



PROVA OFICIAL DE BATXILLERAT PROFESSIONAL

DESCRIPTIU OFICIAL DE LA COMPETÈNCIA PROFESSIONAL 8:

**PROMOURE EL DESENVOLUPAMENT SENSORIAL, MOTRIU, COGNITIU, EMOCIONAL I
SOCIAL DE LA PERSONA USUÀRIA**

Batxillerat professional de tècnic de suport sociocomunitari

1. DATA D'APROVACIÓ

El descriptiu oficial de la prova de la competència professional 8 va ser aprovat per la Taula Tècnica de Batxillerat Professional el 2 de febrer del 2023.

2. DATA D'APLICACIÓ

El descriptiu oficial de la prova de la competència professional 8 s'aplica a la Prova Oficial de Batxillerat Professional de les convocatòries 2023, 2024 i 2025.

3. MARC LEGAL

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 setembre del 1993.
- Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Decret 315/2022, del 13-7-2022, d'ordenament del nivell de formació professional inicial i de batxillerat professional del sistema educatiu andorrà
- Decret 353/2022, del 31-8-2022, de publicació del Programa de batxillerat professional de tècnic de suport sociocomunitari.

4. INFORMACIÓ GENERAL DE LES PROVES

	Codi de la prova	Tasques avaluades	Tipologia	Durada	HU/HC*	Llengua de realització
Prova 1	TSOCO_C8_1	T 8.1, T 8.2 T 8.3, T 8.4	Projecte	Semestre 4	HC	Català

*HU: Horari unificat HC: Horari de centre

5. ACTIVITATS PROFESSIONALS

TASCA 8.1. Potenciar el desenvolupament de les capacitats psicomotrius de la persona usuària amb diversitat funcional o sense
8.1.1. Participar en la programació i preparació d'activitats de psicomotricitat de manera coherent amb els diferents moments evolutius de la persona usuària i el seu desenvolupament psicomotriu.
8.1.2. Donar suport a la persona usuària per dur a terme els circuits i les activitats de psicomotricitat de manera adequada al seu desenvolupament psicomotriu o per pal·liar la disfunció psicomotriu.
8.1.3. Col·laborar amb diferents professionals en la resolució de dificultats motores i per reforçar les directrius pautades de manera proactiva.
8.1.4. Avaluar amb precisió l'evolució i l'adquisició d'habilitats psicomotrius de la persona usuària segons el protocol establert.
TASCA 8.2. Potenciar el desenvolupament de les capacitats sensorials de la persona usuària amb diversitat funcional o sense
8.2.1. Participar en la programació i la preparació d'activitats, materials o recursos de l'estimulació sensorial de manera adequada a l'estadi evolutiu de la persona usuària i al desenvolupament o manteniment de les seves capacitats sensorials.
8.2.2. Donar suport a la persona usuària a l'hora de dur a terme activitats de l'estimulació auditiva, gustativa, olfactiva i dels òrgans sensorials, de manera adequada, des de l'atenció centrada en la persona, sent prioritari les preferències i els interessos de la persona.
8.2.3. Col·laborar amb diferents professionals en el desenvolupament sensorial per reforçar les directrius pautades de manera proactiva.
8.2.4. Avaluar amb precisió l'adquisició o l'evolució de les capacitats sensorials de la persona usuària segons el protocol establert.

TASCA 8.3. Potenciar el desenvolupament de les capacitats cognitives de les persones usuàries amb o sense diversitat funcional

8.3.1. Participar en la programació i preparació d'activitats d'estimulació cognitiva de manera adequada a les necessitats de la persona usuària i al desenvolupament o manteniment de les seves capacitats cognitives.

8.3.2. Donar suport a la persona usuària a l'hora de dur a terme activitats de desenvolupament cognitiu (atenció, memòria, llenguatge, funcions executives, lectoescriptura, visoconstrucció) de manera adequada, des de l'atenció centrada en la persona, sent prioritaris les seves preferències i els seus interessos.

8.3.3. Participar en la programació i preparació d'activitats i material didàctic de desenvolupament comunicatiu de manera adequada a l'estadi evolutiu de la persona usuària i al desenvolupament o manteniment de les capacitats comunicatives col·laborant amb diferents professionals tant en la detecció com en l'atenció de dificultats.

8.3.4. Acompanyar la persona usuària en la realització d'activitats per a la comprensió dels diferents tipus de llenguatge de manera adequada, així com en la posada en pràctica de la dimensió física de les capacitats comunicatives.

