



Govern d'Andorra

Absentisme i assetjament escolar

Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats

Andorra la Vella, 9 d'octubre del 2025

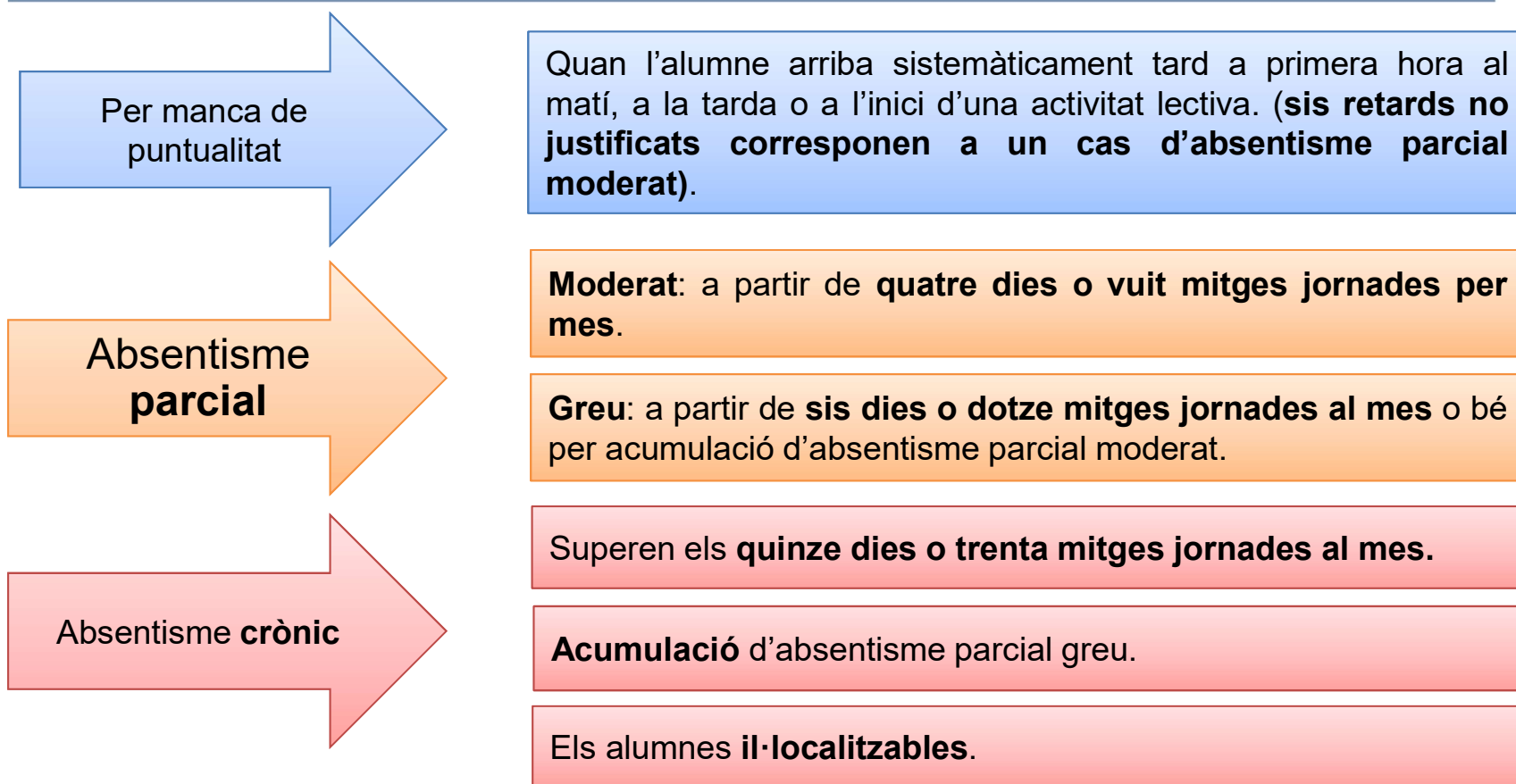
Introducció

Tant l'**absentisme** com l'**assetjament escolar** degraden les condicions d'aprenentatge dels alumnes, tenen conseqüències sobre la seva salut mental i física, i comprometen l'èxit d'un projecte educatiu, professional i personal.

