



Govern d'Andorra

PROVA OFICIAL DE BATXILLERAT PROFESSIONAL

DESCRIPTIU OFICIAL DE LA PROVA DE GESTIÓ EMPRESARIAL

(COEFICIENT 2)

E10: BATXILLERAT PROFESSIONAL EN ESTÈTICA, COSMÈTICA I PERFUMERIA

E9: BATXILLERAT PROFESSIONAL EN ANIMACIÓ SOCIOEDUCATIVA

E11: BATXILLERAT PROFESSIONAL EN SISTEMES I XARXES INFORMÀTICS

E8: BATXILLERAT PROFESSIONAL SECRETARIAT MULTILINGÜE

E11: BATXILLERAT PROFESSIONAL EN ACTIVITATS FÍSQUES, ESPORTIVES I DE LLEURE

1. DATA D'APROVACIÓ

El document descriptiu oficial de la prova de Gestió Empresarial va ser aprovat pel Comitè Tècnic de Batxillerat Professional el 16 de maig del 2022.

2. DATA D'APLICACIÓ

El document descriptiu oficial de la prova de Gestió Empresarial s'aplica a partir de la Prova Oficial de Batxillerat Professional de l'any 2022.

3. MARC LEGAL

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 setembre del 1993.
- Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Decret 467/2025, del 17-12-2025, d'ordenament del nivell de batxillerat professional de les branques professionals amb els programes educatius no renovats del sistema educatiu andorrà

4. INFORMACIÓ GENERAL DE LA PROVA

	Tipus	Durada	Llengua de realització
Prova GE	Projecte	15 hores lectives	Català*

*Els candidats inscrits al programa del Batxillerat Internacional presenten el projecte en la llengua en la qual hi estan matriculats.

5. CRITERIS D'AVUACIÓ I BAREM DE PUNTUACIÓ (CRITERIS PROGRAMA IB NM)

CRITERIS D'AVUACIÓ	PUNTUACIÓ
1. Pertinència en la selecció dels documents de suport	4
2. Pertinència en la selecció i aplicació de les eines, tècniques i teories de gestió empresarial	5
3. Eficàcia en la selecció i anàlisi de les dades dels documents de suport i integració coherent de les idees	5
4. Pertinència en l'elaboració de les conclusions	3
5. Avaluació crítica dels arguments i dels judicis emesos	4
6. Coherència en l'estructura de les idees	2
7. Cohesió en la presentació del comentari	2

6. CARACTERÍSTIQUES DE LA PROVA COMPETENCIAL

La prova serveix a comprovar si el candidat és capaç de demostrar l'aplicació d'eines, tècniques i teories de gestió empresarial mitjançant la resolució d'una pregunta o un problema empresarial.

La prova competencial permet l'observació de tots els criteris d'avaluació.

La tasca a resoldre és l'elaboració d'un comentari escrit que ha de complir els requisits següents:

- Seleccionar una qüestió o un problema real relacionat amb la gestió empresarial.
- Fer referència directa a una única organització empresarial, o bé considerar qüestions comunes a tota la indústria a la qual pertany l'organització i que hi tinguin una repercussió.

- Basar el comentari escrit en material d'investigació secundària; també es poden incloure dades de la investigació primària.
- Formular un títol en forma de pregunta, amb la finalitat de centrar i orientar la investigació.
- Redactar un comentari escrit d'un màxim de 1.500 paraules.
- Adjuntar entre 3 i 5 documents de suport, dels quals s'ha obtingut la major part d'informació utilitzada. Aquests documents de suport poden ser en llengua catalana o en qualsevol altra llengua. (vegeu apartat de documents de suport)
- Destacar les parts de cada document de suport que es relacionen en forma directa amb el comentari.
- Fer referència explícita a la totalitat de documents de suport i les fonts addicionals i incloure'ls a la bibliografia.

6.1. ESTRUCTURA DEL COMENTARI ESCRIT

El comentari escrit no ha d'ajustar-se a un format predeterminat, però sí que ha de ser un escrit estructurat i ben presentat.

