



Govern d'Andorra

ÚS DELS DISPOSITIUS DIGITALS A L'AULA A L'ESCOLA ANDORRANA ALUMNES - DOCENTS

CURS 2023-2024

Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats
Andorra la Vella, 6 de març del 2025

Objectius

Acció 1: Diagnòstic de l'ús de la tecnologia a l'aula

- Obtenir imatge fidel sobre l'ús de la tecnologia (realitat i percepció)
- Identificar riscos del model tecnològic actual
- Millorar aprofitament pedagògic
- Ajudar a la concreció de les altres 11 accions



Govern d'Andorra

PLA INTEGRAL PER AL BON ÚS DE LA TECNOLOGIA A EDUCACIÓ

Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats
Andorra la Vella, 5 de novembre del 2024

Metodologia

Docents: Enquesta en línia adreçada als docents de tercer cicle de Primera Ensenyança, i als de Segona Ensenyança del sistema educatiu andorrà, entre el 10 i el 23 de juny del 2024.

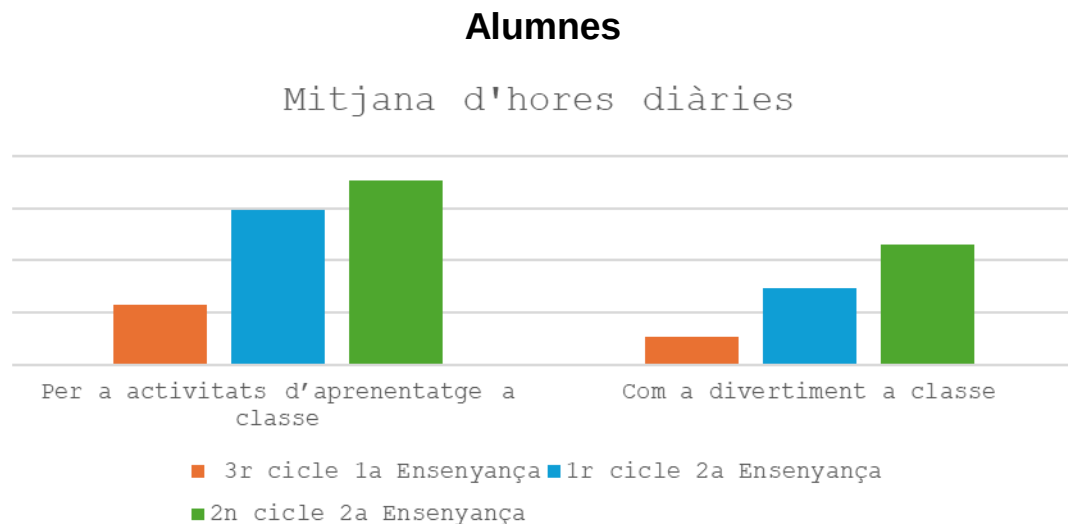
Alumnes: Qüestionari per internet des dels centres educatius als alumnes de segon any del tercer cicle de Primera Ensenyança (11-12 anys), els de segon any de primer cicle (13/14 anys) i segon any de segon cicle (15/16 anys) de Segona Ensenyança del Sistema Andorrà, entre el 6 i el 21 de juny del 2024.

TAXA DE RESPOSTA

		Qüestionaris vàlids	Taxa de resposta
Docents	254	161	63,4%
Alumnes	1.033	720	69,7%

Temps d'ús dels dispositius a l'escola

Durant aquest curs escolar, aproximadament quantes hores al dia sols utilitzar recursos digitals?



Temps d'ús dels dispositius a l'escola – Comparació

Durant aquest curs escolar, aproximadament quantes hores al dia sols utilitzar recursos digitals?

	Per a activitats d'aprenentatge a classe	Com a divertiment a classe
Dinamarca*	3,8	0,7
Andorra (2024)¹	3,5	2,3
Suècia	3	1,1
Finlàndia	2,7	1,4
Itàlia	2,6	1,7
Lituània	2,4	1,3
Letònia*	2,2	1,6
Països Baixos*	2,1	1,1
Bulgària	2,1	2,2
OCDE mitjana	2	1,1
República Eslovaca	1,9	1,7
Romania	1,9	1,8
Polònia	1,8	1,7
Croàcia	1,8	1,4
Àustria	1,7	1,1
Hongria	1,7	1,9
Espanya	1,7	0,7
Estònia	1,6	1,7
Bèlgica	1,5	1
Portugal	1,5	1,5
Malta	1,5	0,7
República Txeca	1,4	1,8
Alemanya	1,4	0,9
Irlanda*	1,4	0,6
França	1,3	0,9
Eslovènia	1,3	1
Xipre	1,3	1,1
Grècia	1,2	1,3

Ús de recursos digitals (mitjana d'hores al dia). Alumnes de 15 anys

Font: PISA 2022 Results - Volume 2. Annex B1. Results for countries and economies.

¹Andorra: alumnes de 2n any 2n cicle Segona Ensenyança.

* Cal tenir precaució a l'hora d'interpretar les estimacions en aquests països on no es van complir un o més estàndards de mostreig PISA.

Temps d'ús dels dispositius fora de l'escola – Comparació

Durant aquest curs escolar, aproximadament quantes hores al dia sols utilitzar recursos digitals?

