



Govern d'Andorra
Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior

*Etiqueta d'identificació del candidat
(reservat a l'administració)*

Cognoms: _____

Nom: _____

PROVA OFICIAL DE BATXILLERAT PROFESSIONAL

Animació Socioeducativa

-juny 2021-

E1. Marc de l'acció professional Prova escrita

NOTA _____
10

Codi d'identificació

**Durada de la prova: 4 hores
Llengua vehicular de la prova: llengua catalana**

CONSIGNES PEL CANDIDAT

Elabori un projecte educatiu / una programació a partir de l'anàlisi d'una situació en un context professional concret. Triï una de les dues situacions (opció A o opció B) de les pàgines 3 i 4.

En la planificació, descripció i justificació del projecte educatiu /programació, tingui en compte el coneixement del desenvolupament de l'infant i els criteris d'avaluació següents:

- Identifiqui de manera pertinent els components de la situació, les necessitats, les expectatives del públic i els recursos:

(1 punt)

- Prevegi de manera adequada l'espai
- Prevegi de manera adequada el material
- Prevegi de manera adequada el temps

- Planifiqui un projecte educatiu / una programació coherent a la situació. Pensi a redactar els objectius i continguts i desenvolupar-los en les propostes d'activitats.

(1 punt)

- Proposi solucions pertinents a les necessitats detectades.

(1 punt)

- Presenti el projecte clar, ben seqüenciat i estructurat.

(1 punt)

- Justifiqui la seva proposta d'activitats.

(1 punt)

- Presenti el rol i el funcionament de les estructures, dels dispositius i dels actors (presenti les accions dels diferents agents implicats i el funcionament de les estructures que prevegi en el seu projecte / programació).

(1 punt)

- Coordini l'acció de diferents educadors: auxiliar, responsable, suport i família (en el cas que sigui necessari).

(1 punt)

- Prevegi de manera pertinent el seguiment de les accions plantejades.

(1 punt)

- Proposi un projecte / una programació d'acord amb la legislació i els reglaments vigents.

(1 punt)

- Utilitzi el lèxic tècnic.

(1 punt)

Triï una de les dos opcions.

Opció A

(10 punts)

A l'Escola Bressol on vostè treballa li han demanat d'elaborar un **projecte d'activitats** per **explicar un conte original o adaptat per vostè**. Elabori i justifiqui el projecte d'activitats tenint en compte el context següent:

- El grup està format per 13 infants: 5 nenes, 7 nens i un infant amb diversitat funcional (dificultats visuals) d'edats compreses entre els 20 i els 36 mesos.
- Les activitats es realitzaran cada matí de dilluns a divendres al llarg de dos setmanes i tindran una durada de 15 minuts.
- L'últim divendres a la tarda es realitzarà una activitat a l'Escola Bressol en relació al conte on es convidaran els infants d'altres aules.

Amb l'organització d'aquesta activitat aprofitarà per treballar continguts de l'àrea 2: Descoberta de l'entorn i de l'àrea 3: Intercomunicació i llenguatges del currículum, amb la finalitat que els infants millorin el seu llenguatge oral i ampliïn els coneixements del seu entorn proper.

Planifiqui, descrigui i justifiqui el projecte d'activitats educatives especificant els recursos convenients en funció del grup i el temps que disposa, el rol dels educadors de l'aula, els continguts d'aprenentatge, els objectius generals, l'organització, el llistat de materials, les activitats que es podran realitzar, els agrupaments, les graelles d'assistència i les graelles d'avaluació/observació.

Opció B

(10 punts)

A l'Escola Bressol on vostè treballa ha de programar **un taller d'estimulació sensorial** per dur a terme amb els infants de la seva aula. Elabori i justifiqui el taller d'estimulació sensorial tenint en compte el context següent:

- El grup està format per 9 infants (4 nenes i 5 nens) d'edats compreses entre els 12 i els 24 mesos.
- El taller es realitzarà cada matí de dilluns a divendres al llarg de dos setmanes i tindrà una durada de 10 minuts.

Planifiqui, descrigui i justifiqui el taller d'estimulació sensorial especificant els recursos convenients en funció del grup i el temps que disposa, el rol dels educadors de l'aula, els continguts d'aprenentatge, els objectius generals, l'organització, el llistat de materials, les activitats que es podran realitzar, els agrupaments, les graelles d'assistència, les graelles d'avaluació/observació i les graelles de seguiment del desenvolupament dels sentits.