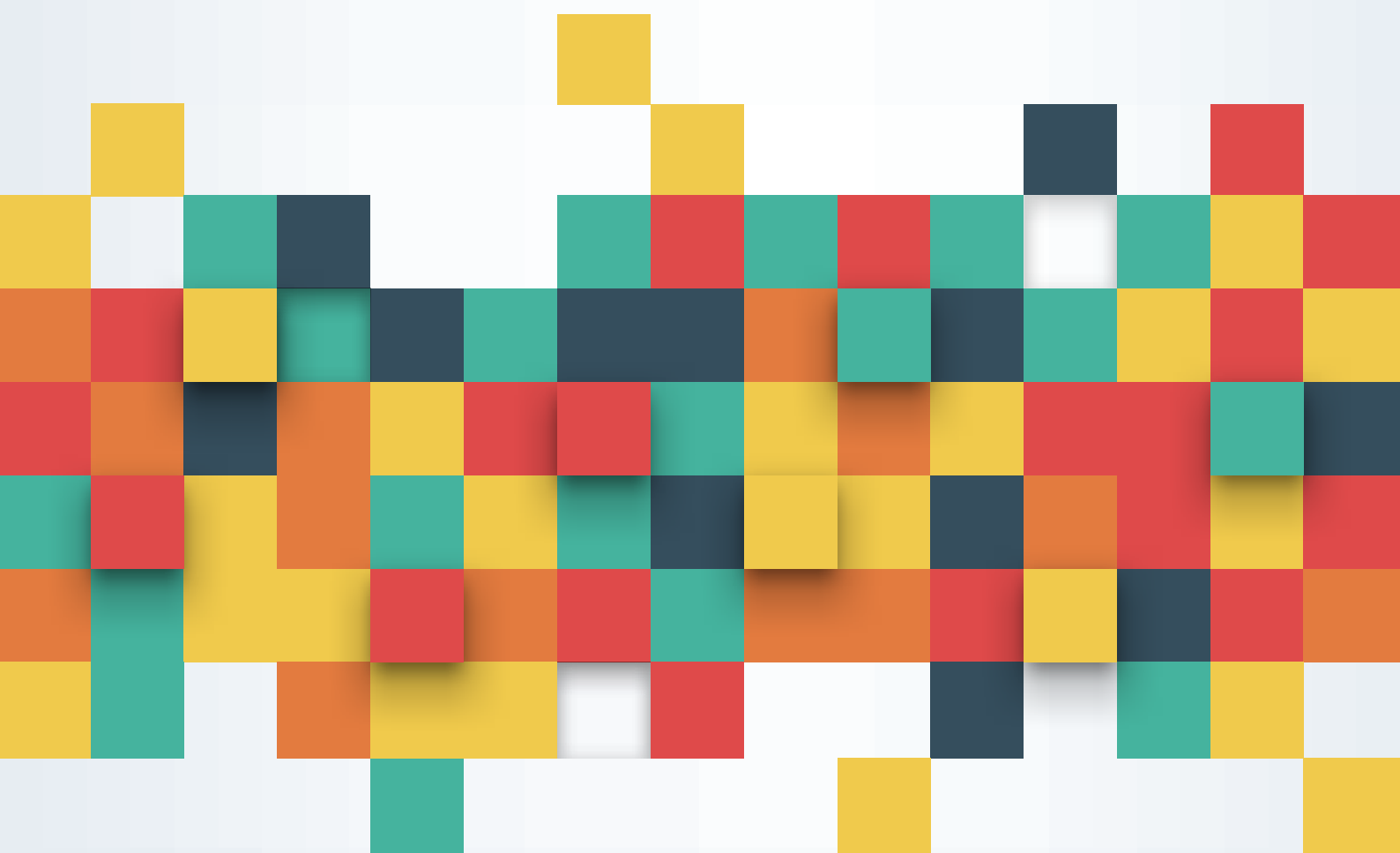


25N 2021

Parlem de les violències sexuals?

Guia orientativa d'interpretació



PANTALONS CURTS



ASPECTES CLAU

Socialització de gènere des de la infantesa.

Diferència entre la roba infantil en funció del sexe.

Sexualització de les nenes a través de la seva imatge.

Normalització d'aquestes diferències i d'aquesta sexualització.