	Per a activitats d'aprenentatge abans i després de classe	Per a activitats d'aprenentatge els caps de setmana	Com a divertiment abans i després de classe	Com a divertiment els caps de setmana
Alemanya	1,5	1,7	3,4	4,6
Andorra (2024)¹	1,9	1,8	3	4,1
Àustria	1,6	1,9	2,8	3,8
Bèlgica	1,5	1,8	2,7	4
Bulgària	1,8	1,7	3,4	4,7
Croàcia	2	2,1	2,8	3,9
Dinamarca*	1,4	1,2	2,6	3,4
Eslovènia	1,3	1,7	2	3,1
Espanya	1,3	1,4	2,1	3,5
Estònia	1,9	1,6	3,7	4,9
Finlàndia	1,8	1,6	3	3,8
França	1	1,4	2,3	3,8
Grècia	1,7	1,8	2,7	4,1
Hongria	1,5	1,6	3,2	4,9
Irlanda*	0,9	0,9	2,4	3,7
Itàlia	2,5	2	3,3	4,4
Letònia*	2,1	1,9	3,4	4,8
Lituània	1,7	1,7	2,4	3,8
Malta	1,6	1,8	2,8	4,2
OCDE mitjana	1,5	1,6	2,6	3,9
Països Baixos*	1,6	1,6	2,9	4
Polònia	1,7	1,6	3,7	4,9
Portugal	1,5	1,8	2,9	4,3
República Eslovaca	2	1,9	3,4	4,6
República Txeca	1,3	1,5	2,5	4,8
Romania	1,9	2,1	3,4	4,7
Suècia	1,5	1,4	2,7	3,8
Xipre	1,5	1,3	2,6	3,8

Ús de recursos digitals (mitjana d'hores al dia). Alumnes de 15 anys

Font: PISA 2022 Results - Volume 2. Annex B1. Results for countries and economies.

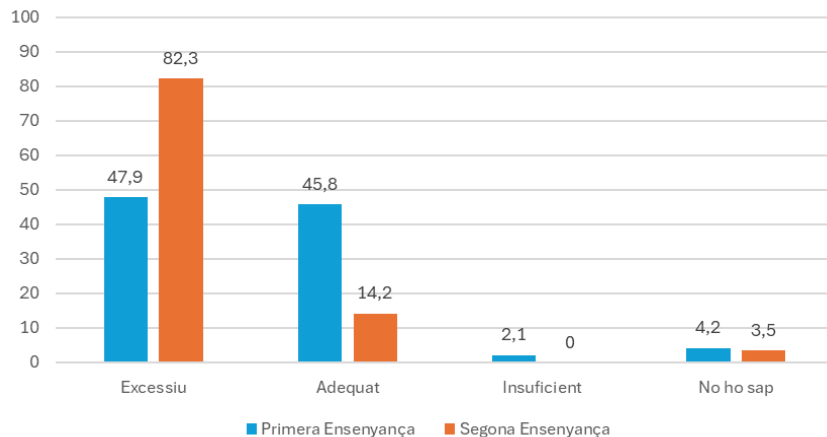
¹Andorra: alumnes de 2n any 2n cicle Segona Ensenyança.

* Cal tenir precaució a l'hora d'interpretar les estimacions en aquests països on no es van complir un o més estàndards de mostreig PISA.

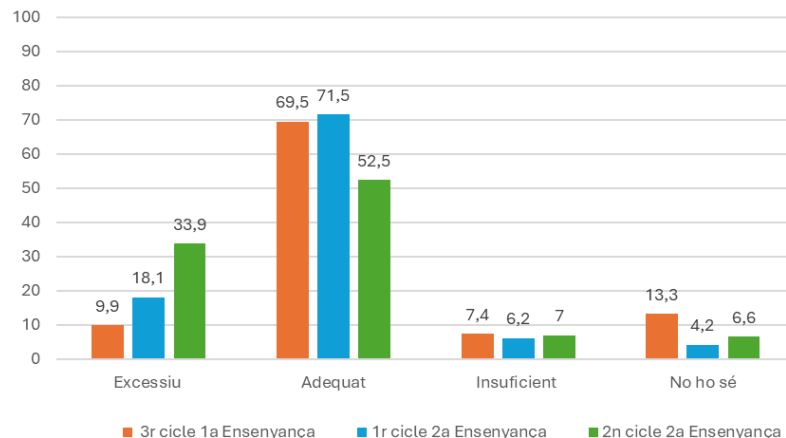
Temps d'ús dels dispositius a l'escola

Creus que el temps d'ús de dispositius digitals a l'àmbit escolar és...?

Docents



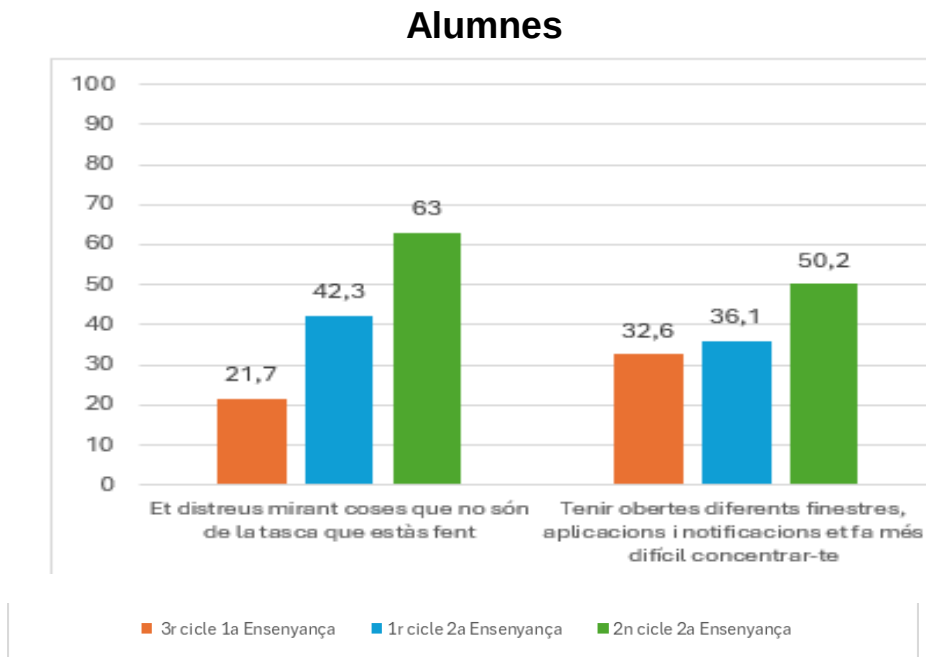
Alumnes



ACCIÓ: Treball conjunt amb docents per analitzar com ajudar-los a reduir el nombre d'hores.

