



Govern d'Andorra

**DOCUMENT DESCRIPTIU OFICIAL DE LA PROVA E3:
SESSIÓ PRÀCTICA D'UNA ACTIVITAT FÍSICA, ESPORTIVA I DE LLEURE
COEFICIENT 8**

**PROVA 3.1. REALITZACIÓ D'UNA SESSIÓ (COEFICIENT 4)
PROVA 3.2. DOMINI TÈCNIC DE L'ACTIVITAT (COEFICIENT 4)**

BATXILLERAT PROFESSIONAL EN ACTIVITATS FÍSQUES, ESPORTIVES I DE LLEURE

Data d'aprovació: el document descriptiu de la prova va ser aprovat pel Comitè Tècnic de Batxillerat Professional el dia 6 de març del 2020.

Data d'aplicació: convocatòria de la POBPRO 2020

Marc legal de referència

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 setembre del 1993.
- Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Decret 467/2025, del 17-12-2025, d'ordenament del nivell de batxillerat professional de les branques professionals amb els programes educatius no renovats del sistema educatiu andorrà

Llengua de realització de l'examen: Llengua catalana

Tipus de la prova: pràctic i oral

Durada de la prova: 1h – 1.50h:

- 40 minuts - 1.30 hores per a dur a terme la realització d'una sessió pràctica i demostrar el domini tècnic. La durada de la prova anirà en funció del context de la sessió pràctica.
- 20 minuts d'interacció amb el jurat.

ESTRUCTURA, DOCUMENT DESCRIPTIU I BAREM DE LA PROVA

Mitjançant un sorteig, s'assigna l'activitat que el candidat ha de planificar i posteriorment desenvolupar.

La finalitat de la prova és avaluar la capacitat que té el candidat:

- de gestió, de responsabilitat i d'autonomia en la conducció d'un grup de qualsevol públic en un context d'activitats esportives o de lleure.
- de demostrar les competències del candidats i les actituds professionals en les competències d'execució de tècniques d'activitats, físiques, esportives i de lleure.
- de demostrar el domini de les tècniques de l'activitat.
- de retre comptes (feedback) sobre la seva pròpia pràctica i experiència justificant la tria d'activitats.
- de transmetre i aplicar els coneixements tècnics i de seguretat requerits per a la realització de les activitats.

La prova consta de dues parts:

- Conducció d'una sessió pràctica prèviament planificada pel candidat en un dossier i demostració del domini tècnic: el candidat ha de dirigir una sessió pràctica d'una activitat física, esportiva o de lleure tenint en compte la gestió del grup, l'adequació del contingut de la sessió al públic, les habilitats comunicatives, el rigor en les demostracions (domini tècnic) i la supervisió dels participants (seguretat...).
- Entrevista amb els membres de la comissió d'avaluació: el candidat ha de realitzar una defensa de la planificació i el desenvolupament de la sessió pràctica i ha de respondre a les preguntes al voltant d'aspectes tècnics, pedagògics, de seguretat o qualsevol altre aspecte rellevant de la realització de la sessió pràctica que plantegin els examinadors.

Dossier del candidat:

- El candidat ha d'elaborar un dossier amb la planificació de la sessió (assignada el dia del sorteig).
- El dossier ha de ser lliurat, 15 dies abans de la prova, a la comissió d'avaluació com a requisit previ per presentar-se a la prova.
- El dossier constitueix una base de treball per formular les preguntes en l'entrevista oral al candidat, però no és l'objecte d'avaluació.

- El dossier ha de consignar la informació següent:
 - Descripció dels elements pertinents del context en relació amb l'acció d'animació.
 - Presentació dels objectius generals traduïts en objectius específics de l'acció d'animació, del o dels processos pedagògics assignats.
 - Descripció de les característiques del públic concernit per la seva acció.
 - Contingut de la sessió presentada amb la fitxa detallada de la sessió.
 - Mitjans mobilitzats per a la realització de la sessió d'animació
 - Anàlisi sintètica i autoavaluació del posicionament del candidat durant la formació en alternança i durant la direcció de la sessió.

Criteris d'avaluació

Prova 3.1. Realització d'una sessió

Coherència entre l'elecció, l'acció i el públic.
Justificació pertinent dels objectius perseguits en funció de l'avaluació inicial (context, estructura, públic, etc.)
Coherència entre els objectius, els mitjans, el públic.
Coherència en l'organització i l'estructuració de la sessió.
Pertinència de la identificació i les respostes donades a les necessitats i a les expectatives del públic.
Adequació de la comunicació al públic.
Justificació i atribució de sentit a la pròpia acció de supervisió.
Explicació i/o la justificació coherent dels factors que condicionen l'èxit dels exercicis proposats
Pertinència en termes de prevenció i seguretat.
Precisió en l'ús del lèxic tècnic.

Prova 3.2. Domini tècnic

Domini de les tècniques
Rigor en la seguretat de les demostracions tècniques