Des que som ben petites i petits, veiem com es fan diferències entre la roba considerada per a nena i la roba considerada per a nen: els colors, les textures, les imatges, els missatges i, fins i tot, la forma i la mida canvien. A través d'aquests elements, es potencien determinats estereotips i rols de gènere ja des d'etapes primerenques. Per això, us animem a reflexionar sobre algunes qüestions:

- ▶ T'has plantejat per què els pantalons curts per a nenes/noies són més curts que els que es fan per a nens/nois?
- ▶ T'has preguntat alguna vegada per què les peces de roba femenines no sempre porten butxaques i les masculines sí?
- ▶ Què penses de les postures de les dones i els homes a la publicitat? Has vist diferències també entre les postures d'uns i altres en imatges i catàlegs de moda infantil?
- ▶ T'has fixat en els missatges de la roba per a bebès o infants? Quines paraules, imatges i colors s'utilitzen més en la roba considerada per a nena? I quines en la roba per a nens?

Les diferències en la roba que continuen perpetuant-se contribueixen a potenciar una imatge dolça, sensible o sexualitzada per a les nenes i les noies, mentre que en el cas dels nens i nois es potencia una imatge d'aventura, força, seguretat i comoditat.

EDUCACIÓ SEXOAFECTIVA



ASPECTES CLAU

Visió reduccionista de l'educació sexoafectiva, normalment centrada en aspectes biològics de la sexualitat o en la prevenció de les ITS, enfocada en forma de taller puntual i a partir d'una edat avançada.

Accés a una visió de la sexualitat esbiaixada (pornografia), sovint androcèntrica, heteronormativa, abusiva i masclista.

El desenvolupament emocional, social i sexual de la persona és un procés continu que ens acompanya des que naixem. Tot i això, els elements vinculats a la sexoafectivitat s'obvien, es converteixen en tabús o se'n posposa el tractament pensant que són "coses de persones adultes". A més, quan finalment en parlem, ho acostumem a fer de forma puntual i des d'un punt de vista centrat principalment en els aspectes biològics de la sexualitat.

Per això, us animem a reflexionar sobre algunes qüestions:

- ▶ De què parlem quan parlem d'educació sexoafectiva?
- ▶ Com valoraries l'educació sexoafectiva que has rebut? Creus que et van parlar de sexoafectivitat en el moment i de la manera adients (o hauries agraït que fos abans / més tard / diferent, etc.)?
- ▶ Quines fonts d'informació consultaves quan vas començar a tenir inquietuds en temes de sexoafectivitat?
- ▶ Quan has tingut algun dubte/consulta/neguit en l'àmbit sexoafectiu, n'has parlat amb alguna persona? Quines fonts has consultat (Internet, xarxes socials, amistats, família, escola, parella, etc.)?
- ▶ Educació sexoafectiva i pornografia: accés a continguts pornogràfics, realitat vs. mites, violències sexuals en l'àmbit de la pornografia, rols de gènere i pornografia, etc.

A L'AUTOBÚS



ASPECTES CLAU

Cosificació de les dones (com a objectes sexuals; només tenim present el desig masculí).

Normalització i minimització de determinades agressions sexuals (assetjament sexual a l'espai públic).

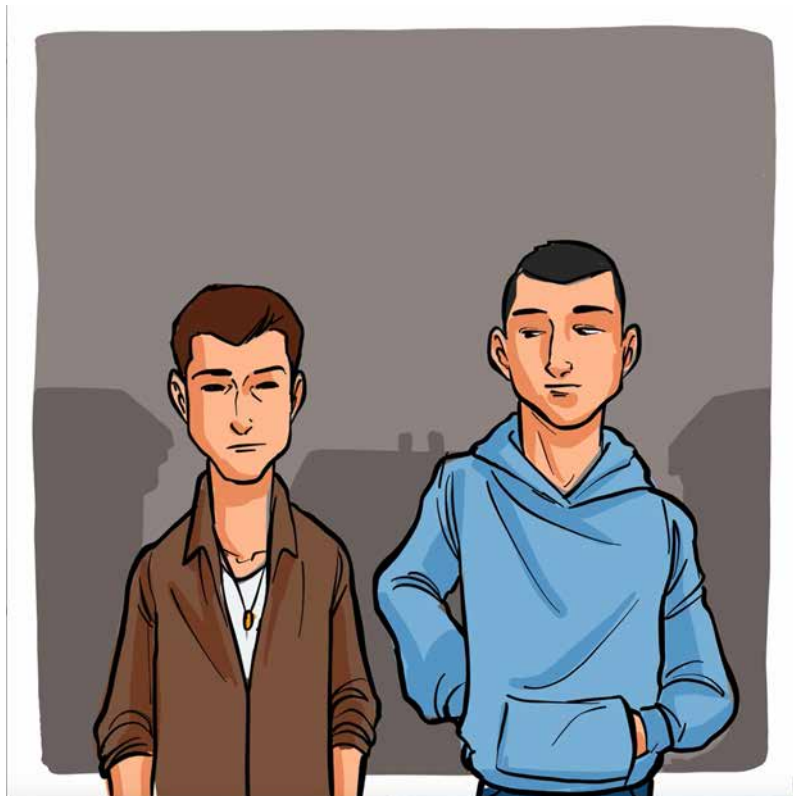
Obviar la necessitat de consentiment i desig.