Temps d'ús dels dispositius a l'escola

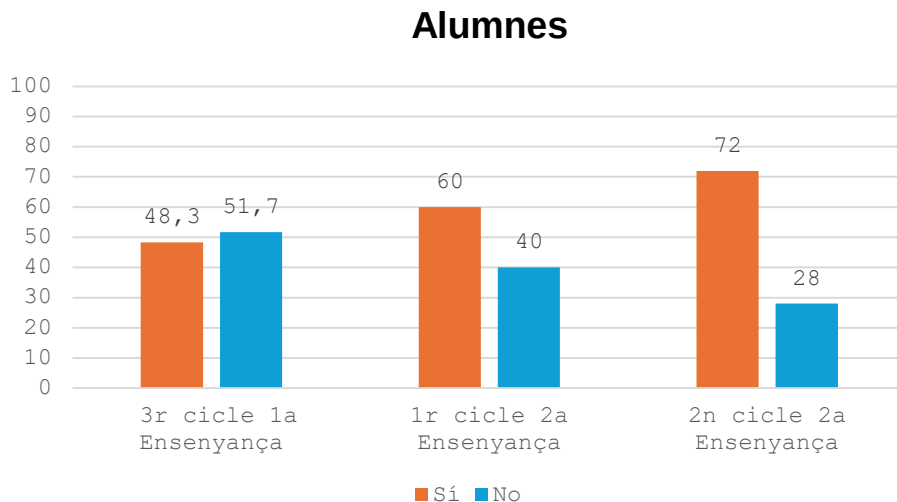
Quan estàs utilitzant els dispositius digitals a classe...



ACCIÓ: Supervisió de dispositius / Vídeos fora de Youtube / Gestió d'Aula (URL, App, ...)

Temps d'ús dels dispositius fora de l'escola

Creus que utilitzes massa hores els dispositius digitals? (estàs massa enganxat/ada, et treu temps per fer altres activitats/dormir/descansar, comunicació personal amb amics)



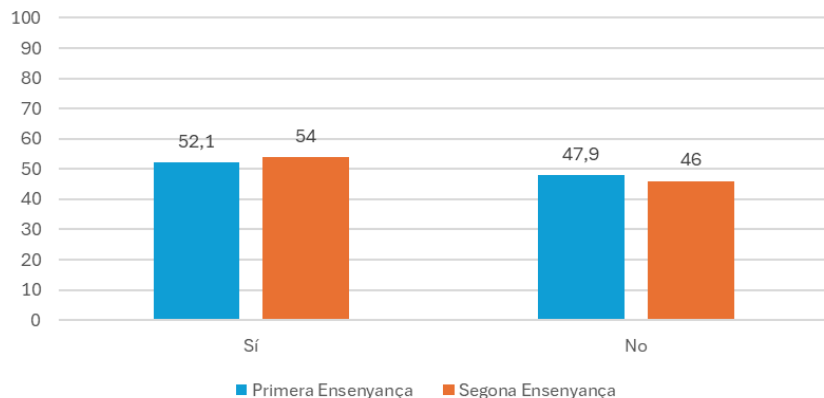
ACCIÓ: Accions per millorar el Benestar Digital: creació del Centre de Benestar Digital.

Recursos digitals i la pràctica docent

Creu que necessita alguna formació relacionada amb els recursos digitals?

Docents

Creu que necessita alguna formació relacionada amb els recursos digitals?



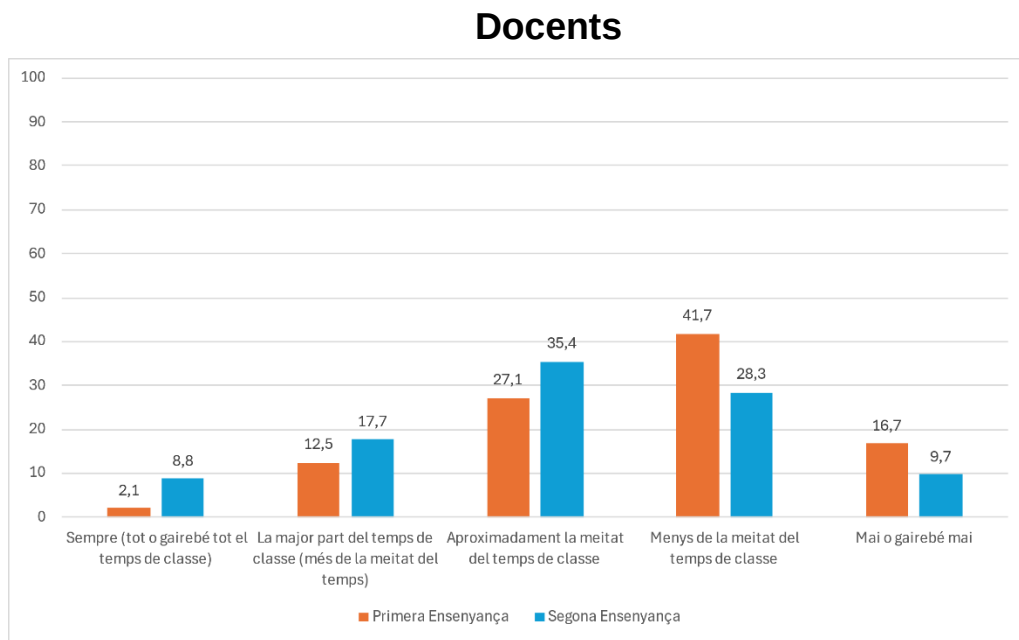
Quines formacions?

