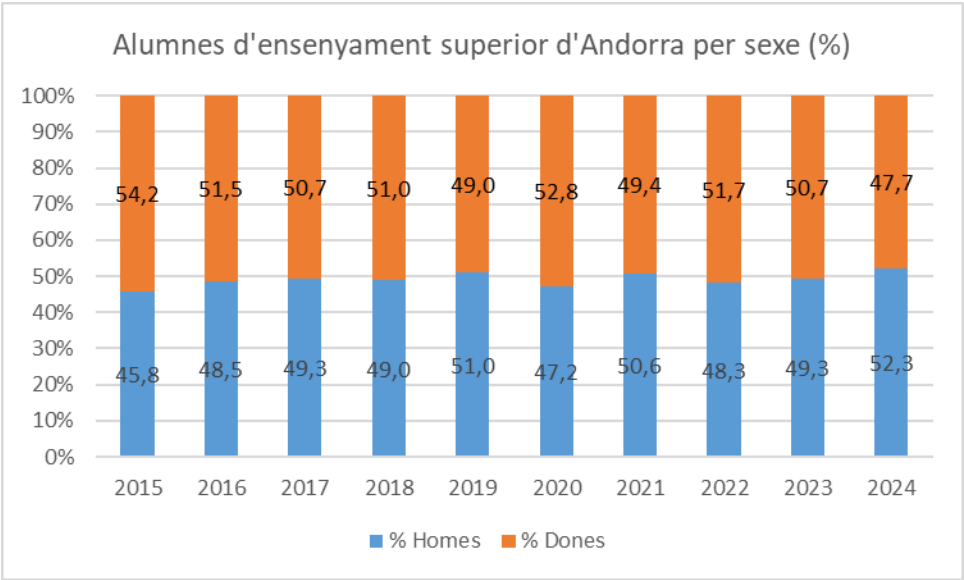
Tot i que en el curs 2024/2025 s'ha registrat una disminució del nombre de persones matriculades en ensenyament superior a Andorra, cal destacar que l'augment d'alumnes a partir de l'any 2021 és degut a les noves ofertes formatives amb la incorporació d'universitats privades. Fins el 2020, la majoria d'alumnes estava matriculat en institucions públiques, però des del 2021 la majoria estan matriculats en universitats privades (un 67% el 2024).

¹ L'Ensenyament superior inclou els nivells educatius de Formació professional superior (DPA), Universitaris de primer cicle (Bàtxelor), Universitaris de segon cicle (Màster) i Universitaris de tercer cicle (Doctorat).

Alumnes d'ensenyament superior d'Andorra per sexe

	Homes	Dones	Total
2015	251	297	548
2016	286	304	590
2017	310	319	629
2018	310	323	633
2019	333	320	653
2020	309	346	655
2021	751	732	1.483
2022	1.305	1.396	2.701
2023	1.487	1.528	3.015
2024	1.167	1.064	2.231

Font: Departament d'Estadística. *Estadística de l'ensenyament superior. Curs 2024-2025*.
Dades del Ministeri d'Ensenyament i Educació superior, tractades pel Departament d'Estadística
per a la Nota de Premsa ref. NP_A026_20251104.