Els espais públics haurien de ser un lloc segur per a tota la població. Tot i això, no només no sempre és així, sinó que les nenes, les noies i les dones es veuen afectades per uns riscos afegits únicament pel fet de ser dones.

Tenint en compte això, us animem a reflexionar sobre algunes qüestions:

- ▶ Què creus que fa que aquesta situació sigui violència?
- ▶ Has passat per alguna situació similar o coneixes alguna noia que hagi viscut una experiència com la del vídeo?
- ▶ Com creus que s'ha pogut sentir la noia del vídeo (es pot parlar de la por, la vergonya, la culpabilitat, etc.)?
- ▶ Creus que la noia és conscient que ha patit una situació d'assetjament sexual?
- ▶ Què creus que podries fer si et trobessis en una situació similar (com a víctima-supervivent o com a testimoni)?

EL CONDÓ



ASPECTES CLAU

Agressió sexual.

Obviar la necessitat de consentiment i desig.

Responsabilitat de la dona d'adoptar conductes de protecció i culpabilitzar-la en cas de no ocupar-se'n.

Les relacions sexuals han de venir acompanyades del consentiment exprés de les dos parts i el desig en un estat de plena consciència. En cas de no ser així, ens trobaríem davant d'una agressió sexual.

Tenint en compte això, us animem a reflexionar sobre algunes qüestions:

- ▶ Per la informació que ens dona el vídeo, es pot considerar que la noia es troba en un estat de plena consciència?
- ▶ Considereu que en aquest cas es pot donar consentiment per tenir relacions sexuals?
- ▶ Com creieu que s'ha sentit la dona davant d'aquesta situació?
- ▶ Creieu que l'home i la dona són conscients que s'està cometent una agressió sexual?
- ▶ A qui correspon la responsabilitat d'utilitzar mètodes de protecció durant les relacions sexuals?
- ▶ Durant aquesta relació sexual, es pot haver produït un embaràs?
- ▶ Què faríeu si us passés alguna cosa similar?

EL GRUP



ASPECTES CLAU

Obviar la necessitat de consentiment i desig femení.

Cosificació de les dones (com a objectes sexuals; només es té en compte el desig masculí).

Moments previs a una agressió sexual grupal.

Estereotips sobre les violències sexuals que culpabilitzen les víctimes-supervivents (creença que ella ha buscat la situació, que es posa en risc, etc.).

El fet de tornar a casa amb amics després d'una nit de festa no hauria de ser una situació de risc per a les dones. Malauradament, de vegades encara ho és.

Per això, us animem a reflexionar sobre el següent:

- ▶ En un primer moment, has prejudicat o culpabilitzat la noia per estar en un cotxe ple de nois?
- ▶ Penses que la noia està tenint una conducta de risc pel fet de no anar acompanyada d'altres noies? Canviaria la situació si hi hagués alguna noia més al cotxe?
- ▶ Canviaria alguna cosa si fos un noi qui tornés a casa amb quatre noies?
- ▶ Què creus que podries fer si et trobessis en una situació similar (com a víctima-supervivent o com a testimoni)?
- ▶ Et sembla que la situació que es presenta al vídeo podria ser real avui en dia? Per què?
- ▶ En cas que el sexe dels personatges del vídeo estigués intercanviat (quatre noies i un noi), et semblaria una situació igual de real? Per què?

CANUI DE VORERA



ASPECTES CLAU

Cosificació de les dones (com a objectes sexuals; només tenim present el desig masculí).

Normalització i minimització de determinades conductes abusives.

Conseqüències que generen en les dones les desigualtats i violències masclistes.