Verticals	Primera Ensenyança	Segona Ensenyança	
Total	86	25	61
IA	65,1	52,0	70,5
Aplicacions específiques per a l'aprenentatge, noves aplicacions	17,4	12,0	19,7
Diverses (sense especificar)	11,6	8,0	13,1
Metodologia treball amb tauletes, gestió i bon ús dels dispositius	10,5	12,0	9,8
Ciberseguretat, protecció de dades, riscos	8,1	8,0	8,2
Canva	4,7	8,0	3,3
Recursos TRIC, noves tecnologies	3,5	4,0	3,3
Gamificacions	2,3	0,0	3,3
Multimedia, vídeos	2,3	8,0	0,0
Excel	2,3	0,0	3,3
Edpuzzle	1,2	0,0	1,6
Creació pàgines web	1,2	0,0	1,6

ACCIÓ: S'estan programant formacions Intel·ligència Artificial per Educació.

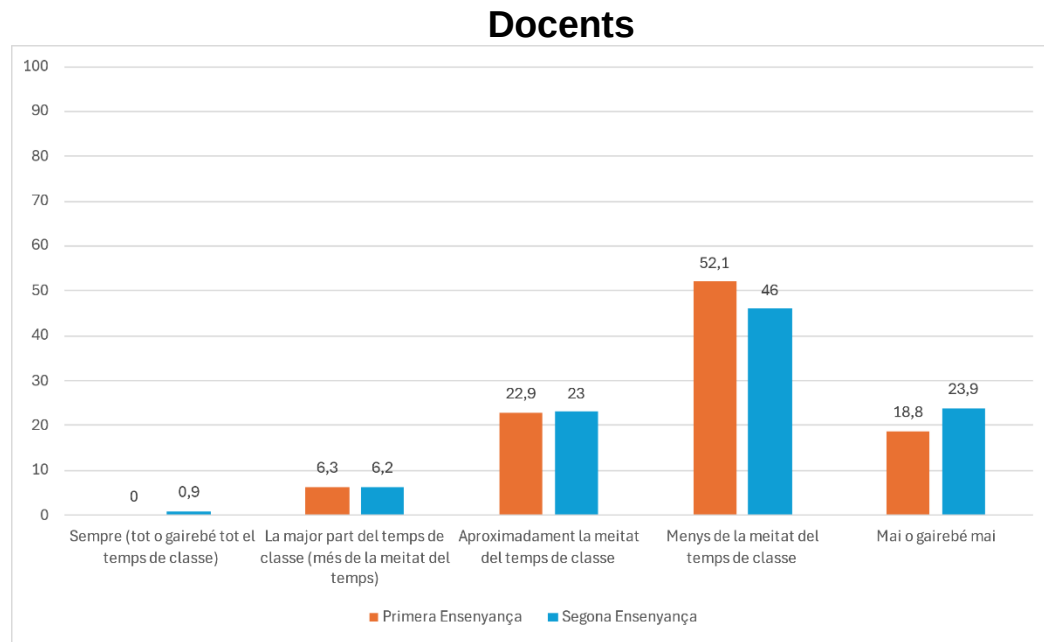
Recursos digitals i la pràctica docent

Durant aquest curs escolar, quina part del temps de classe ha utilitzat recursos digitals en la pràctica docent?



Recursos digitals i la pràctica docent

Quin temps d'ús dels recursos digitals considera que seria òptim per part dels alumnes durant les classes?

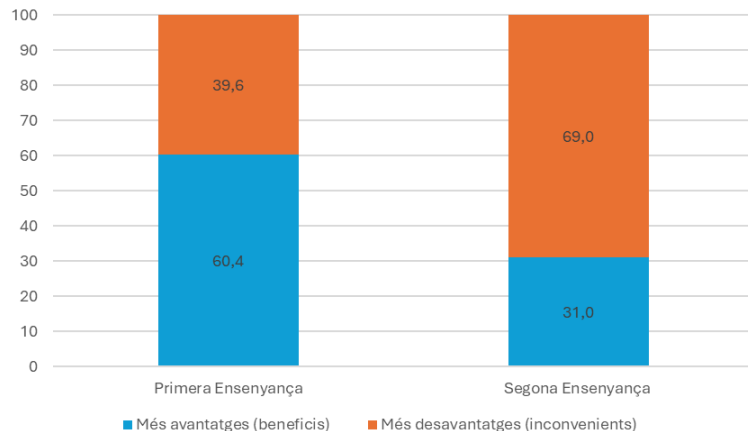


ACCIÓ: Moderació de les pantalles i limitació a situacions on es justifiqui pedagògicament.

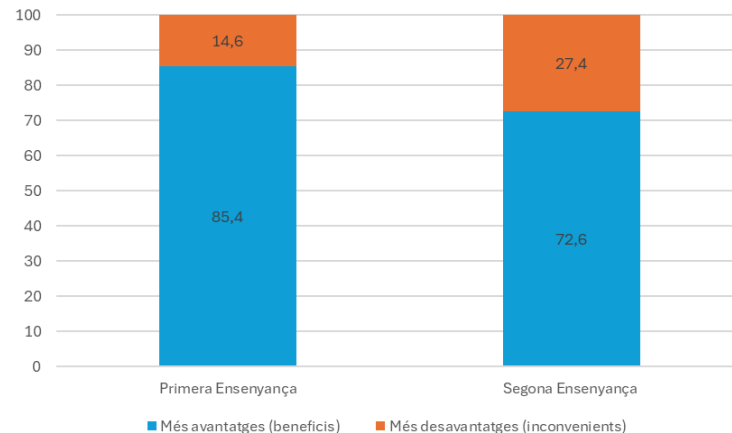
Recursos digitals i la pràctica docent

En conjunt considera que la utilització de tecnologies digitals a classe té més avantatges (beneficis) o més desavantatges (perjudicis) per als alumnes en les àrees que imparteix?