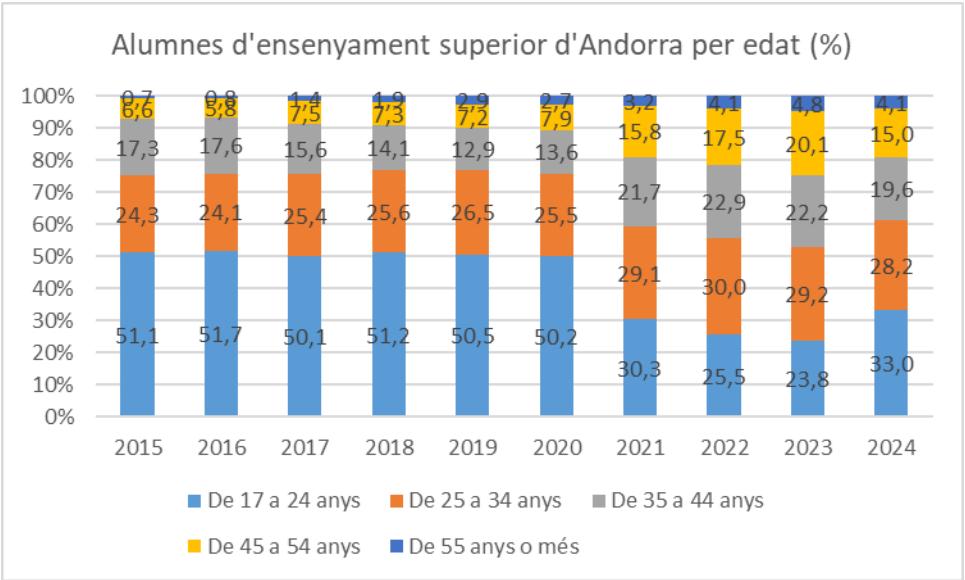
Font: Departament d'Estadística. *Estadística de l'ensenyament superior. Curs 2024-2025*.
Dades del Ministeri d'Ensenyament i Educació superior, tractades pel Departament d'Estadística
per a la Nota de Premsa ref. NP_A026_20251104.

El curs 2024/2025 hi ha 2.231 alumnes matriculats en ensenyament superior a Andorra, 1.167 homes (52%) i 1.064 dones (48%). En els cursos anteriors hi havia més proporció de dones que d'homes cursant Ensenyament superior.

Alumnes d'ensenyament superior d'Andorra per edat

	De 17 a 24 anys	De 25 a 34 anys	De 35 a 44 anys	De 45 a 54 anys	De 55 anys o més	Total
2015	280	133	95	36	4	548
2016	305	142	104	34	5	590
2017	315	160	98	47	9	629
2018	324	162	89	46	12	633
2019	330	173	84	47	19	653
2020	329	167	89	52	18	655
2021	449	431	322	234	47	1.483
2022	690	809	618	474	110	2.701
2023	717	880	668	606	144	3.015
2024	737	630	438	334	92	2.231

Font: Departament d'Estadística. *Estadística de l'ensenyament superior. Curs 2024-2025*. Dades del Ministeri d'Ensenyament i Educació superior, tractades pel Departament d'Estadística per a la Nota de Premsa ref. NP_A026_20251104.



Font: Departament d'Estadística. *Estadística de l'ensenyament superior. Curs 2024-2025*. Dades del Ministeri d'Ensenyament i Educació superior, tractades pel Departament d'Estadística per a la Nota de Premsa ref. NP_A026_20251104.

Per edat, s'observa que els alumnes matriculats a ensenyament superior el curs 2024/2025 tenen majoritàriament entre 17 i 24 anys (33%) i entre 25 i 34 anys (28%), i ha disminuït (després d'uns anys d'haver augmentat) la proporció d'alumnes de 35 a 44 anys (20%), de 45 a 54 anys (15%) i majors de 55 anys (4%).

Alumnes d'ensenyament superior per camp educatiu

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Educació	72	75	64	60	66	96	115	119	85
Arts i humanitats	13	24	21	21	37	61	240	189	76
Ciències socials, periodisme i informació	4	2	6	4	2	314	465	631	504
Administració d'empreses i dret	277	291	303	327	345	489	665	774	797
Ciències naturals, matemàtiques i estadística	1	0	4	4	2	82	213	258	69
Tecnologies de la informació i comunicació	109	117	121	125	105	112	212	270	337
Enginyeria, indústria i construcció	1	0	0	0	0	234	317	339	191
Agricultura, silvicultura, pesca i veterinària	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Salut i benestar	112	118	116	112	98	96	475	436	172
Serveis	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Desconeguts	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	590	630	635	653	655	1.483	2.701	3.015	2.231

Font: Departament d'Estadística. *Estadística de l'ensenyament superior. Curs 2024-2025*.