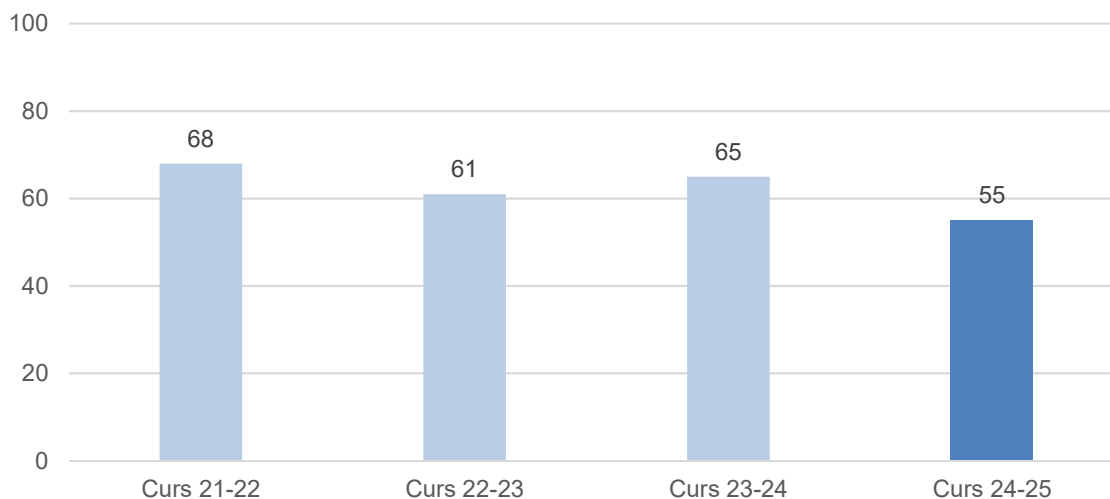
Ambdues situacions estan sovint interrelacionades. Per evitar la seva aparició és imprescindible, des de la Institució escolar i des de la societat en general, definir mesures de **prevenció**, incrementar els mecanismes de **detecció** i **tractar** les situacions confirmades amb l'objectiu de preservar la integritat de les persones i el seu dret a l'educació.