Els espais públics haurien de ser un lloc segur per a tota la població. Tot i això, no només no sempre és així, sinó que les nenes, les noies i les dones es veuen afectades per uns riscos afegits únicament pel fet de ser dones. Tenint en compte això, us animem a reflexionar sobre algunes qüestions:

- ▶ Què creus que fa que aquesta situació sigui violència?
- ▶ Has passat per alguna situació similar o coneixes alguna noia que hagi viscut una experiència com la del vídeo?
- ▶ Com creus que s'ha pogut sentir la noia del vídeo (es pot parlar de la por, la vergonya, la culpabilitat, etc.)? Creus que la noia és conscient que ha patit una situació d'assetjament sexual?
- ▶ Canviaria alguna cosa si fos un noi qui topés amb un grup de noies? Creus que es plantejaria, per exemple, canviar de vorera com fa la noia?
- ▶ Què creus que podries fer si et trobessis en una situació similar (com a víctima-supervivent o com a testimoni)?
- ▶ Què creus que passaria si un dels nois del grup demanés als altres aturar la seva conducta?
- ▶ Què creus que passaria si la noia els respongués que la deixessin estar?
- ▶ Micromasclismes... que no són micro: la normalització de les discriminacions i violències envers les dones. L'assetjament i la intimidació.
- ▶ Sentir-se lliure i segura a l'espai públic: arquitectura i urbanisme amb perspectiva de gènere.

PERINATAL



ASPECTES CLAU

Pressió i xantatge emocional per tenir relacions sexuals.

Obviar la necessitat de desig.

Manca de consciència i empatia en relació amb els canvis que experimenta la dona durant el període perinatal.

Reducció de la sexualitat a les relacions sexuals amb penetració.

L'afectivitat no es redueix a tenir relacions sexuals, ni la sexualitat a tenir relacions sexuals amb penetració. Pressionar i fer xantatge emocional amb la finalitat de saciar el teu desig és violència.

Per això, us animem a reflexionar sobre algunes qüestions:

- ▶ L'home té en compte els canvis físics que ha patit la dona després d'un part? I el desig i plaer de la dona?
- ▶ La demanda de l'home es fa des d'una mirada conjunta de parella? O des d'una mirada individualista?
- ▶ Penses que l'home és empàtic amb la dona?
- ▶ Quines estratègies utilitza l'home per aconseguir la seva finalitat?
- ▶ Creus que l'home és conscient que exerceix violència? I la dona que n'és víctima?
- ▶ Què pot fer la dona davant d'aquesta situació?
- ▶ Com creus que s'ha sentit la dona davant d'aquesta situació (es pot parlar de tristesa, ràbia, ambivalència, culpabilitat, etc.)?

PORNOGRAFIA



ASPECTES CLAU

Pressió sexual per tenir pràctiques no desitjades.

Obviar la necessitat de consentiment i desig.

Menyspreu envers la dona per no respondre al desig sexual masculí.

Enfadar-se o ignorar la negativa de l'altra part, tocar sense consentiment i amenaçar i coaccionar per tenir relacions sexuals són exemples de violències sexuals que es poden donar en l'àmbit de la parella. Aquest tipus de conductes moltes vegades es normalitzen socialment.

Per això, us animem a reflexionar sobre algunes qüestions:

- ▶ Per què creieu que aquesta situació és violenta?
- ▶ Quines estratègies utilitza l'home per aconseguir el que vol?
- ▶ Què pot passar si aquesta situació es repeteix moltes vegades? La dona podria accedir-hi perquè la demanda s'aturés i evitar així situacions violentes (es pot parlar de límits, de desig, de fals consentiment, etc.)?
- ▶ Consentiment i desig: mites i realitats.
- ▶ Com creus que s'ha pogut sentir la dona del vídeo (es pot parlar de la por, la vergonya, la culpabilitat, l'afectació a l'autoestima, etc.)?
- ▶ Penses que aquesta situació és realista?
- ▶ Què podries fer si et trobessis en aquesta situació amb la teva parella?

VOLS!



ASPECTES CLAU

Assetjament sexual en l'àmbit laboral.

Obviar la necessitat de consentiment i desig, escudant-se en el mite del “no és sí” en relació amb les dones i la sexualitat (malgrat que s'expressi una negativa de forma verbal o no verbal, s'assumeix que en el fons i en realitat la dona sí que vol).