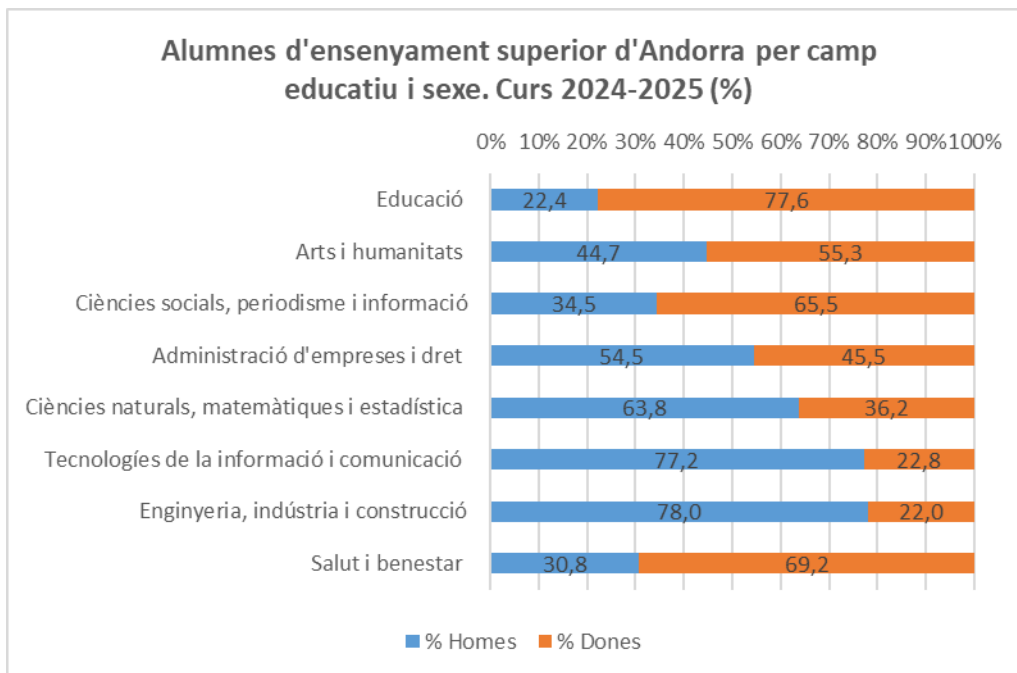
Dades del Ministeri d'Ensenyament i Educació superior, tractades pel Departament d'Estadística per a la Nota de Premsa ref. NP_A026_20251104.

Alumnes d'ensenyament superior per camp educatiu i sexe

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
HOMES									
Educació	11	15	11	13	14	26	31	34	19
Arts i humanitats	4	7	6,5	8	16	31	72	67	34
Ciències socials, periodisme i informació	2	1	3	3	1	86	131	174	174
Administració d'empreses i dret	153	154	155	163	170	260	364	431	434
Ciències naturals, matemàtiques i estadística	1	0	3	2	2	40	138	170	44
Tecnologies de la informació i comunicació	91	102	100	110	80	81	167	207	260
Enginyeria, indústria i construcció	0	0	0	0	0	199	278	280	149
Agricultura, silvicultura, pesca i veterinària	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Salut i benestar	24	30	32	31	27	29	124	125	53
Serveis	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Desconeguts	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	286	310	310	330	309	751	1.305	1.487	1.168
DONES									
Educació	61	60	53	47	52	71	84	85	66
Arts i humanitats	9	17	14	13	21	30	168	122	42
Ciències socials, periodisme i informació	2	1	3	1	1	228	334	457	330
Administració d'empreses i dret	124	137	148	164	176	229	301	343	363
Ciències naturals, matemàtiques i estadística	0	0	1	2	0	42	75	88	25
Tecnologies de la informació i comunicació	18	15	21	15	26	31	45	64	77
Enginyeria, indústria i construcció	1	0	0	0	0	35	39	59	42
Agricultura, silvicultura, pesca i veterinària	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Salut i benestar	88	88	84	81	71	67	351	311	119
Serveis	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desconeguts	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	304	319	323	323	346	732	1.396	1.528	1.064

Font: Departament d'Estadística. *Estadística de l'ensenyament superior. Curs 2024-2025*.

Dades del Ministeri d'Ensenyament i Educació superior, tractades pel Departament d'Estadística per a la Nota de Premsa ref. NP_A026_20251104.



