



Govern d'Andorra

**DOCUMENT DESCRIPTIU DE LA PROVA E2: REALITZACIÓ D'ACCIONS PEDAGÒGIQUES EN L'ENTORN PROFESSIONAL
(COEFICIENT 4)**

BATXILLERAT PROFESSIONAL EN ACTIVITATS FÍSiques, ESPORTIVES I DE LLEURE

Data d'aprovació: el document descriptiu va ser aprovat pel Comitè Tècnic de Batxillerat Professional el dia 24 de febrer del 2021.

Data d'aplicació: convocatòria de la POBPRO 2021.

Marc legal de referència

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 setembre del 1993.
- Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Decret 467/2025, del 17-12-2025, d'ordenament del nivell de batxillerat professional de les branques professionals amb els programes educatius no renovats del sistema educatiu andorrà

Llengua de realització de la prova: Llengua catalana

Tipus de prova: lliurament del projecte pedagògic i prova oral

Durada de la prova: 7 dies per elaborar el dossier a partir de la data del sorteig i 30 minuts per la prova oral.

Prova oral:

- 20 minuts de la presentació del projecte
- 10 minuts d'interacció amb la comissió d'avaluació

Temps de preparació de la prova oral: No es requereix temps de preparació

ESTRUCTURA, DOCUMENT DESCRIPTIU I BAREM DE LA PROVA

Estructura i document descriptiu de la prova

Mitjançant un sorteig, s'assigna la modalitat o tipus d'activitat a partir de la qual el candidat ha d'elaborar un projecte pedagògic d'animació.

La modalitat o tipus d'activitat assignada al candidat per la prova E2 serà exclosa per al sorteig de la prova E3 (el candidat no pot tenir assignat una mateixa modalitat o activitat per la prova E2 i la prova E3).

El candidat ha de lliurar el projecte a la comissió d'avaluació 7 dies abans de la prova oral com a requisit previ per a presentar-se.

La finalitat de la prova és avaluar la capacitat que té el candidat de:

- Elaborar un projecte pedagògic a partir d'un enunciat relatiu a una modalitat o tipus d'activitat concreta en un marc definit establint un programa que respongui a objectius precisos per un públic determinat.
- Organitzar la seva intervenció d'animació de forma argumentada amb una estructura coherent.
- Posicionar-se a través del projecte en els límits del propi camp de competència.
- Avaluar el propi projecte en termes de pertinència i sostenibilitat en l'entorn on es desenvolupa.

La prova consta de dues parts:

1. Planificació d'un projecte pedagògic d'animació

2. Entrevista amb els membres de la comissió d'avaluació:

- El candidat ha de realitzar una presentació oral sintètica, clara i estructurada de cadascuna de les parts del projecte pedagògic tot argumentant les seves propostes i activitats, i l'adequació de les mateixes al públic i a l'objectiu, així com la viabilitat del projecte.
- La presentació oral s'ha de realitzar utilitzant un suport visual que reculli de manera sintètica les diferents parts del projecte pedagògic.
- El candidat ha de realitzar una defensa i una justificació del projecte realitzat i aprofundir en els elements responenent a les preguntes de la comissió d'avaluació per verificar el domini dels coneixements relatius a aspectes tècnics, pedagògics, reglamentaris i de seguretat.

Dossier del candidat

- Constitueix la base del treball per formular les preguntes per part de la comissió d'avaluació.
- Permet a la comissió d'avaluació recollir evidències en relació als criteris d'avaluació.
- El dossier ha de consignar la següent informació:
 - Objectius del públic, de la entitat i del projecte d'animació.
 - Una programació pedagògica de les activitats (entre 4 – 6 sessions) en coherència als objectius plantejats i ajustada al públic.
 - Una planificació pedagògica dels recursos (humans, materials i d'espai), els aspectes d'organització de la logística, temporització i previsió del rols dels agents implicats, pressupostos, promoció i publicitat del projecte.
 - Una conclusió amb una valoració personal i una previsió d'evolució futura del projecte (viabilitat i sostenibilitat).

Criteris d'avaluació

Coherència de la planificació del projecte a la situació plantejada (característiques del públic, entitat,...)
Precisió en l'argumentació i justificació de la planificació en funció dels objectius de la entitat i les necessitats del públic
Respecte dels límits de les competències de la professió
Domini dels coneixements tècnics i pedagògics
Rigor en la previsió de les mesures de prevenció i seguretat
Anàlisi crítica i avaluació del propi projecte i la seva possible evolució futura (viabilitat i sostenibilitat del projecte, factors que condicionen l'èxit del projecte,...)
Precisió en l'ús del lèxic tècnic
Qualitat dels documents lliurats (organització i presentació)
Adequació de la comunicació a la situació comunicativa