

Comunicació 4. ***Ètica i qualitat a l'ensenyament superior***

Sra. Paula Prybylowicz Vidal

Doctoranda en ciutadania i drets humans a la Universitat de Barcelona. Tècnica de qualitat universitària a l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).



A partir dels anys noranta l'assegurament de la qualitat esdevé una eina fonamental en les polítiques educatives nacionals i regionals. Sorgeix aleshores la necessitat de definir la qualitat i n'apareixen nombroses concepcions que la identifiquen, per exemple, amb l'excepcionalitat o amb l'adequació amb estàndards.

Aquestes concepcions de la qualitat no són amorals, sinó que es fonamenten en intuïcions sobre què és una bona educació universitària i, per tant, sobre el propòsit i el caràcter moral de la universitat.

Els processos d'avaluació i acreditació implementats per les agències de qualitat sovint tenen efectes legals: determinen quines institucions educatives poden

operar o quins programes formatius es poden impartir. Les universitats també es veuen afectades, per exemple, per l'impacte dels rànquings, que pretenen ser una altra mesura de la qualitat.

Això evidencia la pertinència d'una anàlisi crítico-normativa de la qualitat i del seu assegurament, que és l'objecte de la recerca predoctoral de la investigadora.

Es pretén que la tesi articuli les preguntes següents:

- 1) De què parlem quan parlem de *qualitat* en el context universitari?
- 2) Per què és moralment rellevant examinar el concepte de 'qualitat' i les seves concepcions?
- 3) Hi ha el deure d'assegurar la qualitat universitària? I, si és així, quins són els subjectes i els objectes d'aquest deure?
- 4) Quines problemàtiques ètiques presenten les pràctiques d'assegurament de la qualitat a l'EEES?