



PROVA OFICIAL DE BATXILLERAT PROFESSIONAL
DESCRIPTIU OFICIAL DE LA COMPETÈNCIA PROFESSIONAL 10:
PARTICIPAR EN LA PROMOCIÓ DE LA SALUT I EL SUPORT PSICOLÒGIC A
L'USUARI

Batxillerat professional de tècnic en cures auxiliars d'infermeria

1. DATA D'APROVACIÓ

El descriptiu oficial de la prova de la competència professional 10 va ser aprovat per la Taula Tècnica de Batxillerat Professional el 26 de gener del 2023.

2. DATA D'APLICACIÓ

El descriptiu oficial de la prova de la competència professional 10 s'aplica a la Prova Oficial de Batxillerat Professional de les convocatòries 2023, 2024 i 2025.

3. MARC LEGAL

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 setembre del 1993.
- Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Decret 315/2022, del 13-7-2022, d'ordenament del nivell de formació professional inicial i de batxillerat professional del sistema educatiu andorrà
- Decret 351/2022, del 31-8-2022, de publicació del Programa de batxillerat professional de tècnic en cures auxiliars d'infermeria.

4. INFORMACIÓ GENERAL DE LA PROVA

	Codi de la prova	Tasques avaluades	Tipologia	Durada	HU/HC*	Llengua de realització
Prova	TCAI_C10	T 10.1, T 10.2	Projecte i presentació oral	Lliurament projecte: semestre 4 Presentació i defensa: 30 min	HC	Català

*HU: Horari unificat HC: Horari de centre

5. ACTIVITATS PROFESSIONALS

TASCA 10.1. Donar suport a l'equip multidisciplinari en activitats d'educació sanitària.
10.1.1. Identificar amb claredat i precisió els determinants de la salut i de la malaltia i dels estils de vida, així com els objectius, els indicadors de salut i els camps d'actuació de la promoció i l'educació per a la salut.
10.1.2. Dur a terme accions d'educació sanitària dirigides a poblacions o col·lectius específics estimulants hàbits saludables.
10.1.3. Preparar recursos i activitats d'educació sanitària adequats a les característiques dels usuaris destinataris i promoure'n la implicació.
TASCA 10.2. Participar en la realització d'activitats d'educació al cuidador formal i informal.
10.2.1. Descriure clarament i amb precisió les necessitats del cuidador formal i informal, així com les pautes generals d'actuació com a cuidador.
10.2.2. Explicar de manera adequada les recomanacions que ha seguir la persona cuidadora per tenir cura d'ella mateixa.
10.2.3. Portar a terme accions d'educació sanitària a cuidadors formals i informals respecte a les pautes d'actuació envers persones en situació de dependència i autonomia deteriorada de manera adequada.

6. DESCRIPCIÓ DE LA PROVA COMPETENCIAL

La prova permet avaluar totes les tasques de la competència 10.

La situació a resoldre de la competència 10 és participar en la promoció de la salut i el suport psicològic a l'usuari.

La prova consisteix en l'elaboració d'un projecte per dissenyar i simular accions d'educació sanitària i pautes d'actuació per a un perfil concret d'usuari. El candidat selecciona un perfil d'usuari.

El perfil d'usuari escollit pel candidat ha de comptar amb l'aprovació del docent tecnicoprofessional.

L'encàrrec conté el guió amb les pautes de format i contingut que el candidat ha de seguir per a l'elaboració del projecte (vegeu annex).

El candidat ha de lliurar el projecte en format digital en el termini establert i, posteriorment realitzar una presentació de simulació de promoció de la salut d'una durada de 20 minuts. Aquesta presentació ha d'anar acompanyada d'un suport visual i/o gràfic.

El tribunal examinador desenvolupa el rol d'educador o cuidador formal / informal.

El tribunal examinador disposa de 10 minuts després de la presentació per formular preguntes si necessita recollir més evidències d'alguna activitat professional concreta.

La prova s'avalua directament amb una D si el candidat:

- No lliura el projecte
- No realitza la presentació oral

ANNEX: Guió del projecte

A) Format del projecte

- Format digital
- Portada
- Índex
- Mínim 10 pàgines
- Arial 11
- Interlineat 1,5
- Pot incloure: imatges, gràfiques, llegendes, infografies, etc.
- Bibliografia (si s'escau)

B) Contingut del projecte

El candidat ha de realitzar el projecte a partir dels diferents aspectes de vida de l'usuari escollit en el marc del darrer període de les estades formatives.

El projecte ha de contenir els aspectes següents:

1. Presentació de l'usuari

- Sexe i edat
- Motiu d'ingrés i/o diagnòstic principal, equipaments i antecedents de salut
- Breu descripció integral de l'usuari (relacions laborals, familiars, amistats, hobbies, gustos i costums, grau d'autonomia i dependència, dietes, al·lèrgies i intoleràncies,...)
- Genograma de la persona

2. Programar un projecte d'educació per a la salut en relació a una patologia de l'usuari

- Identificar les fases de diagnòstic, de planificació, d'execució i d'avaluació del projecte.
- Detallar els determinants de la salut i de la malaltia de l'usuari:
 - Definir objectius per millorar la seva salut.
 - Identificar els factors que condicionen la seva salut (biologia humana, medi ambient, assistència sanitària i estil de vida) i com influeixen en la malaltia de l'usuari.
 - Establir els camps d'actuació per promocionar i educar la salut centrada en l'usuari.
- Programar accions d'educació sanitària per incorporar hàbits saludables destinades a col·lectius en una situació de vida similar.
- Elaborar una activitat d'educació sanitària en la que es detalli com es promou la implicació de l'usuari.

- Identificar el cuidador formal i informal principal de l'usuari, detallant les seves tasques i responsabilitats principals.
- Elaborar un llistat de consells per l'autocura de la persona cuidadora, tant formal com informal.
- Detallar les accions que el tècnic auxiliar sanitari ha de dur a terme per donar suport al cuidador formal i informal.

3. Reflexió final