El comentari ha de seguir l'estructura següent:

- Introducció: donar breument informació general sobre l'organització empresarial, resum clar de la qüestió o problema que s'investiga i explicació de la metodologia emprada.
- Cos: presentar, analitzar i argumentar les dades obtingudes.
 - o Presentació de les dades obtingudes en els documents de suport, les quals s'analitzaran a partir d'eines, tècniques i teories empresarials pertinents.
 - o Interpretació de les dades obtingudes, responenent a preguntes com ara *Quins temes principals surten de l'anàlisi dels documents de suport? Per què i en quin sentit són útils o no per respondre la pregunta del comentari?*
 - o Discussió de les dades amb un enfocament avaluatiu, per exemple, *Quins són els punts forts i febles de les diferents posicions sobre la qüestió o el problema, i quines són les seves conseqüències?*
- Conclusió: donar resposta explícita a la pregunta del comentari. La conclusió no pot introduir dades o arguments nous. Es recomana incloure els aspectes de la pregunta del comentari als quals s'hagi donat resposta o en les quals caldria aprofundir per tal d'emetre un judici més efectiu.

El comentari ha de contenir les parts següents:

- Portada amb el títol – pregunta, logo de l'escola, nom i cognom, branca, any escolar i les paraules “POBPRO de gestió empresarial”
- Índex
- Títols i subtítols
- Referències i bibliografia
- Pàgines numerades
- Càlcul de paraules

6.2. CÀLCUL DE PARAULES

El comentari no ha de superar el màxim de 1.500 paraules. Si se supera aquest límit, l'avaluació se limita a les primeres 1.500 paraules.

El càlcul no inclou:

- Els agraïments
- L'índex
- Els quadres estadístics
- Els diagrames o figures
- Les equacions, fórmules i càlculs
- Les cites bibliogràfiques o les definicions de termes de gestió empresarial (si s'utilitzen, han de posar-se en el cos del comentari)
- Les referències (si s'utilitzen, han de posar-se a les notes del peu de pàgina o al final del treball)
- Bibliografia

6.3. DOCUMENTS DE SUPORT

La selecció dels documents de suport és molt important per assolir la puntuació més alta de cada criteri d'avaluació.

Els documents de suport han de presentar un espectre ampli d'idees i punts de vista. Així mateix, han de ser contemporanis i haver estat escrits com a màxim 3 anys abans de la presentació del comentari escrit. Només es pot utilitzar material de suport publicat per una organització fiable.

Com màxim un dels documents pot ser una transcripció de material de vídeo o àudio. La transcripció ha de resumir els punts essencials de la gravació utilitzada per al comentari. Només es pot utilitzar material de vídeo o àudio publicat per una organització fiable.

Les fonts secundàries poden ser:

- Articles de la premsa local, nacional o internacional
- Estats financers
- Plans de negoci
- Extractes de llocs web d'empreses
- Transcripció d'un arxiu visual o d'àudio pertinent
- Informes financers
- Estadístiques governamentals i d'altres fonts
- Publicacions acadèmiques
- Enquestes per a estudis de mercat
- Declaracions de missió
- Enquestes en línia
- ...

Les fonts primàries poden ser:

- Respostes a qüestionaris (cal incloure una còpia en blanc del qüestionari i un còmput o un resum dels resultats)
- Resultats d'enquestes
- Transcripcions d'entrevistes i intercanvis amb grups de discussió
- ...

Cal identificar cada document de suport amb un títol, per exemple, "Document de suport 1", etc.

Les fonts addicionals poden ser llibres de text i notes de classe, i es poden incorporar mitjançant referències, però no s'acceptaran com a documents de suport.

6.4. ORIENTACIONS PER AL DOCENT

El docent ha de guiar els candidats presencials al llarg del procés seguint les orientacions següents:

- Acompanyar en la tria de la qüestió o problema per a la investigació.
- Validar que la pregunta sigui adequada per a una investigació i que permeti poder assolir la puntuació màxima dels criteris d'avaluació.
- Orientar en la selecció dels documents de suport.