I per a la seva tasca docent considera que la utilització de tecnologies digitals a classe té més avantatges (beneficis) o més desavantatges (perjudicis)?

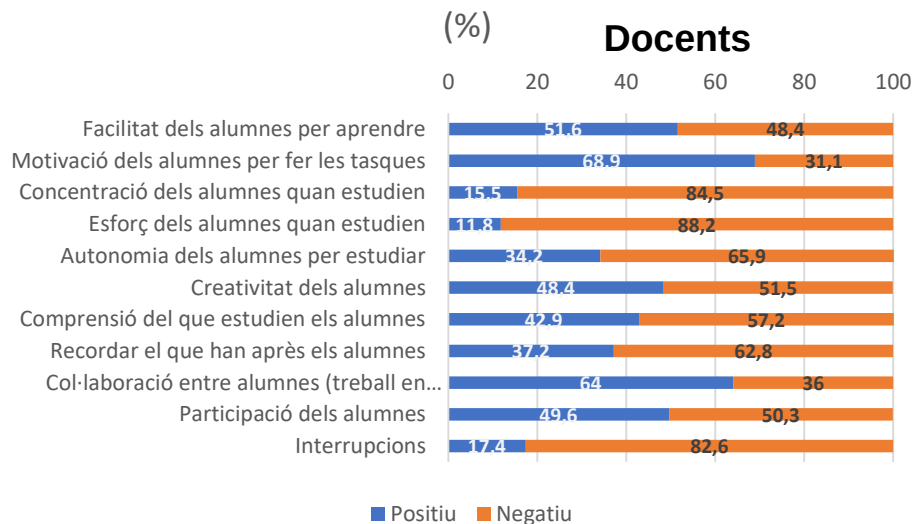


Docents

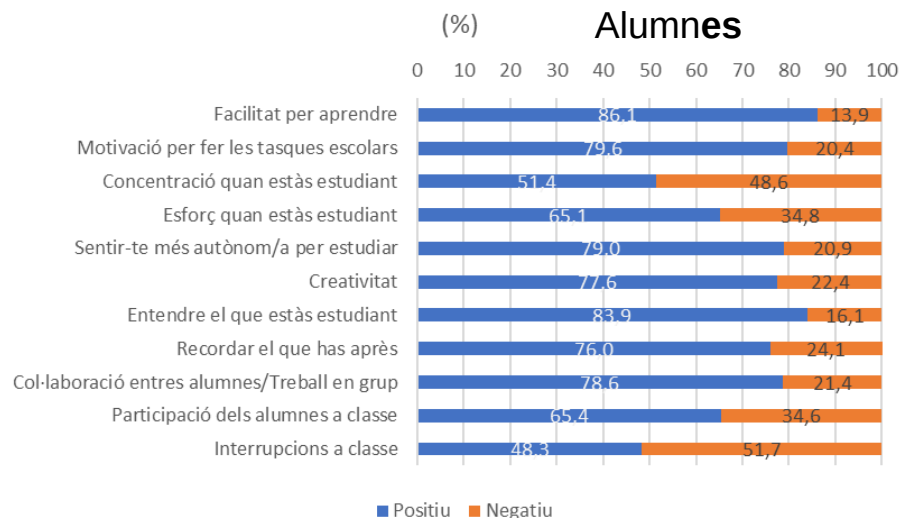


Percepció de la utilització de les tecnologies digitals com a eina d'ensenyament

Segons la seva experiència, creu que utilitzar les tecnologies digitals com a eina d'ensenyament en les classes té un impacte positiu o negatiu en els següents aspectes?



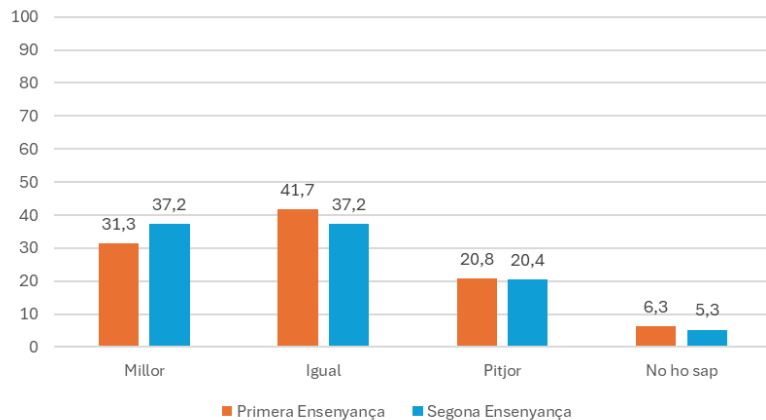
Creus que utilitzar tauletes durant les classes, per fer les tasques escolars, estudiar, té un efecte positiu o negatiu per a tu en els següents aspectes?



