



Govern d'Andorra
Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior

Descriptiu oficial de la prova de Llengua anglesa (coeficient 2)

E7: Batxillerat Professional en activitats físiques, esportives i de lleure

E7: Batxillerat Professional en animació socioeducativa

E6: Batxillerat Professional en estètica, cosmètica i perfumeria

Data d'aprovació: el descriptiu de la prova va ser aprovat pel Comitè Tècnic de Batxillerat Professional el dia 6 de febrer del 2020.

Data d'aplicació: convocatòria de la POBPRO 2020.

Marc legal de referència:

- Decret legislatiu del 30 de maig del 2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 setembre del 1993.
- Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Llei 21/2021, del 15 de juliol, de modificació de la Llei 17/2018, del 26 de juliol, d'ordenament del sistema educatiu andorrà.
- Decret 467/2025, del 17-12-2025, d'ordenament del nivell de batxillerat professional de les branques professionals amb els programes educatius no renovats del sistema educatiu andorrà

Llengua de realització de la prova: llengua anglesa

Tipus de prova: escrita (75% de la nota) i oral (25% de la nota)

Durada de la prova:

- 1.30 hores per l'escrit
- 30 minuts per l'oral
 - 20 minuts de preparació
 - 5 - 7 minuts de presentació oral aproximadament
 - 3 - 5 minuts d'interacció aproximadament

ESTRUCTURA, DESCRIPTIU I BAREM DE LA PROVA

Estructura i barem de la prova

La prova consta de dues proves:

Prova escrita	75%
Prova oral	25%

A. Prova escrita (75%)

La prova consta de 3 exercicis:

1. Exercici de comprensió escrita («reading comprehension») (4 punts)

L'exercici de comprensió escrita es divideix en els apartats següents:

- Quatre preguntes tipus test sobre un text d'actualitat, d'una llargada de 400-500 paraules i d'una temàtica relacionada amb el que s'ha treballat.
- Exercici de sinònims: el candidat ha de relacionar paraules extretes del text amb els seus corresponents sinònims.
- Exercici amb definicions: El candidat ha de trobar les paraules del text que corresponguin a cada definició.

2. Exercici d'expressió escrita («writing») (5 punts)

El candidat ha d'escriure un text d'opinió, d'unes 150-180 paraules, sobre un tòpic. El tòpic és diferent en funció de la branca d'especialitat

(AS, ECP i AFEL).

3. Exercici d'habilitats lingüístiques (1 punt)

Compleció d'un text d'unes 100-150 paraules amb diferents opcions presentades, que facin referència a lèxic («vocabulary») i a morfosintaxi («grammar»).

Criteris d'avaluació de la prova escrita

WRITTEN PART

Content and appropriate lexical selection

Appropriate content and length. The student deals with the topic set for the assignment.

Correct use of a wide range of vocabulary, including expressions of opinion, from the lexical field set for/related to the assignment.

Text organization

The text contains all the expected/necessary sections well developed (introduction, body paragraphs (2), conclusion)

Connectors used at sentence and text level:

- To introduce opening paragraph
- To introduce middle paragraphs
- To introduce closing paragraph
- Minimum of two sentence connectors (however, although, in spite of..)
- At least 1 expression to introduce examples

Structure

Sentence structure

Mechanics

Spelling
Grammar (tenses, plural forms, prepositions)
Punctuation
Others

B. Prova oral (25%)

Durada: 30 minuts per l'oral

- 20 minuts de preparació
- 10 minuts de presentació oral
- 5 minuts d'interacció

El candidat disposa de 20 minuts per preparar una entrevista de feina per postular a un lloc de treball concret a partir d'unes preguntes.

La prova oral consta d'una activitat:

1. Entrevista de feina per postular a un lloc de treball concret. Durant l'entrevista el candidat haurà de:
 - Presentar-se breument (nom i cognoms, edat, estudis).
 - Presentar el currículum vitae pel lloc de feina al qual vol postular.
 - Interactuar amb el jurat.

Criteris d'avaluació

1. Non-verbal communicative skills

Posture and gestures
Attitude: Shows enthusiasm, motivation and general predisposition.

2. Fluency and pronunciation

Fluency
Pronunciation

3. Linguistic skills

Vocabulary and lexicon
Grammar
Use of connectors
Sentence structure

4. Content

Content

5. Interaction

Understanding & coherence