TASCA 8.4. Potenciar el desenvolupament de les capacitats socioemocionals de les persones usuàries amb o sense diversitat funcional

8.4.1 Participar en la programació i preparació d'activitats de desenvolupament socioemocional de manera adequada a les necessitats, l'estadi evolutiu de la persona usuària i el desenvolupament o manteniment de les capacitats socioemocionals.

8.4.2. Aplicar tècniques de modificació de la conducta de manera adequada per al desenvolupament dels hàbits d'autonomia personal i social de la persona usuària.

8.4.3. Fa l'acompanyament i el suport en la gestió emocional de la persona usuària seguint de manera precisa les pautes del professional referent i registrant l'ús de les estratègies facilitades.

6. DESCRIPCIÓ DE LA PROVA COMPETENCIAL

La prova permet avaluar totes les tasques de la competència 8.

La situació a resoldre de la competència 8 és promoure el desenvolupament de les capacitats sensorials, motrius, cognitives i socioemocionals de la/les persona/es usuària/es.

La prova consisteix en el disseny de les activitats responsabilitat del tècnic de suport sociocomunitari dins d'una programació multidisciplinar, i la confecció de diferents materials o recursos que potenciï el desenvolupament de les capacitats de les persones usuàries a partir d'una situació professional contextualitzada per:

- L'àmbit assistencial: educatiu o social.
- Els perfils d'usuaris i les seves necessitats: un col·lectiu amb 1 o varis perfils d'usuaris que recullin les necessitats de desenvolupament de les 4 capacitats (sensorials, psicomotrius, cognitives i socioemocionals) i les preferències i interessos de cada usuari.
- El moment i/o estadi evolutiu de la/es persona/es usuària/es.
- La concreció dels objectius per a cada perfil d'usuari.
- La concreció dels recursos: humans, materials, temporals i espais dels quals es disposa per desenvolupar el projecte.

El candidat escull una situació d'entre les dues situacions professional proposades d'àmbit assistencial diferent (Opció A: àmbit educatiu o Opció B: àmbit social).

L'encàrrec conté el guió amb les pautes que el candidat ha de seguir per a l'elaboració del projecte (vegeu annex 1).

El candidat ha de lliurar el seu projecte en format digital.

La prova s'avalua directament amb una D si el candidat:

- El candidat no lliura el projecte
- El projecte no es inèdit

ANNEX 1: Guió del projecte

A) Format del projecte

- Format digital: PDF
- Portada
- Índex
- Entre 10 i 15 pàgines
- Lletre arial 12
- Interlineat 1,5
- Pot incloure: imatges, gràfiques, etc.
- Bibliografia i webgrafia (si s'escau)
- Annexos

B) Contingut del projecte

El candidat ha de dissenyar les activitats responsabilitat del tècnic en suport sociocomunitari dins d'una programació multidisciplinar ajustada a la situació professional escollida. El projecte ha d'incloure els apartats següents:

1. Presentació del projecte:

- Analitzar el perfil de l'/dels usuari/s a partir de la situació plantejada (necessitats, moment evolutiu, desenvolupament o manteniment de les capacitats, etc.).
- Concretar els objectius específics en funció de l'anàlisi realitzat.
- Cronograma.

2. Programació d'activitats:

- Detallar les activitats que es programaran per donar resposta a la situació professional escollida. Per a cada activitat cal incloure una fitxa tècnica que especifiqui:
 - ✓ el títol de l'activitat,
 - ✓ l'usuari/s a qui s'adreça l'activitat,
 - ✓ els objectius,
 - ✓ la descripció de l'activitat,
 - ✓ la justificació de l'activitat,
 - ✓ els recursos humans necessaris,
 - ✓ la durada,
 - ✓ el material requerit,
 - ✓ l'organització de l'espai i
 - ✓ el rol del tècnic sociocomunitari en l'acompanyament i el suport en la realització de l'activitat.

3. Registre d'avaluació:

- Elaborar el registre de seguiment i avaluació de l'evolució i l'adquisició de les capacitats psicomotrius i sensorials.

4. Disseny de materials didàctics:

El candidat ha d'elaborar de 2 a 4 materials didàctics i/o recursos descrits en la programació que vagin destinats al desenvolupament de la capacitat cognitiva i sensorial.

Els materials didàctics es poden presentar en:

- Opció 1: El candidat materialitza els materials didàctics i/o recursos en el format que consideri oportú i els lliura conjuntament amb el projecte.
- Opció 2: El candidat inclou en annex un reportatge fotogràfic de la preparació del material didàctic i /o dels recursos.