1. Absentisme

Tipologies d'absentisme



Evolució de l'absentisme parcial greu i crònic dels darrers quatre anys

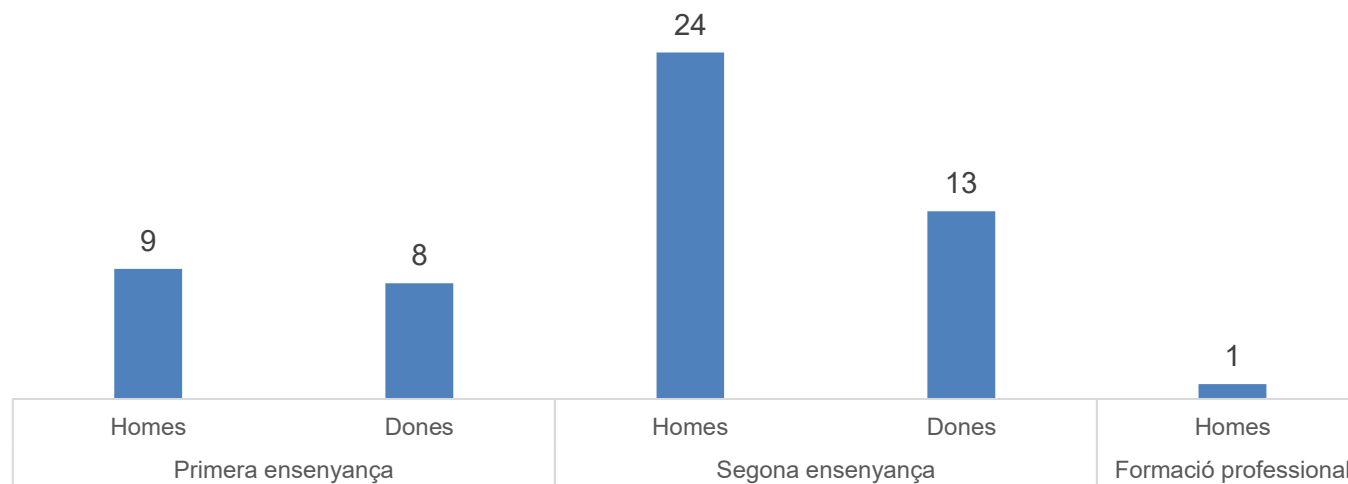


Àrea d'Inspecció i Avaluació Educativa– Juny 2025

Les dades d'absentisme del curs 2024-2025 no són comparables amb les dels cursos anteriors arran de la publicació del Decret 424/2024, del 30-10-2024, que augmenta de cinc a sis els dies d'absència per ser considerat absentisme parcial greu.

Dades d'absentisme parcial greu i crònic Curs 2024-2025

Nombre de casos notificats: 55

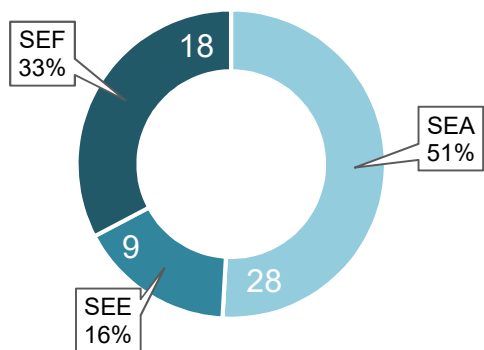


Àrea d'Inspecció i Avaluació Educativa– Juny 2025

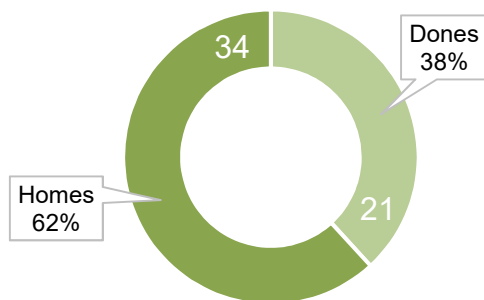
Dades d'absentisme parcial greu i crònic