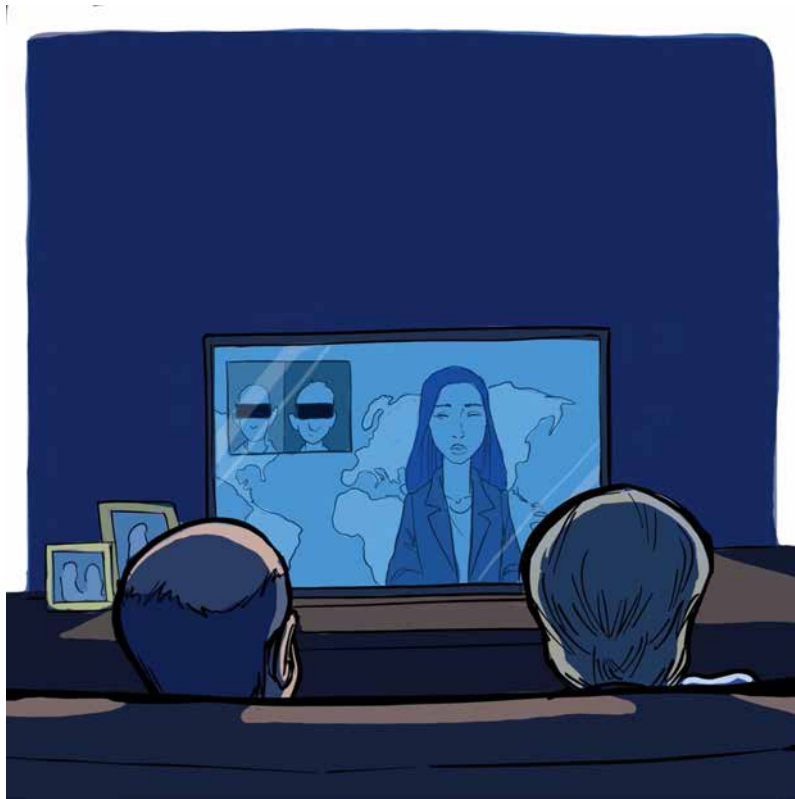
Culpabilització de la dona. com a responsable d'haver “provocat” el comportament d'assetjament i/o l'agressió.

En l'actualitat les dones encara poden patir situacions de violència en l'àmbit laboral, com l'assetjament laboral per raó de sexe o l'assetjament sexual.

Per això, us animem a reflexionar sobre algunes qüestions:

- ▶ Què creus que fa que aquesta situació sigui violència?
- ▶ Has passat per alguna situació similar o coneixes alguna noia que hagi viscut una experiència com la del vídeo?
- ▶ Com creus que s'ha pogut sentir la noia del vídeo (es pot parlar de la por, la vergonya, la culpabilitat, etc.)?
- ▶ Què penses del que diu l'home?
- ▶ Què creus que podries fer si et trobessis en una situació similar (com a víctima-supervivent o testimoni)?
- ▶ Consentiment i desig: mites i realitats.
- ▶ L'assetjament laboral per raó de sexe i l'assetjament sexual en l'àmbit laboral: de què estem parlant i què podem fer?

LA CULPA



ASPECTES CLAU

Estereotips sobre les violències sexuals que culpabilitzen les víctimes-supervivents; la roba; dubtes sobre la veracitat del testimoni; mites sobre les denúncies falses; creença que ella ha buscat la situació, etc.

El masclisme com una actitud no exclusiva dels homes tenint en compte el patriarcat i la socialització de gènere (afecta homes i dones).