Font: Departament d'Estadística. *Estadística de l'ensenyament superior. Curs 2024-2025*. Dades del Ministeri d'Ensenyament i Educació superior, tractades pel Departament d'Estadística per a la Nota de Premsa ref. NP_A026_20251104.

Els camps educatius amb més percentatge d'alumnes matriculats el curs 2024/2025 són Administració d'empreses i dret (36%) i Ciències socials, periodisme i informació (23%), seguits dels estudis de Tecnologies de la informació i comunicació (15%), Enginyeria, indústria i construcció (9%), Salut i benestar (8%), Educació (4%), Arts i humanitats (3%) i Ciències naturals, matemàtiques i estadística (3%).

La proporció d'alumnes matriculats en els diferents camps educatius presenta diferències en funció del sexe. Així en àmbits com Ciències socials, periodisme i informació (65,5%), Salut i Benestar (69,2%) i Educació (77,6%) la majoria són dones, seguits dels estudis d'Art i humanitats (55,3%), mentre que en la resta de camps la majoria dels alumnes són homes, destacant un 78% en Enginyeria, indústria i construcció, un 77,2% en Tecnologies de la informació i la comunicació i un 63,8% en Ciències naturals, matemàtiques i estadística.

Alumnes d'ensenyament superior d'Andorra per nivell educatiu

	Educació terciària de curt cicle	Bàtxelor	Màster	Doctorat	Total
2015	31	455	39	23	548
2016	24	508	32	26	590
2017	21	559	24	26	629
2018	21	554	35	24	633
2019	21	547	53	32	653
2020	12	563	54	27	655
2021	10	1.340	102	32	1.483
2022	38	2.517	115	32	2.701
2023	43	2.808	134	31	3.015
2024	29	1.977	185	40	2.231

Font: Departament d'Estadística. *Estadística de l'ensenyament superior. Curs 2024-2025*.

Dades del Ministeri d'Ensenyament i Educació superior, tractades pel Departament d'Estadística per a la Nota de Premsa ref. NP_A026_20251104.

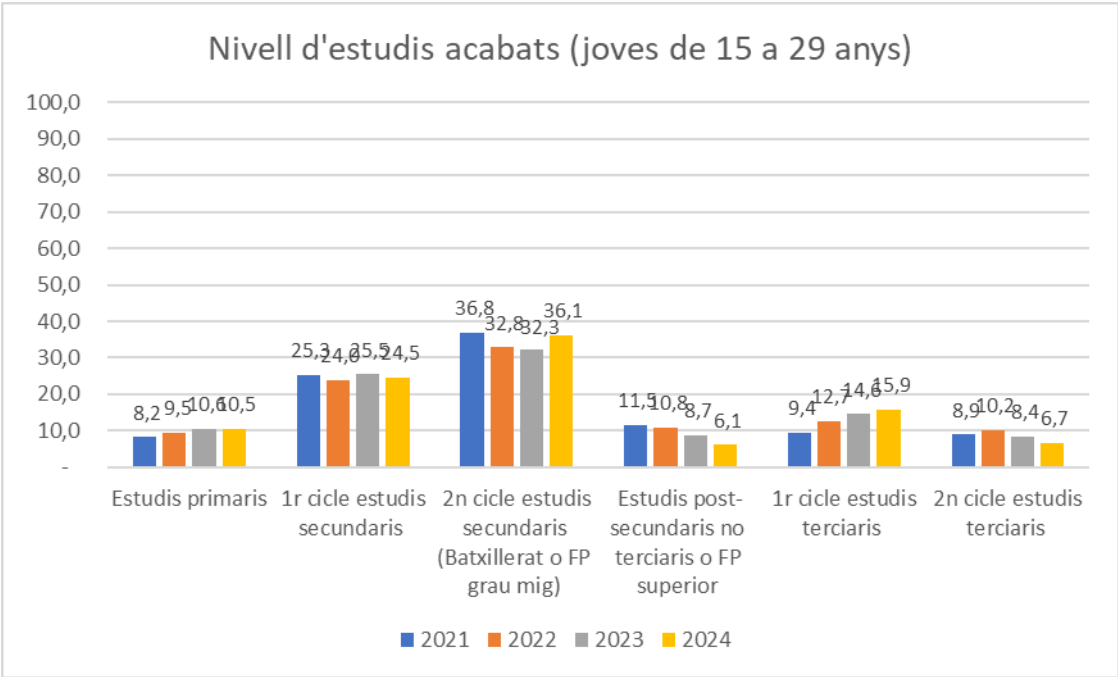
El 89% dels alumnes d'educació superior estan matriculats el curs 2024/2025 en un bàtxelor, un 8% en un màster, prop d'un 2% en un doctorat i al voltant d'un 1% en educació terciària de cicle curt.