Curs 2024-2025

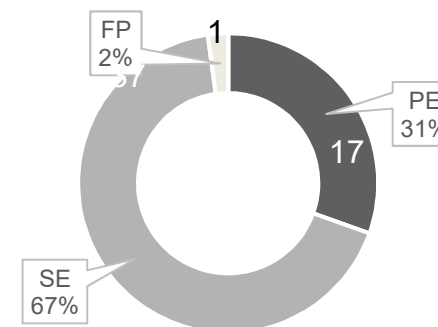
Per sistema educatiu



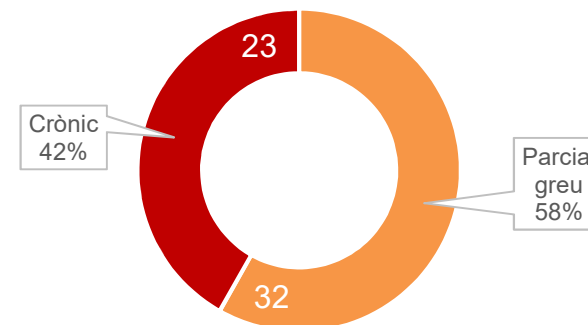
Per sexe



Per nivell educatiu

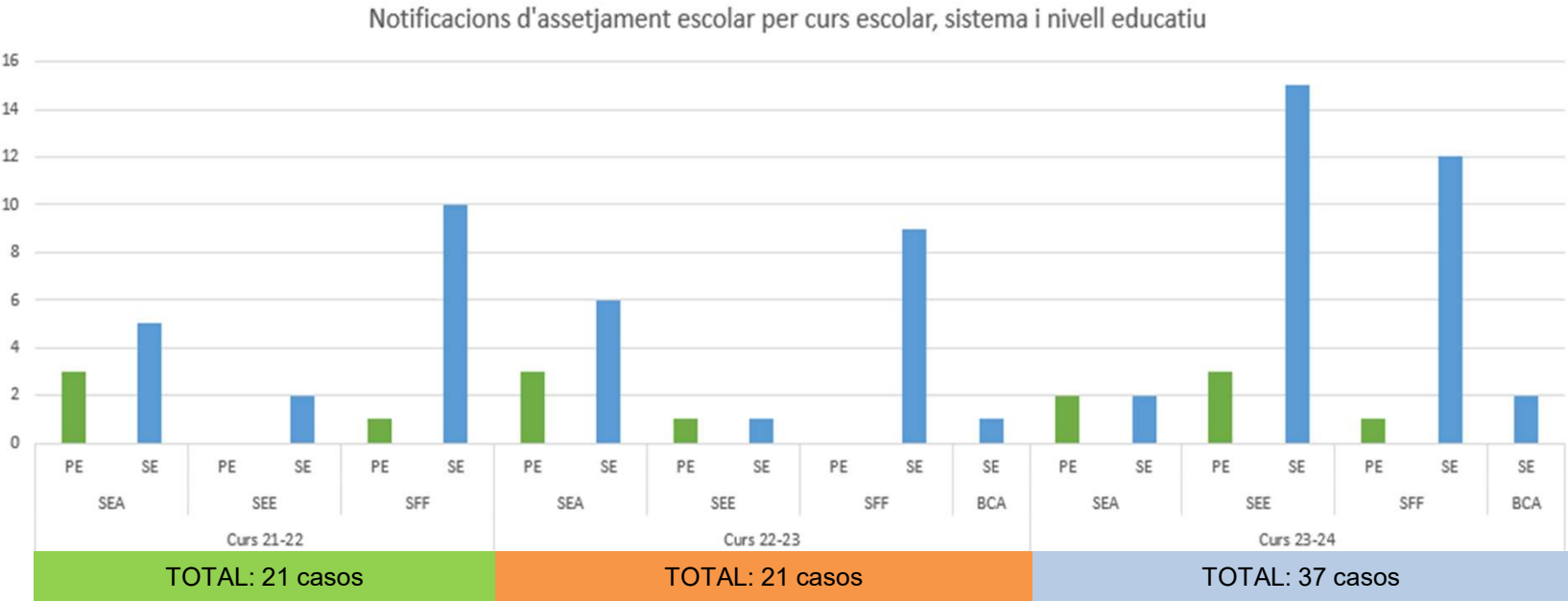


Per tipologia

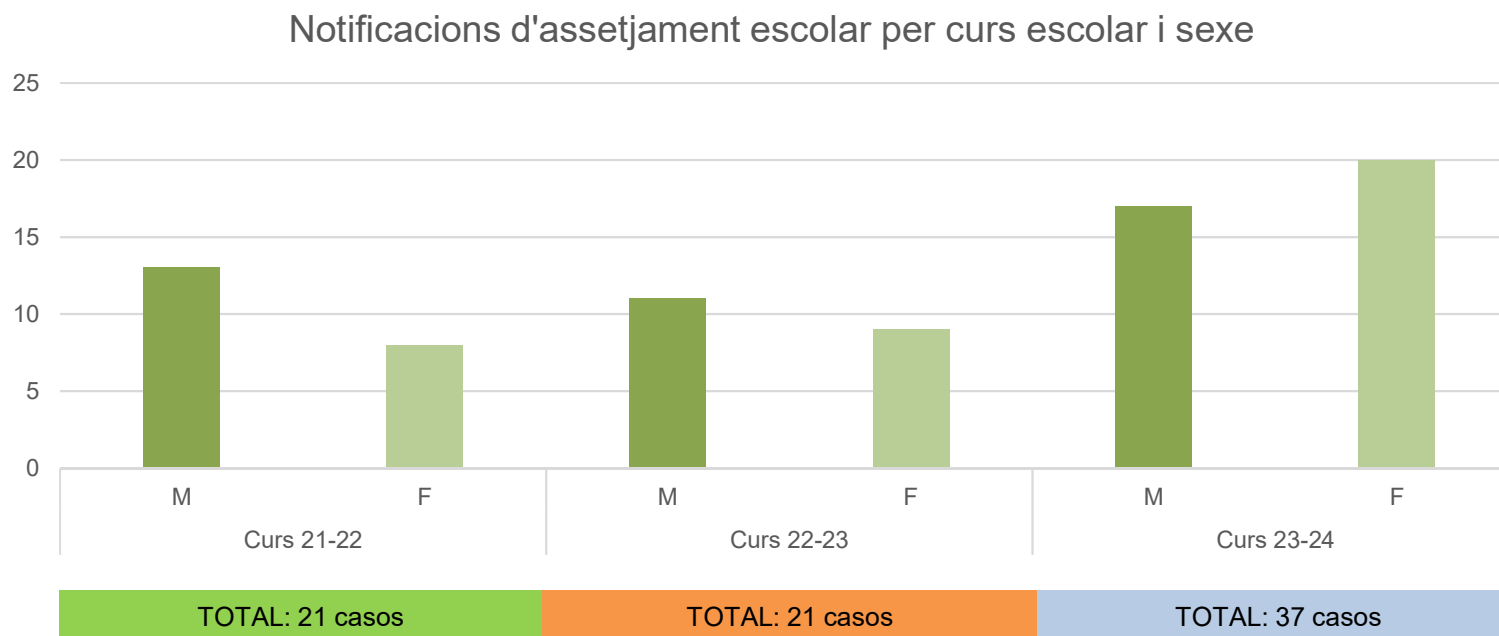