- Mantenir un *feedback*, tot aportant suggeriments de millora al pla de treball i al primer esborrany del comentari escrit.

ANNEX 1

GRAELLA D'AVALUACIÓ

Criteri d'avaluació	Pertinència en la selecció dels documents de suport
Descriptor de nivell	Puntuació
El treball no assolix cap dels nivells especificats pels descriptors.	0
Hi ha només un o dos documents de suport, o més de cinc, o són poc pertinents.	1
Els documents de suport són pertinents en termes generals però alguns manquen de profunditat, o han estat publicats més de tres anys abans de la presentació del comentari escrit.	2
Els documents de suport són pertinents i mostren profunditat suficient.	3
Els documents de suport són pertinents, mostren suficient profunditat i ofereixen un ventall ampli d'idees i punts de vista.	4

Criteri d'avaluació	Pertinència en la selecció i aplicació de les eines, tècniques i teories de gestió empresarial
Descriptor de nivell	Puntuació
El treball no assolix cap dels nivells especificats pels descriptors.	0
S'ha realitzat una selecció limitada d'eines, tècniques i teories de gestió empresarial i no s'ha aplicat.	1
S'ha realitzat una selecció limitada d'eines, tècniques i teories de gestió empresarial i la seva aplicació ha estat superficial.	2
S'ha realitzat una selecció apropiada d'eines, tècniques i teories de gestió empresarial, però la seva aplicació ha estat superficial.	3
S'ha realitzat una selecció apropiada d'eines, tècniques i teories de gestió empresarial i la seva aplicació ha estat adequada.	4
S'ha realitzat una selecció apropiada d'eines, tècniques i teories de gestió empresarial i han estat aplicades amb habilitat.	5

Criteri d'avaluació	Eficàcia en la selecció i anàlisi de les dades dels documents de suport i integració coherent de les idees
Descriptor de nivell	Puntuació
El treball no assolix cap dels nivells especificats pels descriptors.	0
S'inclou una selecció limitada de dades dels documents de suport, però sense anàlisi.	1
S'inclou una selecció limitada de dades dels documents de suport, amb una anàlisi superficial.	2
S'inclou una selecció apropiada de dades dels documents de suport, amb una anàlisi satisfactori.	3
S'inclou una selecció apropiada de dades dels documents de suport, amb una bona anàlisi i certa integració d'idees.	4
S'inclou una selecció apropiada de dades dels documents de suport, amb una anàlisi hàbil i una integració coherent de les idees.	5

Criteri d'avaluació	Pertinència en l'elaboració de les conclusions
Descriptor de nivell	Puntuació
El treball no assolix cap dels nivells especificats pels descriptors.	0
Les conclusions no es relacionen amb la informació presentada o són superficials.	1
Algunes de les conclusions es relacionen amb la informació presentada.	2
Les conclusions es relacionen amb la informació presentada i responen explícitament a la pregunta que formula el comentari.	3

Criteri d'avaluació	Avaluació crítica dels arguments i dels judicis emesos
Descriptor de nivell	Puntuació
El treball no assolix cap dels nivells especificats pels descriptors.	0
S'evidencien mostres limitades d'haver-se realitzat una avaluació.	1
S'evidencien mostres d'haver-se realitzat una avaluació i alguns judicis estan fonamentats.	2
S'evidencien mostres d'haver-se realitzat una avaluació i els judicis estan fonamentats.	3
S'evidencien mostres sòlides d'avaluació, i els judicis estan ben fonamentats.	4

Criteri d'avaluació	Coherència en l'estructura de les idees	
Descriptor de nivell	Puntuació	
El treball no assolix cap dels nivells especificats pels descriptors.	0	
Estructura limitada.	1	
Estructura apropiada.	2	

Criteri d'avaluació	Cohesió en la presentació del comentari	
Descriptor de nivell	Puntuació	
El treball no assolix cap dels nivells especificats pels descriptors.	0	
Falten un o més dels elements esmentats d'un comentari ben presentat.	1	
S'han inclòs tots els elements esmentats d'un comentari ben presentat.	2	