Utilització recursos digitals

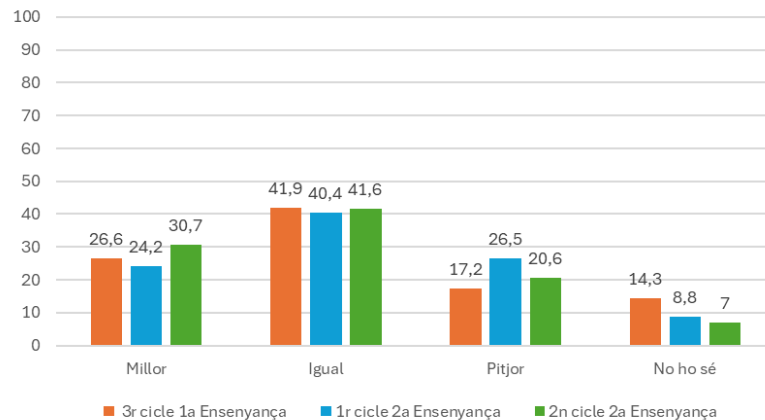
Creu que la seva tasca docent utilitzant recursos digitals la podria fer igual, millor o pitjor amb altres suports o materials (llibres de text, quaderns o fitxes d'exercicis impreses, etc.)?

Docents



Creus que el que aprens amb dispositius digitals ho podries aprendre igual, millor o pitjor amb altres suports (amb llibres de text, quaderns o fitxes d'exercicis impreses, etc.) ?

Alumnes

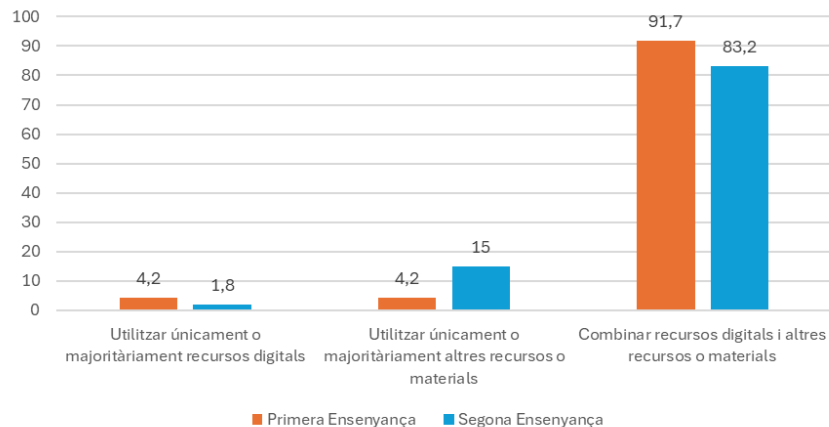


Utilització recursos digitals

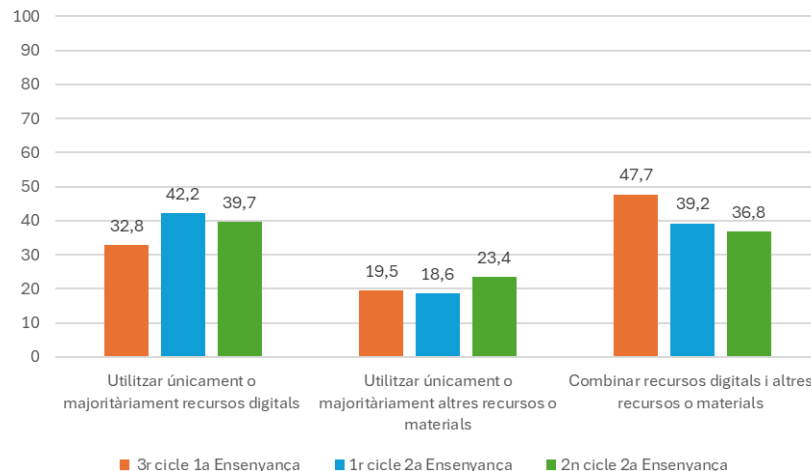
Quin tipus de recursos preferiria utilitzar en les àrees que imparteix classes?

Quin tipus de recursos preferiries utilitzar a les classes?

