



Govern d'Andorra

PROVA OFICIAL DE BATXILLERAT PROFESSIONAL

Animació Socioeducativa

E1. MARC DE L'ACCIÓ PROFESSIONAL

AS_E1_MAP_14

-Convocatòria 2023-

Codi d'identificació

NOTA: _____
10

Durada de la prova: 4 hores

Llengua de la prova: llengua catalana

➤ CONSIGNES PER AL CANDIDAT

Elabori un projecte educatiu / una programació a partir de l'anàlisi d'una situació en un context professional concret. Triï una de les dues situacions (opció A o opció B) de les pàgines 4 i 5.

En la planificació, descripció i justificació del projecte educatiu /programació, tingui en compte el coneixement del desenvolupament de l'infant i els **criteris d'avaluació** següents:

- Identifiqui de manera pertinent els components de la situació, les necessitats, les expectatives del públic i els recursos: **(1 punt)**
 - Prevegi de manera adequada l'espai
 - Prevegi de manera adequada el material
 - Prevegi de manera adequada el temps
- Planifiqui un projecte educatiu / una programació coherent a la situació. Pensi a redactar els objectius didàctics, els continguts i a desenvolupar-los en la proposta d'activitats. **(1 punt)**
- Proposi solucions pertinents a les necessitats detectades. **(1 punt)**
- Presenti el projecte clar, ben seqüenciat i estructurat. **(1 punt)**
- Justifiqui la seva proposta d'activitats. **(1 punt)**
- Presenti el rol i el funcionament de les estructures, dels dispositius i dels actors (presenti les accions dels diferents agents implicats i el funcionament de les estructures que prevegi en el seu projecte / programació). **(1 punt)**
- Coordini l'acció de diferents educadors: auxiliar, responsable, suport i família (en el cas que sigui necessari). **(1 punt)**
- Prevegi de manera pertinent el seguiment de les accions plantejades. **(1 punt)**
- Proposi un projecte / una programació d'acord amb la legislació i els reglaments vigents. **(1 punt)**
- Utilitzi el lèxic tècnic. **(1 punt)**

➤ SITUACIÓ PROFESSIONAL

Triï una de les dues opcions i marqui amb una creu la situació escollida.

Opció A ☐

Opció B ☐

Opció A

(10 punts)

A l'Escola Bressol on vostè treballa li han demanat d'elaborar un **projecte d'activitats** per a la seva aula per **celebrar la festa de carnaval**.

Elabori i justifiqui el projecte d'activitats tenint en compte el context següent:

- el grup està format per 14 infants: 7 nenes, 6 nens i un infant amb diversitat funcional (hipoacúsia) d'edats compreses entre els 20 i els 32 mesos.
- les activitats es realitzaran cada matí de dilluns a divendres al llarg de dos setmanes i tindran una durada de 15 minuts.
- l'últim divendres a la tarda es realitzarà una festa de carnaval per a tots els infants del centre.

Amb l'organització d'aquesta activitat es treballen continguts de l'àrea 2 (Descoberta de l'entorn) i de l'àrea 3 (Intercomunicació i llenguatges) del currículum.

Planifiqui, descrigui i justifiqui el projecte d'activitats educatives especificant els punts següents:

- els recursos convenients en funció del grup i el temps que disposa
- el rol de l'equip educatiu i la coordinació amb la família
- els continguts d'aprenentatge i els objectius generals i específics
- les activitats que es podran realitzar, el llistat de materials i els agrupaments
- les orientacions metodològiques i les variacions
- les graelles d'avaluació/observació

Opció B**(10 punts)**

A l'Escola Bressol on vostè treballa ha de programar i organitzar **un racó de joc simbòlic** on els infants es puguin expressar i iniciar-se en el joc de rol.

Elabori i justifiqui el seu racó tenint en compte el context següent:

- el grup està format per 12 infants (6 nenes i 6 nens) d'edats compreses entre els 24 i els 36 mesos.
- aquest racó tindrà una durada de 6 mesos.

Planifiqui, descrigui i justifiqui el projecte d'activitats educatives especificant els punts següents:

- els recursos convenients en funció del grup i el temps que disposa
- el rol de l'equip educatiu i la coordinació amb la família
- els continguts d'aprenentatge i els objectius generals i específics
- les activitats que es podran realitzar, el llistat de materials i els agrupaments
- les orientacions metodològiques i les variacions
- les graelles d'avaluació/observació