2. Assetjament

Evolució de l'assetjament dels cursos 2021-2022, 2022-2023 i 2023-2024



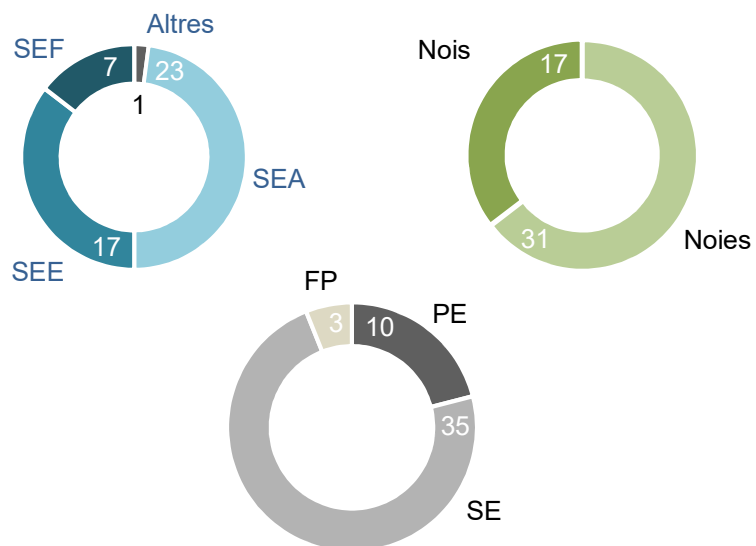
Evolució de l'assetjament dels cursos 2021-2022, 2022-2023 i 2023-2024 per sexe