Docents



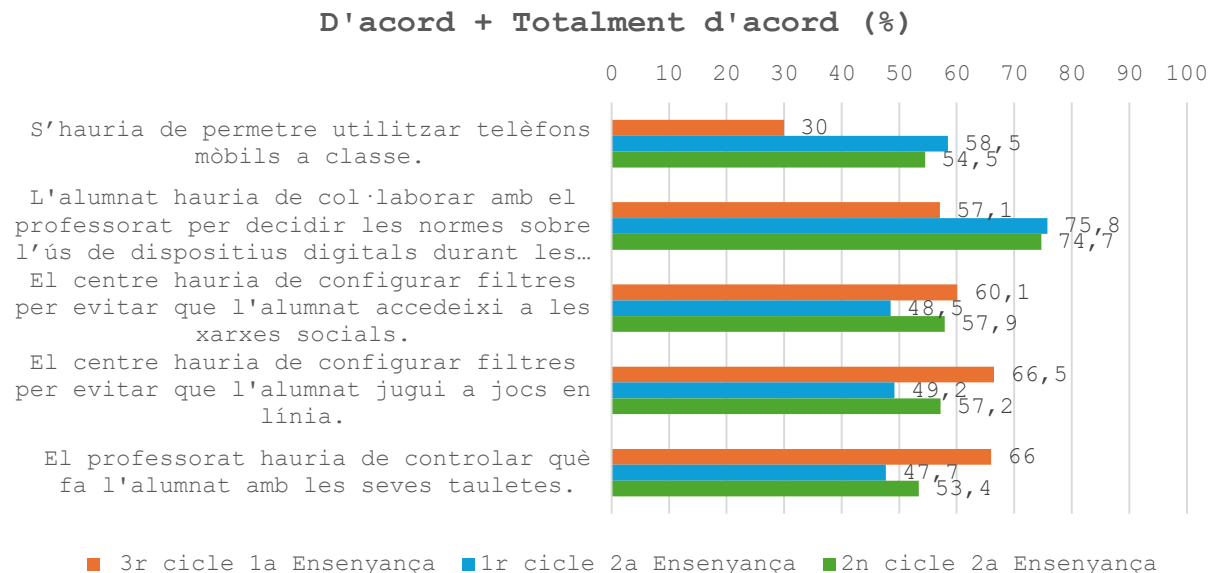
Alumnes



Supervisió utilització dispositius tecnològics a classe

Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

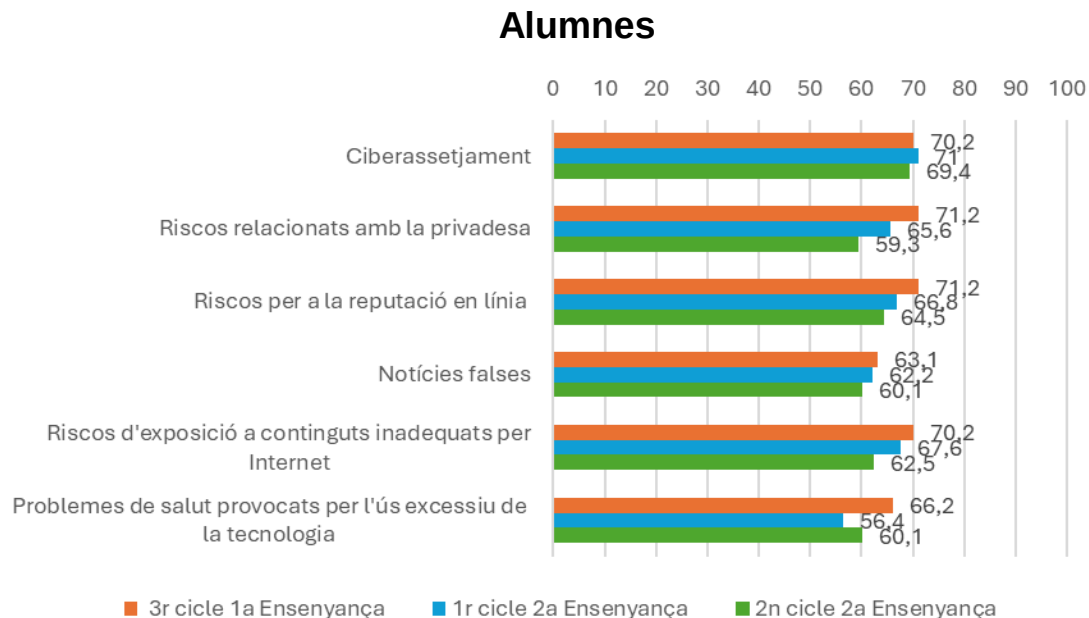
Alumnes



ACCIÓ: Chromebooks, EdPuzzle, ClassTools.

Formació sobre seguretat, salut, privacitat

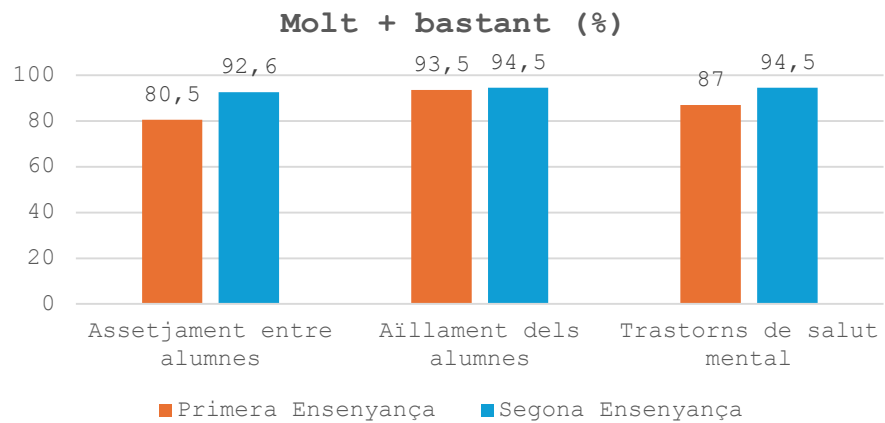
En el teu centre educatiu t'informen sobre els següents temes de seguretat, privacitat i salut relacionats amb les tecnologies digitals (ja sigui en activitats de tutoria, temes tractats a les àrees, xerrades externes...)?



Utilització tecnologies digitals i convivència a l'escola

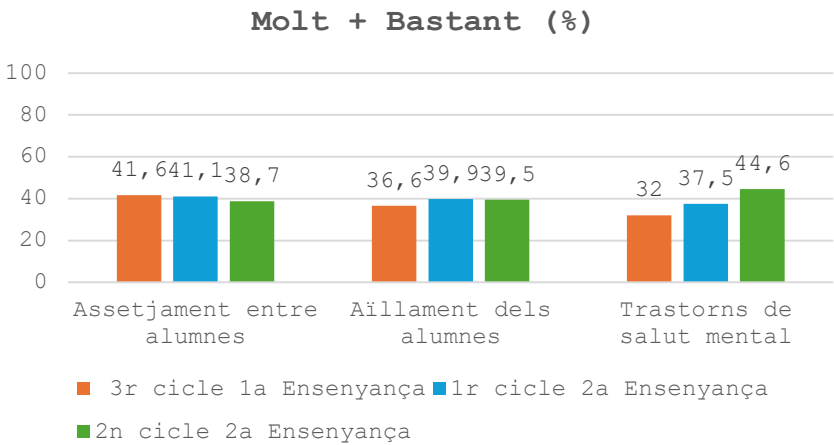
Creu que la utilització de les TRIC incrementa la incidència de...

Docents



Creus que la utilització de les tecnologies digitals incrementa la incidència de...