NIVELL D'ESTUDIS DE LA POBLACIÓ JOVE

Nivell d'estudis acabats dels joves de 15 a 29 anys

	Sense estudis	Estudis primaris	1r cicle estudis secundaris (fins escolarització obligatòria)	Batxillerat o FP grau mig	Post-secondaris o FP superior	1r cicle estudis terciaris	2n cicle estudis terciaris
2021	0,0	8,2	25,3	36,8	11,5	9,4	8,9
2022	0,0	9,5	24,0	32,8	10,8	12,7	10,2
2023	0,0	10,6	25,5	32,3	8,7	14,6	8,4
2024	0,1	10,5	24,5	36,1	6,1	15,9	6,7

Font: Departament d'Estadística. Enquesta de forces de treball.



Font: Departament d'Estadística. Enquesta de forces de treball.

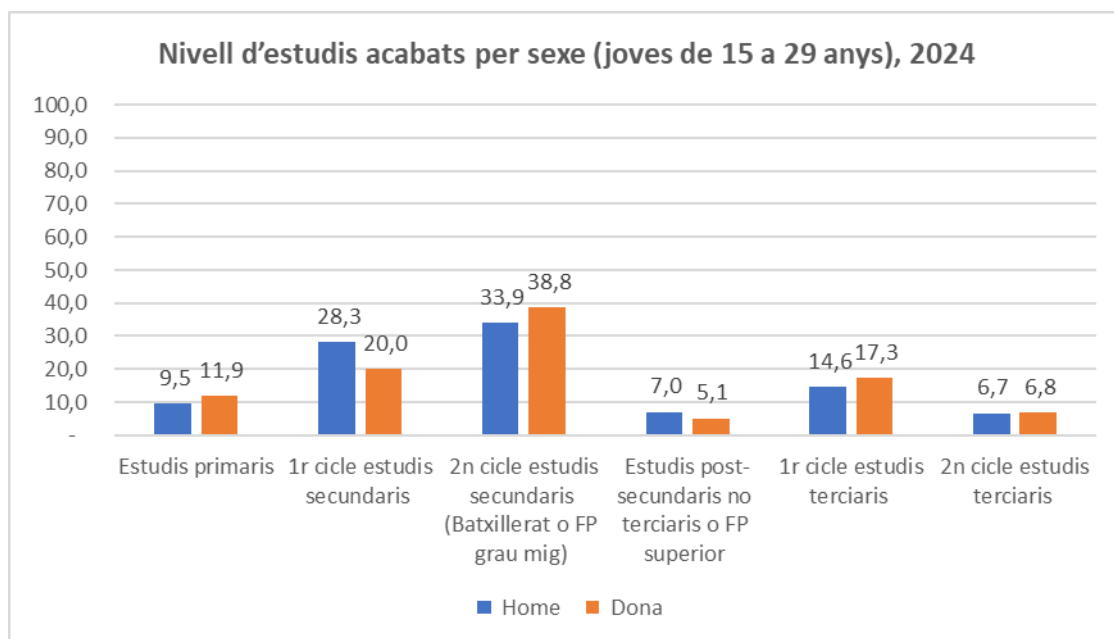
L'any 2024 un 36% dels joves entre 15 i 29 anys havien acabat els estudis de Batxillerat o FP de grau mig i un 24,5% els estudis secundaris bàsics (escolarització obligatòria), prop d'un 11% havien acabat estudis primaris, mentre que un 6% tenien altres estudis post-secondaris no terciaris o de formació professional superior i un 23% estudis terciaris (un 16% de primer cicle i un 7% de segon cicle).