Detall de les dades d'assetjament del curs 2024-2025

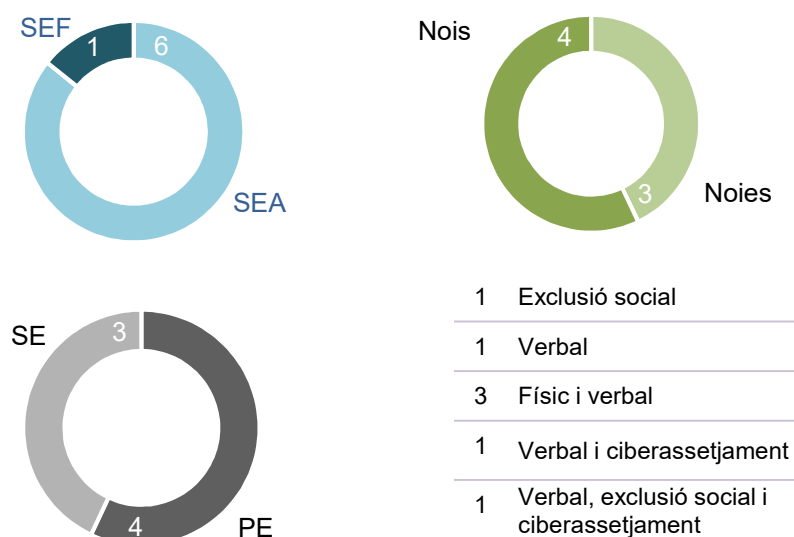
Indicis

Nombre d'indicis: 48



Casos

Nombre de casos confirmats: 7 (5 indicis confirmats + 2 casos)



Àrea d'Inspecció i Avaluació Educativa– Juny 2025

Les dades d'assetjament del curs 2024-2025 no són comparables amb les dels cursos anteriors arran de la publicació del Decret 388/2024, del 9-10-2024, que separa el tractament dels indicis del dels casos confirmats d'assetjament.

Detall de les dades de l'aplicació B-resol

B-resol és una aplicació per als dispositius mòbils que permet als alumnes d'un centre educatiu alertar de situacions d'assetjament escolar, ja sigui com a observador o com a víctima.

Aplicació B resol / Web: *fesunclick.com*

CENTRES	Clicks (09/09/24 a 16/06/25)
Col·legi Mare Janer	29
Col·legi Sant Ermengol	8
Col·legi Sagrada Família	0
Escola de Segona Ensenyança de Santa Coloma	26
Escola de Segona Ensenyança d'Encamp	7
Escola de Segona Ensenyança d'Ordino	33
Centre de Formació Professional d'Aixovall	16
Centre de Formació Professional La Massana	0

3. Accions de prevenció

Activitats desenvolupades durant el curs 2024-2025

- Taller “Assetjament escolar i la pressió grupal” (5è / CM2) – **548 alumnes**
 - Taller “Com em relaciono amb els altres...i amb mi?” (6è / 6ème) – **663 alumnes**
 - Taller “Prevenició de delictes tecnològics” (1r 2a Ens / 6ème) – **714 alumnes**
 - Taller “Prevenició de les conductes delictives i assetjament” (2n 2a Ens / 5ème) – **855 alumnes**
 - Campanya publicitària “Identifica – Atura – Denuncia”
-