Alumnes

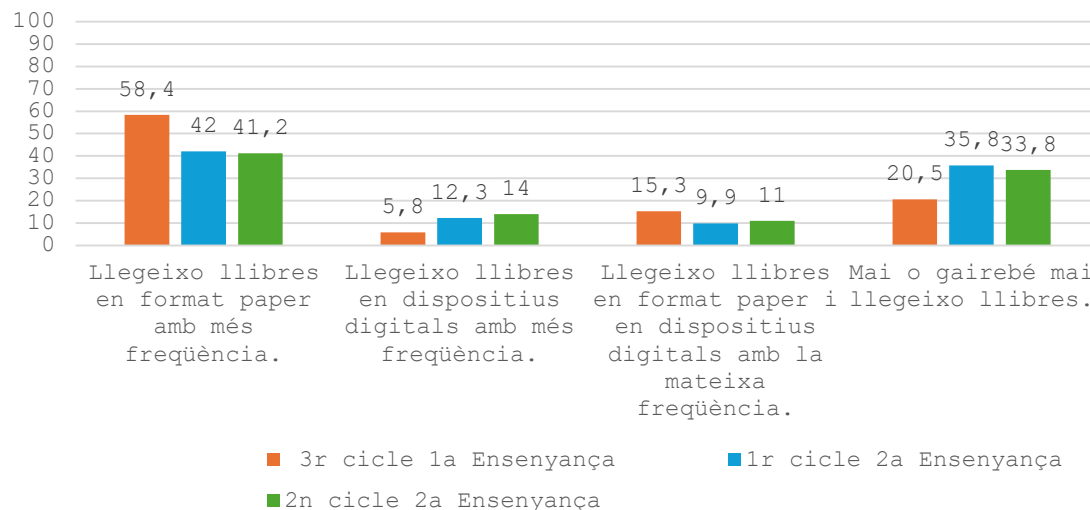


Lectura i dispositius digitals

Quina de les afirmacions següents descriu millor com llegeix llibres (sobre qualsevol tema)?

Alumnes

Com llegeixes llibres?



- ✓ Si bé és cert que els alumnes passen cada cop més temps en l'entorn digital, i que un temps de pantalla excessiu pot ser perjudicial, és important tenir en compte que un ús moderat no és necessàriament dolent i fins i tot pot ser beneficiós (al servei de l'aprenentatge).
- ✓ Si s'utilitzen correctament poden millorar la comprensió dels estudiants, promoure la flexibilitat i l'autonomia, facilitar la comunicació entre professors i alumnes, augmentar la productivitat de l'aula i el treball col·laboratiu, augmentar la motivació, i incorporar nous mètodes d'aprenentatge, faciliten la innovació.
- ✓ S'han observat desavantatges que cal tenir en compte, com ara les distraccions i la manca d'atenció, un ús excessiu i inadequat que pot portar una relació compulsiva amb la tecnologia, pot reduir el desenvolupament d'altres habilitats, pot augmentar el consum d'informació falsa, pot comportar el robatori de dades personals, pot reduir la interacció humana, i pot amplificar el ciberassetjament i la intimidació.
- ✓ Les escoles tenen un paper important en l'alfabetització digital dels alumnes, que tendeixen a ser més conscients dels riscos associats a l'ús de les tecnologies digitals si s'incorporen aquests temes al currículum.

PLA INTEGRAL PER AL BON ÚS DE LA TECNOLOGIA A EDUCACIÓ

Ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats
Andorra la Vella, 5 de novembre del 2024

2. Disseny aula 3.0 per a cada nivell educatiu



- Al SEA ja es disposa d'uns estàndards per a cada nivell educatiu.
- Ara es renova la reflexió amb les noves dades de que es disposa i tenint en compte l'evolució tecnològica dels anys.
- Cada nivell tindrà d'aula i un conjunt digital de referència.



3. Integració de Competències digitals i Pensament Computacional al Currículum Educatiu



- S'incrementa el compromís amb la Competència Digital, explicitant-la als programes educatius i **avaluant-la**.
- No es perd de vista l'objectiu socialitzador i per Compte l'Educació Ciutadana Digital.
- Fomentar l'alfabet en IA.
- Marcs de Competències d'Alumnes i Profes d'UNESCO aquest



5. Disseny i implementació del Pla Digital de Centre



- Línia estratègica d'EA
- Treball en col·laboració amb l'UdA
- L'Equip Directiu centre educatiu dins de la seva però seguint la del Ministeri.
- Efectes en for



6. Renovació de l'oferta de formació dels docents



- Noves modalitats formatives
- Emana dels resultats de l'enquesta i de les modificacions dels programes
- Formació Digital, Ciutadana, Pensament Didàctic digital, IA,



7. Renovació del model tecnològic de 2a Ensenyança del SEA



- 11 anys de projecte iPad 1:1
- Millorar la Competència Digital
- Noves necessitats a batxillerat i Universitat
- Evolució tecnològica
- Eliminació de distractors a Google Workspace Plus
- S'han analitzat Chromebook tauletes



8. Establir recomanacions sobre els temps d'exposició a dispositius electrònics dins l'àmbit educatiu.



- Treball conjunt amb el Ministeri de Salut
- Tenir en compte el "Lleure Digital"
- Recomanacions Pediatres, Salut,
- En col·laboració Andorra Telecom Benestar Digital.



9. Promoure al Centre de Formació al Llarg de la Vida i a les Escoles, accions formatives i d'acompanyament a les famílies en l'àmbit digital.



- Treball ja iniciat amb formacions a famílies respecte a Videojocs
- Ho ampliem a la gestió de la tecnologia per l'ajuda als alum



10. Crear i promoure espais físics i virtuals d'intercanvi d'experiències tecnològiques



- Destinat a docents dels 3 sistemes educatius
- Ja es disposa d'una aula d'innovació al CFLV.
- Es dinamitzaran accions entre iguals.
- Jornades d'intercanvi d'experiències TAC
- Repositori en línia de recursos pedagògics.
- ...



Amb la col·laboració de:



Gràcies per la vostra atenció



Govern d'Andorra