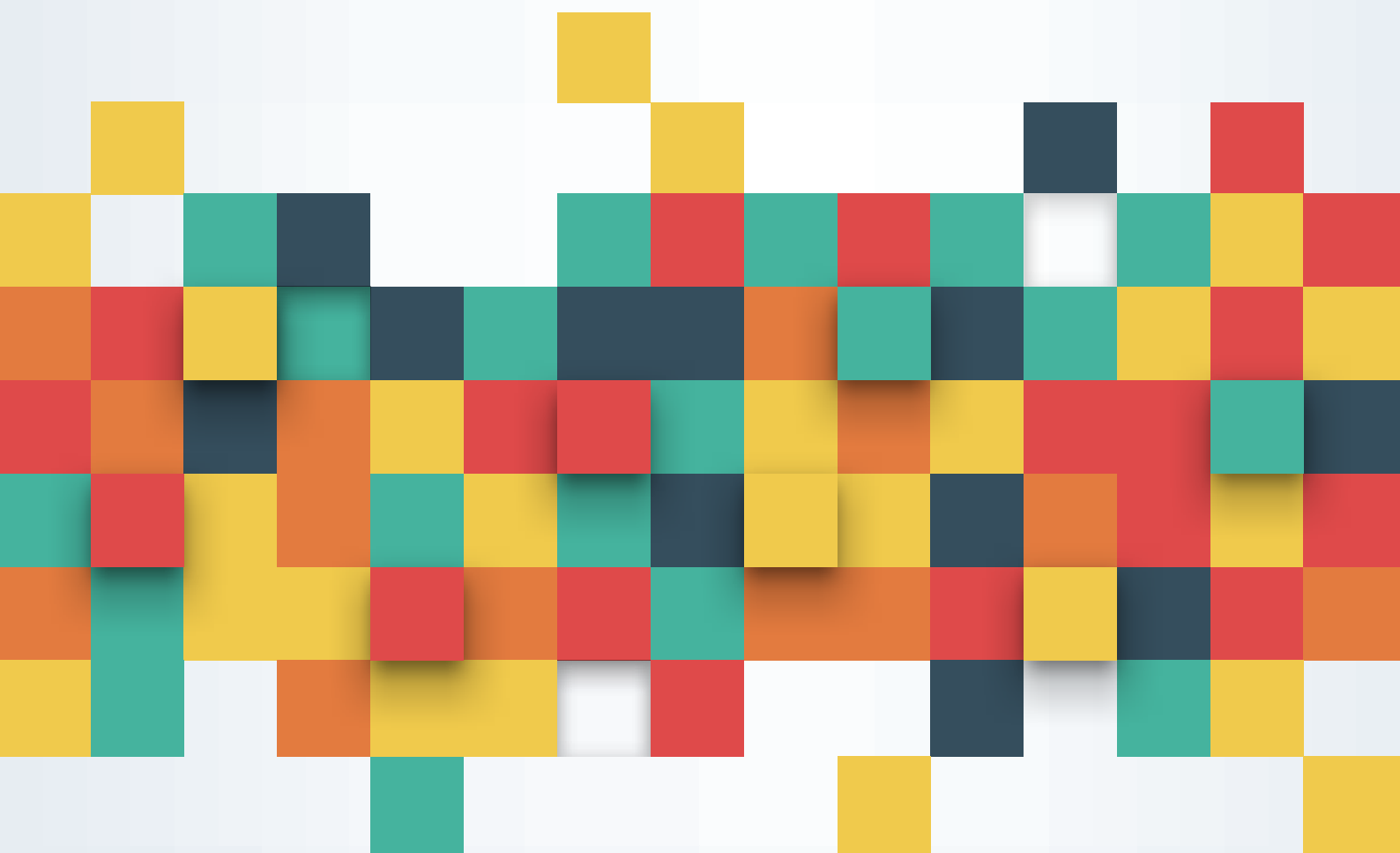
Els estereotips sobre les violències sexuals contribueixen a actituds masclistes que sovint posen en dubte la veracitat dels fets i posen les víctimes-supervivents en el punt de mira.

Per això, us animem a reflexionar sobre algunes qüestions:

- ▶ Per què la conducta d'aquesta parella es considera violenta envers la dona?
- ▶ Una dona pot ser masclista? Reflexió sobre el patriarcat i la socialització de gènere.
- ▶ Donat que la notícia no dona cabuda a posar en dubte la violació, per què pensem que la parella sí que ho fa?
- ▶ Quins haurien pogut ser els comentaris de la parella si hagués posat la mirada en l'acte violent exercit pels agressors en comptes de posar-la en la víctima-supervivent?
- ▶ Cal fer un canvi de mirada: reflexió sobre actituds masclistes que continuen posant el focus en la dona davant les violències sexuals exercides per homes i minimitzen l'impacte d'aquestes violències.

Podeu trobar els vídeos sencers a:

<https://www.aferssocials.ad/igualtat/campanyes-d-igualtat/campanyes-2021/25n>



Amb la col·laboració de:



Agraïments a:

Jordi Planellas,
il·lustrador dels vídeos pel 25N 2021

Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat

Per a més informació:

Av. Príncep Benlloch, 30 4t
Edif. Clara Rabassa
AD500 Andorra la Vella
Tel. 874 800