CAMPANYA PUBLICITÀRIA 2024 – 2025

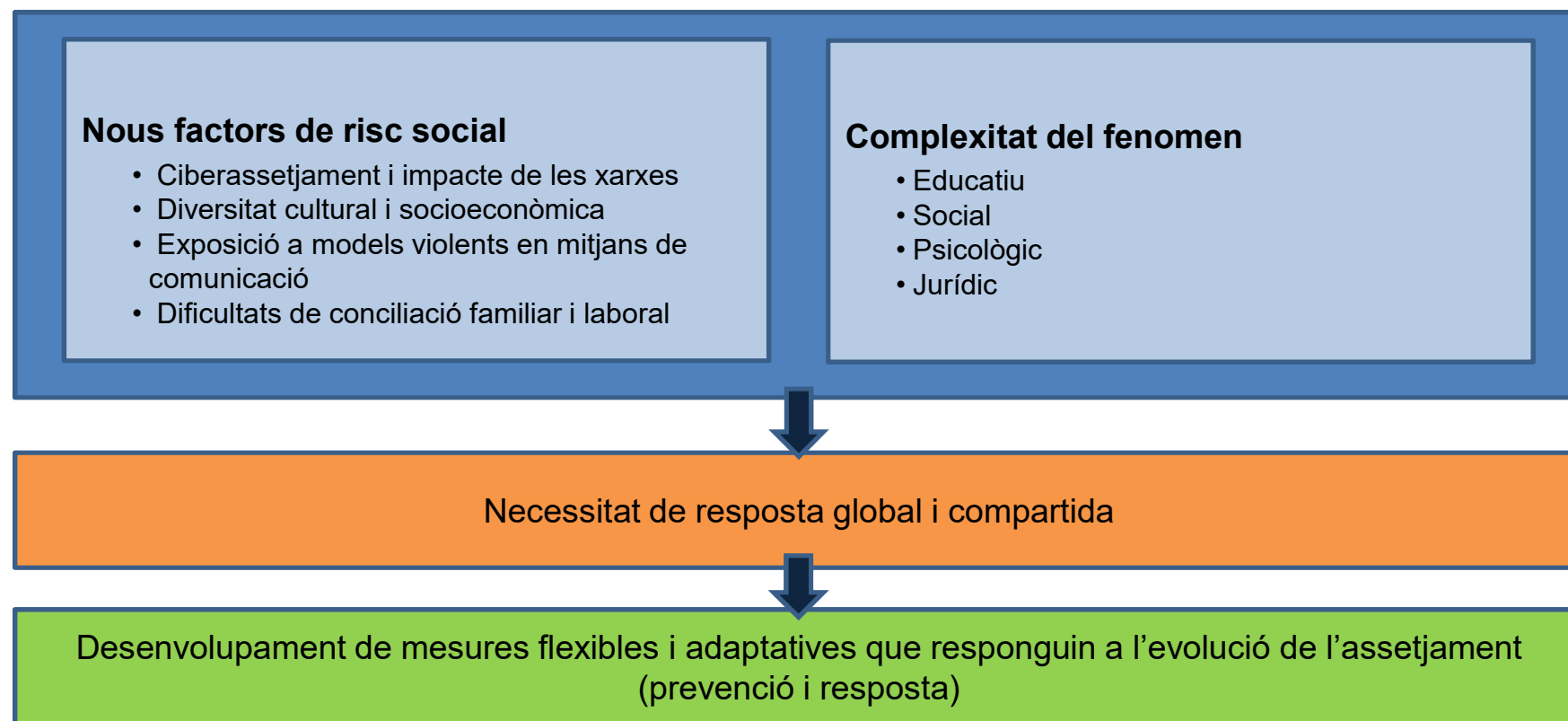
- 1000 pòsters centres educatius i espais diversos
- 4 cartells en marquesines d'autobusos – Oct/Nov 2024



Activitats i campanyes previstes: Curs 2025-2026

- Taller “Assetjament escolar i pressió grupal” (5è / CM2)
- Taller “Com em relaciono amb els altres... i amb mi? (6è / 6ème)
- Taller “Prevenió de delictes tecnològics” (1r 2a Ens / 6ème)
- Taller “Prevenió de conductes delictives i assetjament” (2n 2a Ens / 5ème)
- ***Jornada *Més enllà de l’aula: assetjament i entorn social.* Octubre 2025.***

Proposta de creació d'un grup de treball



Moltes gràcies per la vostra atenció



Govern d'Andorra