



Govern d'Andorra

**DOCUMENT DESCRIPTIU OFICIAL DE LA PROVA E1:
MARC DE L'ACCIÓ PROFESSIONAL
(COEFICIENT 3)**

BATXILLERAT PROFESSIONAL EN ANIMACIÓ SOCIOEDUCATIVA

Data d'aprovació: el document descriptiu de la prova ser aprovat pel Comitè Tècnic de Batxillerat Professional, el 6 de març del 2020.

Data d'aplicació: convocatòria de la POBPRO 2020.

Marc legal de referència

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 setembre del 1993.
- Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Decret 467/2025, del 17-12-2025, d'ordenament del nivell de batxillerat professional de les branques professionals amb els programes educatius no renovats del sistema educatiu andorrà

Llengua de realització de la prova: llengua catalana

Tipus de prova: escrita

Durada de la prova: 4 hores

ESTRUCTURA, DOCUMENT DESCRIPTIU I BAREM DE LA PROVA

Estructura i descriptiu de la prova

El candidat ha d'elaborar una programació / un projecte educatiu a partir de l'anàlisi d'una situació en un context professional concret. El candidat haurà de triar entre dues opcions (opció A o opció B).

Les situacions han de precisar la tipologia d'activitat, el públic a qui va dirigit així com l'espai i el temps necessaris per desenvolupar el projecte educatiu.

Exemples de possibles situacions que es poden plantejar als candidats:

- Elaborar i justificar un projecte d'activitats educatives (una festa per celebrar l'arribada de l'estiu)
- Planificar, descriure i justificar un taller, un ambient/un racó... per a l'aula amb la intenció educativa per a infants de 0 a 3 anys.

Criteris d'avaluació

Identifica de manera pertinent els components de la situació, les necessitats, els recursos (espai, materials i temps) i les expectatives dels públics.
Planifica un projecte coherent a la situació.
Proposa solucions pertinents en relació a les necessitats identificades.
Justifica de manera coherent la proposta d'activitats.
Presenta el rol i el funcionament de les estructures, dels dispositius i dels actors.
Coordina l'acció de diferents educadors.
Preveu de manera pertinent el seguiment de les accions plantejades.
Proposa un projecte d'acord amb la legislació i els reglaments vigents.
Presenta el projecte seqüenciat i estructurat.
Precisió en l'ús del lèxic tècnic.