Cal tenir en compte que alguns joves encara estaven estudiant, de manera que el seu nivell de formació canviarà quan acabin els estudis.

Nivell d'estudis acabats per sexe (joves de 15 a 29 anys), 2024

	Dona	Home	TOTAL
Estudis primaris	9,5	11,9	10,6
1r cicle de secundària (fins escolarització obligatòria)	28,3	20,0	24,5
2n cicle de secundària (Batxillerat, FP grau mig)	33,9	38,8	36,1
Educació post-secundària no terciària o FP superior	7,0	5,1	6,1
1r cicle estudis terciaris	14,6	17,3	15,9
2n cicle estudis terciaris	6,7	6,8	6,7
TOTAL	100,0	100,0	100,0

Font: Departament d'Estadística. Enquesta de forces de treball.



Font: Departament d'Estadística. Enquesta de forces de treball.

Un 39% de les noies i un 34% dels nois de 15 a 29 anys havien finalitzat estudis de batxillerat o FP de grau mig l'any 2024, i un 28% dels nois i un 20% de les noies havien completat els estudis secundaris obligatoris. Un 7% dels nois i un 5% de les noies havien acabat els estudis post-secundaris superiors, i hi havia més noies que nois que havien acabat els estudis terciaris de primer cicle (un 17% i un 14,6%, respectivament), mentre que prop d'un 7%, tant dels nois com de les noies, havien finalitzar estudis terciaris de segon cicle. A l'hora d'interpretar aquestes dades cal tenir en compte que poden variar ja que una part dels joves encara estaven estudiant, i per tant no havien finalitzat la seva formació.

ABANDONAMENT ESCOLAR

El concepte d'abandonament escolar prematur es refereix al percentatge de joves de 18 a 24 anys que no han completat la segona etapa d'educació secundària (és a dir que com a màxim han assolit els estudis secundaris obligatoris) i no han seguit cap formació en les darreres quatre setmanes, i per tant no estan estudiant per obtenir un nivell d'estudis superior.

Taxa d'abandonament prematur dels estudis de la població de 18 a 24 anys

	Home	Dona	Total
2019	26,8	16,7	21,9
2020	23,5	11,1	17,5
2021	20,2	6,7	13,8
2022	21,9	6,7	14,6
2023	22,4	4,4	13,4
2024	16,9	2,6	10,4

Font: Departament d'Estadística. Enquesta de forces de treball.

L'any 2024 la taxa d'abandonament escolar va ser d'un 10,4% entre els joves d'Andorra de 18 a 24 anys (un 16,9% dels nois i un 2,6% de les noies), és a dir, que havien completat com a màxim els estudis secundaris obligatoris i no seguien cap curs d'educació formal. A Espanya, l'any 2021, la taxa d'abandonament escolar prematur va ser del 13,3% (16,7% entre els nois i 9,7% entre les noies), mentre que al conjunt dels països de la Unió Europea era del 9,7%.²

² Eurostat. Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. *Infancia en datos*. <https://www.mdsocialesa2030.gob.es/infancia-en-datos/datos-indicadores.htm>

LLENGUA

Per analitzar la situació lingüística d'Andorra cal tenir en compte la composició nacional de la població que, com a conseqüència de la immigració rebuda en les darreres dècades, està formada en bona part per residents d'origen estranger.

Llengua que consideren com a pròpia els joves de 16 a 29 anys (Multiresposta)

	2018	2022
Català	49,6	58,8
Castellà	50,2	42,0
Portuguès	15,9	11,3
Francès	4,5	2,3
Altres	1,3	4,0

Font: Grup de Sociologia. Andorra Recerca + Innovació *Coneixements i usos lingüístics de la població d'Andorra 2022*.

Llengua amb què van aprendre a parlar els joves de 16 a 29 anys (Multiresposta)

	2018	2022
Català	42,0	58,5
Castellà	44,2	43,9
Portuguès	20,3	10,9
Francès	5,8	8,4
Altres	3,2	5,5
No contesta	4,0	0,0

Font: Grup de Sociologia. Andorra Recerca + Innovació *Coneixements i usos lingüístics de la població d'Andorra 2022*.

Llengua habitual o llengua que parlen més sovint els joves de 16 a 29 anys (Multiresposta)

	2018	2022
Català	56,2	62,0
Castellà	54,4	53,1
Portuguès	8,7	3,8
Francès	8,2	2,3
Altres	4,0	3,4

Font: Grup de Sociologia. Andorra Recerca + Innovació *Coneixements i usos lingüístics de la població d'Andorra 2022*.

Gairebé un 59% dels joves de 16 a 29 anys consideren com a llengua el català (un 50% en l'enquesta de l'any 2018), un 42% el castellà (un 50% el 2018), un 11% el portuguès (un 16% l'any 2018), un 2% el francès i un 4% altres llengües. Els enquestats podien donar més d'una resposta si consideraven com a pròpia més d'una llengua.

Pel que fa a la llengua amb què van aprendre a parlar (llengua inicial o materna), un 58,5% dels joves diuen que aquesta llengua és el català (davant un 42% l'any 2018) i un 44% el castellà (pràcticament igual que l'any 2018), un 11% tenen com a llengua materna el portuguès (per un 20% l'any 2018), un 8% el francès i un 5,5% altres llengües. En alguns casos diuen que van aprendre a parlar amb més d'una llengua.

Les llengües que diuen que parlen més sovint els joves (llengua habitual) són el català (62%) i el castellà (53%).

Indicador de coneixement de llengües

(nivell entén + nivell llegeix + nivell parla + nivell escriu) / 4

L'indicador de coneixement de cada llengua es calcula a partir de la mitjana del nivell declarat en les quatre competències analitzades (entendre, llegir, parlar i escriure), en una escala entre 0 (gens) i 10 (perfectament).

Indicador de coneixement de llengües dels joves de 16 a 29 anys, segons la seva nacionalitat (2022)

		Andorrana	Espanyola	Portuguesa	Altres
Total (casos)	(133)	(95)	(16)	(8)	(14)
Indicador coneixement català					
Mitjana	8,9	9,4	9,2	6,8	6,0
Desviació	1,9	0,9	1,4	3,0	3,0
Indicador coneixement castellà					
Mitjana	9,5	9,5	9,6	9,1	9,7
Desviació	0,8	0,8	0,7	1,4	0,5
Indicador coneixement francès					
Mitjana	5,9	7,2	1,3	6,3	1,7
Desviació	3,2	2,3	1,2	2,9	1,8
Indicador coneixement portuguès					
Mitjana	3,0	2,9	2,0	9,1	1,5
Desviació	3,2	3,1	2,4	1,0	1,9
Indicador coneixement anglès					
Mitjana	6,4	6,6	7,0	5,1	5,4
Desviació	2,7	2,4	2,2	2,8	4,0

Font: Grup de Sociologia. Andorra Recerca + Innovació *Coneixements i usos lingüístics de la població d'Andorra 2022*.

Entre els joves de 16 a 29 anys, la mitjana de coneixement de català és de 8,9, i el coneixement de castellà de 9,5. L'indicador de coneixement del francès és de 5,9, la mitjana de coneixement de portuguès és de 3,0 i de l'anglès 6,4.

Entre els factors que expliquen aquests indicadors destaca l'origen nacional dels joves ja que, habitualment, el coneixement de la llengua del país d'origen és superior, a banda de l'aprenentatge de la llengua del país de residència o d'altres llengües en el sistema educatiu.

El coneixement del català és de 9,4 entre els joves andorrans i de 9,2 entre els espanyols, una part dels quals són d'origen català. Aquest indicador és de gairebé 7 entre els joves portuguesos i 6 entre els joves d'altres nacionalitats. El coneixement del castellà és superior al del català en tots els grups nacionals (entre 9,1 i 9,7). La llengua portuguesa té una mitjana de coneixement de 9,1 entre els joves de nacionalitat portuguesa i entre 1,5 i 3 entre la resta de joves. La mitjana de coneixement de l'anglès és de 6,6 entre els joves andorrans, 7,0 entre els espanyols, 5,4 els d'altres nacionalitats, i 5,1 entre els portuguesos.